

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sejarah dari Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Ira Dwilestari

NIM 1604262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**

Oleh:

Ira Dwilestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ira Dwilestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Ira Dwilestari, 2023

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK
PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IRA DWILESTARI

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.

NIP.19600529 198703 2 002

Pembimbing II



Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si.

NIP. 19630311 198901 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister dan Doktor FPIPS UPI**



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

Ira Dwilestari, 2023

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK
PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IRA DWILESTARI

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Didin Saripudin, M.Si.

NIP. 19700506 199702 1 001

Penguji II



Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19770602 200312 2 001

Penguji III



Wildan Insan Fauzi, M.Pd.

NIP. 19840623 201504 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS UPI**



Dr. Tarunasena, M. Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

Ira Dwilestari, 2023

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK
PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Peranan Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Kabupaten Sukabumi Tahun 1973-2015" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Ira Dwilestari

NIM. 1604262

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Kabupaten Sukabumi Tahun 1973-2015” sesuai dengan harapan. Salawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana memperoleh gelar (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah pengetahuan sejarah lokal khususnya pesantren bagi pembacanya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan peneliti sebagai manusia biasa yang tidak luput dari segala kesalahan. Dengan segala hormat peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sebagai acuan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan tak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan rahmat-Nya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, sebagai Dosen Pembimbing I telah meluangkan waktu, tenaga serta memberikan masukan dan arahan terhadap penulis dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi, termasuk saran dan masukan yang berharga terkait penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia atas telah memberikan banyak perhatian dan juga motivasi yang membangun.
4. Ibu Erlina Winayarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang juga sebagai orang tua di kampus telah memberikan motivasi serta saran selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf dari Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI yang senantiasa memberikan ilmu dan bantuannya selama proses perkuliahan.
6. Segenap keluarga khususnya kedua orang tua tercinta, Bapak Rusnadi (alm.) dan Ibu Aisah Hermawati, serta kakak-kakakku Dikdik Hermawan dan Santi, juga *my lovely nephew* Daffa Hermawan yang telah memberikan segala bentuk dukungan dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman hidup, suamiku tercinta, Fommy. Terima kasih atas segala perjuangannya dalam menemani peneliti untuk lulus menjadi seorang sarjana.
8. Sahabat-sahabat tercinta: Jihan, Restu, Aliffah, Dalila, Selfi, Ila, Eneng, Ranti dan Farach yang telah menemani dan memberikan bantuan kepada peneliti dalam melewati masa-masa sulit, tidak lupa juga kepada Faidah, Hafizh dan

Ira Dwilestari, 2023

**PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGENGEMBAK PONDOK
PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tito sebagai teman seperjuangan bimbingan yang telah berbagi keluh kesah ketika menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar Pendidikan Sejarah UPI angkatan 2016 yang telah berbagi momen bersama selama perkuliahan.

9. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Kabupaten Sukabumi terutama Bapak K.H. Mahbub Sanusi dan Aa Zainal Lutfi, yang telah memberikan informasi dan juga kesempatan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri.
10. Rekan-rekan KKN Desa Gardusayang 2019 dan PPLSP SMAN 11 Bandung 2019 atas cerita yang telah dilalui bersama serta memberikan pengalaman berkesan kepada peneliti.
11. Serta banyak pihak yang telah membantu, mendukung, dan turut mendoakan keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat dijadikan sebagai suatu ladang amal salih oleh Allah Swt. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peranan Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Kabupaten Sukabumi Tahun 1973-2015”. Penelitian ini muncul berdasarkan minat peneliti terhadap Pondok Pesantren Al-Falah di Sukamantri yang hingga saat ini masih tetap eksis, hal tersebut mendorong peneliti untuk mengeksplorasi topik ini lebih dalam. Untuk mengkaji topik tersebut peneliti merumuskan ke dalam pertanyaan penelitian yang meliputi latar belakang berdirinya Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah pada tahun 1973, peranan yayasan dalam mengembangkan pondok pesantren Al-Falah Sukamantri tahun 1973-2015, dan dampak dari pengembangan yang dilakukan pondok pesantren Al-Falah Sukamantri terhadap masyarakat sekitar tahun 1973-2015. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis yang melibatkan empat langkah, yakni pengumpulan sumber (heuristik), analisis kritis terhadap sumber-sumber tersebut, interpretasi makna dari sumber-sumber tersebut, dan penyusunan narasi sejarah (historiografi). Dari hasil penelitian tersebut, terungkap bahwa latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah di Sukamantri adalah sebagai tanggapan terhadap kebutuhan pendidikan agama di masyarakat pada tahun 1908, ketika Indonesia masih berada dalam pengaruh penjajahan. Pada masa itu, proses pembelajaran agama dilakukan secara rahasia di masjid atau langgar untuk menghindari pengawasan dari pihak penjajah yang memantau kegiatan keagamaan masyarakat. Seiring berjalannya waktu, Pondok Pesantren Al-Falah di Sukamantri berusaha beradaptasi dengan tuntutan perkembangan zaman. Salah satu upaya yang diambil adalah mendirikan sekolah formal seperti MTSS Al-Falah dan MAS Al-Falah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah Sukamantri yang didirikan pada tahun 1973. Berbagai inisiatif pengembangan tersebut kemudian berdampak positif terhadap masyarakat Desa Sukamantri, terutama dalam bidang agama, pendidikan, sosial, dan ekonomi.

Kata Kunci: Perkembangan Pesantren, Dampak Terhadap Masyarakat, Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah

DEVELOPMENT OF PONDOK PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI SUKABUMI REGENCY 1973-2015

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Development of Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri, Sukabumi Regency 1973-2015". This research arose based on the researcher's interest in the Al-Falah Islamic Boarding School in Sukamantri which until now still exists, it encouraged researchers to explore this topic more deeply. To study the topic, researchers formulated it into research questions which include the background of the establishment of the Al-Falah Islamic Education Foundation in 1973, the role of the foundation in developing the Al-Falah Sukamantri Islamic boarding school in 1973-2015, and the impact of the development carried out by the Al-Falah Sukamantri Islamic boarding school on the surrounding community in 1973-2015. The method applied in this research is a historical approach that involves four steps, namely the collection of sources (heuristics), critical analysis of these sources, interpretation of the meaning of these sources, and the preparation of historical narratives (historiography). From the results of the study, it was revealed that the background of the establishment of Pondok Pesantren Al-Falah in Sukamantri was in response to the need for religious education in the community in 1908, when Indonesia was still under the influence of colonization. At that time, the religious learning process was carried out in secret in a mosque or langgar to avoid supervision from the colonizers who had the power to control the learning process. Over time, Pondok Pesantren Al-Falah in Sukamantri tried to adapt to the demands of the times. One of the efforts taken was to establish formal schools such as MTSS Al-Falah and MAS Al-Falah under the auspices of the Al-Falah Sukamantri Islamic Education Foundation which was established in 1973. These various development initiatives then had a positive impact on the people of Sukamantri Village, especially in the fields of religion, education, social and economy.

Keywords: Pesantren Development, Impact on the Community, Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II PEMBAHASAN	12
2.1 Pesantren	12
2.1.1 Unsur-Unsur Pesantren	15
2.1.2 Tipologi Pesantren	19
2.1.3 Kurikulum Pendidikan Pesantren.....	22
2.2 Kepemimpinan Kiai di Pesantren.....	28
2.3 Perkembangan Pesantren di Indonesia.....	33
2.4 Problematika Pesantren di Indonesia	38
2.5 Penelitian Terdahulu	41
2.5.1 Skripsi	42
2.5.2 Artikel Jurnal.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Persiapan Penelitian	50
3.3 Pelaksanaan Penelitian	53

Ira Dwilestari, 2023

PERANAN YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH DALAM MENGENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN AL-FALAH SUKAMANTRI KABUPATEN SUKABUMI TAHUN 1973-2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV PEMBAHASAN.....	64
4.1 Latar Belakang Berubahnya Pondok Pesantren Al-Falah menjadi Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah Pada Tahun 1973.....	64
4.1.1 Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri.....	68
4.1.2 Kondisi Awal Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Sebelum Menjadi Yayasan.....	70
4.2 Peran Yayasan dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri	73
4.2.1 Profil Singkat Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Tahun 1973-2015	79
4.2.2 Pemikiran K.H. Mahbub Sanusi di Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri Tentang Pendidikan Islam	82
4.2.3 Pengembangan Jenis Pendidikan	83
4.2.4 Mengembangkan Kurikulum dan Programnya	89
4.2.5 Perkembangan Santri dan Kiai atau Pengajar di Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri	100
4.3 Dampak Pengembangan Pondok Pesantren Al-Falah Terhadap Masyarakat Sekitar	107
4.3.1 Dampak dalam Bidang Agama	108
4.3.2 Dampak dalam Bidang Pendidikan.....	111
4.3.3 Dampak dalam Bidang Sosial dan Ekonomi.....	112
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
5.1 Simpulan	120
5.2 Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah	77
Tabel 4.2 Perkembangan Jumlah Siswa Madrasah Diniyah Tahun 1973-2015.....	85
Tabel 4.3 Jenis Pendidikan Pesantren Salafi dan Khalafi	90
Tabel 4.4 Materi Pembelajaran Berdasarkan Jenjang Kelas	93
Tabel 4.5 Perkembangan Jumlah Santri Tahun 1973-2015	102
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri	104
Tabel 4.7 Jadwal Aktivitas Mingguan Santri	105
Tabel 4.8 Data Pengajar di Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri.....	107
Tabel 4.9 Jumlah Warga dan Santri yang Terlibat di dalam Kegiatan Keagamaan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri	109
Tabel 4.10 Jumlah Warga dan Santri yang Terlibat di dalam Kegiatan Pondok dan Kegiatan Kemasyarakatan.....	114
Tabel 4.11 Perkembangan Usaha Warga di Lingkungan Desa Sukamantri	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah Sukamantri	67
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian Wilayah Kecamatan Cisaat.....	69
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah.....	74
Gambar 4.4 Masjid Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri	78

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anwar, A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, H. M. (1995). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, I. (1993). *Kepemimpinan Kiai, Kasus: Pondok Pesantren Tebuireng*. Malang: Kalimasahada Press.
- Asrohah, H. (2004). *Pelebagaan Pesantren Asal usul dan Perkembangan Pesantren Di Jawa*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Azra, A. (2015). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Melenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Azra, A. (2005). *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII: Akar Pembaruan Islam Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Baso, A. (2012). *Pesantren Studies Buku II: Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri di Masa Kolonial*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Daliman, A (2018). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Daulay, H. (2012). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dawan, A. & Ta'arifin, A. (2004). *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*. Jakarta: Listafariska Putra.
- Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama RI. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depertemen Agama RI.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2015). *TRADISI PESANTREN: Studi Pandangan Hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djaelani, A. Q. (1994). *Peran Ulama dan Santri dalam Perjuangan Politik Islam di Indonesia*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Djumhur, I. & Danasaputra. (t.t). *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.

- Ghazali, M. B. (2008). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: CV Prasasti.
- Ismail, F. (1997). *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Pers Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS.
- Ismaun, dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidikan dan Peneliti Sejarah.
- Kuntowijoyo. (1991). *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Kuntowijoyo. (1994). *Dinamika Sejarah Umat Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Shalahuddin Press.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Lubis, N. H. dkk. (2013). *Sejarah Perkembangan Islam di Jawa Barat*. UNPAD.
- Madjid, N. (2010). *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Indonesian-Netherland Cooperation in Islamic Studies (INIS).
- Murjianto. (2002). *Pengantar Hukum Dagang*. Yogyakarta: Liberty
- Mutohar, A. dkk. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam & Pesantren*. Jember: STAI Jember PRESS.
- Nawawi, H. & Hadari, M. (2006). *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nizar, S. & Syaifuddin, M. (2010). *Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Peraturan Perundang-Undangan No. 4 Tahun 1950 Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Dan Pengajaran Disekolah.
- Peraturan Perundang-Undangan No. 63 Tahun 2008 Tentang Pelaksanaan Undang Undang Tentang Yayasan.
- Poerbakawatja, S. (1970). *Pendidikan Dalam Alam Indonesia Merdeka*. Jakarta: Gunung Agung.

- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.
- Pulungan, J. S. (2019). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Qomar, M. (2006). *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman. (1982). *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: DEPAG RI.
- Rivai, V & Mulyadi, D. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanusi, M., Yusuf, A., & Hasan, M. (2008) *Pondok Pesantren Al-Falah Dulu, Kini, Dan Masa Yang Akan Datang*, Sukabumi: Patlot Cendekia Press.
- Sulthon, M. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Suprayogo, I. (2017). *Kyai dan Politik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai*. Yogyakarta: LKIS.
- Umiarso & Zazin, N. (2011). *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group.
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.

Artikel Jurnal

- Afifah & Asyadulloh, F. (2021). Pesantren Masa Depan: Paradigma Pendidikan Islam Panduan Tradisional Modern Terintegrasi. *Urwatul Wutsqa: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 14–36.
- Ahmad. & Shoheh, M. (2020). Genealogi Pesantren dan Kemerdekaan Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keislaman*, 7(2), 123-140.
- Anwar, K. (2010). Kepemimpinan Kiai Pesantren: Studi Terhadap Pondok Pesantren Di Kota Jambi. *Jurnal kontekstualita*, 25(2), 225-255.
- Aliyah. (2018). Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning. *Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, 8(1), 1-25.

- Alwi, M. (2013). Pondok Pesantren Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16(2), 205-219.
- Apud. (2016). PERGESERAN ORIENTASI PENDIDIKAN PESANTREN KHALAFI: (Studi Kasus tentang Orientasi Pengembangan Lembaga dan Kurikulum Pesantren Daar el-Qolam Gintung). *AN-NIDHOM (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 1(1), 37-70.
- Fauziah. (2017). *Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan yang Efektif*. *Jurnal Dinamika Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 2(1), 27-51.
- Fauzi, M. R. (2018). Problem Pendidikan Islam (Kajian Perspektif History Pendidikan Islam di Indonesia). *As Sibyan*, 1(2), 82–103.
- Herman. (2013). SEJARAH PESANTREN DI INDONESIA. *Jurnal Al-Ta'adib*, 6 (2), hlm. 145-158.
- Hidayat, T. dkk. (2018). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ta'dib Pendidikan Islam*, 7(2), 461-472.
- Indah. dkk. (2018). Tantangan dan Solusi bagi Madrasah dan Pesantren dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 29–35.
- Iryana, W. (2015). Tantangan Pesantren Salaf di Era Modern. *Al-Murabbi*, 2(1), 64–87.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 137-154.
- Kharizmi, M. (2019). Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 7(2), 11–21.
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantren sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 183-198.
- Latif, M. (2016). The Impact of Charismatic Leadership on The Organization. *JOURNAL OF ISLAM AND SCIENCE*, 3(2), 204-217.
- Marginingsih, R. (2016). Kepemimpinan Karismatik Sebagai Employer Branding. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 2(2), 32-51.
- Rahman, K. (2018). Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(1), 1-14.

- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *Jurnal Tadarus*, 5(1), 68-92.
- Sadali. (2020). EKSISTENSI PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Attadib Jurnal Pendidikan Agama*, 1(2), 53-70.
- Saidah, N. (2012). Eksplanasi Sejarah dan implikasinya dalam pengembangan model pembelajaran SKI untuk MI. *LITERASI*, 3(1), 43-60.
- Syarif, M. (2019). Kebijakan Pendidikan Orde Lama Dan Dampaknya Terhadap Eksistensi Madrasah. *Jurnal Inovatif*, 5(2), 1-30.
- Siswati, V. (2018). Pesantren Terpadu sebagai Solusi Problematika Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 123–138.
- Suheri. (2016). Studi Transformasi Elemen Pondok Pesantren. *Islamic Akademika*, 3 (1), 17-34.
- Syafei, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Al Tadzkiyah Pendidikan Islam*, 8(1), 85-103.
- Solichin, M. (2011). MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN. *Tadris*, 6 (1), 29-46.
- Wahidah, E. (2015). STUDI IMPLEMENTASI TRADISIONALISASI DAN MODERNISASI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN. *MUADDIB*, 5(2), 184-207.
- Wiranata, R. S. (2018). Tantangan, Prospek, dan Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 61–92.

Skripsi

- Cipta, S. E. (2020). *Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perkembangan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Persada, A. C. (2021). *Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Margasari Cijawura Bandung Pada Tahun 1983-2008*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rizqulloh, D. H. (2022). *Perkembangan Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Lembang Tahun 1996-2010*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ulviaturohmah, D. (2016). *Peranan H.Sahal Suhana Dalam Mendirikan Yayasan Pendidikan Husnul Khotimah Di Kabupaten Kuningan Dari Tahun 1994-2016*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudi, S. J. (2017). *PESANTREN TANWIRIYYAH: Perkembangan dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Desa Sindanglaka Kabupaten Cianjur (1963-2010)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wawancara

Drs. KH. Mahbub. (Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri) pada tanggal 5 November 2021, 31 Desember 2021 dan 14 Januari 2022.

Zainal Lutfi (Pengajar) pada tanggal 3 November 2022.

Ai Dahlan (Alumni Santri Pondok Pesantren Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri) pada tanggal 14 Januari 2022.

Adi Badrudin (Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren Al-Falah Sukamantri) pada tanggal 14 Januari 2022.

Zeiliya (Santri Pondok Pesantren Al-Falah) pada tanggal 14 Januari 2022.

Neneng (Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren Al-Falah) pada tanggal 14 Januari 2022.