

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian	5
C. Rincian Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG METODE PEMECAHAN MASALAH DALAM PENGAJARAN MATEMATIKA	11
A. Pengertian Pemecahan Masalah	11
B. Pemecahan Masalah Dalam Matematika	16
1. Apakah Matematika Itu ?	16
2. Konsepsi Pemecahan Masalah Dalam Matematika	18
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika di SMU	20
C. Penerapan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran	23
1. Perencanaan Mengajar Pemecahan Masalah.	23
2. Cara Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika	25
3. Struktur Pengajaran Matematika	28

D.	Faktor-Faktor Yang Mendukung Penerapan Pemecahan Masalah Dalam Pengajaran Matematika	31
1.	Faktor Siswa	32
2.	Faktor Guru	32
3.	Faktor Sarana dan Prasarana	33
E.	Penilaian Hasil Belajar	33
F.	Kemampuan-kemampuan Hasil Pembelajaran PM	39
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Penentuan Konteks dan Sumber Data (Responden)	44
B.	Instrumen penelitian	45
C.	Proses pengumpulan data,	47
1.	Teknik pengumpulan data	47
2.	Alat bantu pengumpul data	49
D.	Analisis Data	50
1.	Analisis selama pengumpulan data	50
a.	Penelusuran informasi	51
b.	Kategorisasi	51
c.	Menguji keabsahan data	56
2.	Analisis setelah data terkumpul	63
a.	Penyajian data	64
b.	Analisis Data	64
c.	Memeriksa temuan penelitian	69
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		70
A.	Hasil Belajar Dampak PM	70
1.	Deskripsi data	70
2.	Analisis data	71
a.	Kemampuan hasil belajar	71
b.	Penilaian hasil belajar	82
3.	Temuan hasil analisis	90
B.	Penerapan PM dalam Matematika	92
1.	Deskripsi data	92
2.	Analisis data	93
a.	Analisis intrafase	93
b.	Analisis antarfase	106
3.	Temuan hasil-hasil analisis	110

C. Faktor Pendukung dan Kendala-kendalanya	111
1. Deskripsi data	111
2. Analisis data	112
a. Analisis intraaspek	112
b. Analisis antaraspek	131
3. Temuan hasil analisis	134
BAB V PEMBAHASAN HASIL-HASIL PENELITIAN, KESIMPULAN, DAN REKOMENDASI	137
A. Pembahasan hasil-hasil penelitian	137
1. Profil Kemampuan Hasil Belajar	137
2. Penerapan PM Dalam Pembelajaran Matematika	141
3. Faktor-faktor Pendukung dan Kendalanya	147
B. Rangkuman Temuan Penelitian	155
1. Dampak Penerapan Metode PM	156
2. Penilaian Hasil Belajar	156
3. Penerapan metode PM dalam pembelajaran matematika	157
4. Faktor-faktor Dominan Dalam Penerapan metode PM	159
C. Kesimpulan	165
D. Rekomendasi	166
1. Rekomendasi untuk Pengembang Kurikulum	167
2. Rekomendasi untuk Kanwil dan Kadepdikbud	168
3. Rekomendasi untuk LPTK	168
4. Rekomendasi untuk Pelaksana di Sekolah	169
DAFTAR PUSTAKA	174
DAFTAR LAMPIRAN	179

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Frekuensi dan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Guru	5
--	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Ruang Lingkup Masalah Penelitian	7
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Tujuan Pengajaran Matematika di SMU	20
Gambar 2.2	Interaksi Kelas (a)	28
Gambar 2.3	Interaksi Kelas (b)	29
Gambar 2.4	Langkah-langkah Dasar Pengujian dan Penilaian	34
Gambar 2.5	Bagan Kerangka Penyusunan Soal dalam Metode PM	35
Gambar 2.6	Diagram Penyusunan Soal yang Diawali oleh Suatu Ide	37
Gambar 2.7	Diagram Penyusunan Soal yang Diawali oleh Suatu Topik	38
Gambar 2.8	Diagram Alir Penyusunan Pertanyaan	39
Gambar 3.1	Diagram Alir Analisis Selama Pengumpulan Data Lapangan	51
Gambar 3.2	Diagram Alir Analisis Setelah Data Terkumpul	63
Gambar 4.1	Profil Kemampuan Siswa Dampak Pembelajaran Metode PM	79
Gambar 4.2	Transformasi Skor Skala 10 pada Kurva Normal	89
Gambar 4.3	Posisi titik Minimum pada Garis Bilangan	100
Gambar 4.4	Pola Strategi Pembelajaran Guru	109
Gambar 4.5	Grafik Keberhasilan Pembelajaran Ditinjau dari NEM	123
Gambar 4.6	Grafik Pengaruh Faktor-faktor Pendukung terhadap Optimalisasi Penerapan PM dalam Matematika	132