

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah dilakukannya semua tahapan analisis data temuan dan pembahasan maka dapat peneliti simpulkan bahwa proses pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran *Storyboard* efektif dan signifikan untuk meningkatkan pemahaman siswa. Adapun rincian kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, kondisi awal pemahaman siswa di kelas eksperimen hampir setengahnya berada di kategori cukup baik sedangkan di kelas kontrol setengahnya berada di kategori baik berdasarkan pada total 42 siswa yang masing-masing berjumlah sebanyak 22 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Hal ini jelas bisa kita lihat pada perbandingan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang di mana sebesar 74 untuk kelas eksperimen dan 76 untuk kelas kontrol. Lalu berdasarkan uji beda untuk melihat perbandingan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil hipotesis H_0 diterima dan H_a di tolak karena nilai *Asymp. Sig.* $0,839 > 0,25$. Artinya rata-rata nilai *pre-test* pemahaman siswa terhadap materi PAI di kelas eksperimen lebih kecil atau sama dengan nilai dari kelas kontrol.

Kedua, pemahaman akhir siswa setelah dilakukannya *treatment* pada kelas eksperimen dan tidak dilakukan di kelas kontrol menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata menjadi 96 atau berkategori sangat baik di kelas eksperimen dan di kelas kontrol menjadi 90 yang berkategori baik. hal ini dapat diketahui dari rata-rata perbandingan presentase di kelas eksperimen yang sebesar 96% dan di kelas kontrol sebanyak 85%. Perbandingan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat pada uji bedanya yang menunjukkan nilai *Asymp. Sig.* $0,020 < 0,25$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya rata-rata nilai *post-test* pemahaman siswa terhadap materi PAI di kelas eksperimen lebih besar dengan nilai dari kelas kontrol.

Ketiga, hasil analisis N-Gain dapat diketahui bahwa rata-rata N-Gain yang di dapat adalah 0,84 dan N-Gain Prosennya sebesar 84 yang di mana termasuk ke dalam kategori tinggi. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media

pembelajaran *Storyboard* di kelas eksperimen terbukti efektif dalam pembelajaran PAI.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat peneliti paparkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Secara teoritis

Penelitian ini dapat membantu dalam mengembangkan media pembelajaran di sekolah. Hal ini peneliti menggunakan media pembelajaran *Storyboard* dalam proses pembelajaran PAI di SMP dan memperoleh hasil efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Lalu pemilihan model, metode dan media yang tepat dapat menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2. Secara praktis

Penelitian ini membuat kontribusi dalam memunculkan inovasi dan variasi dalam aspek media pembelajaran. sehingga guru di lapangan dapat memilih dengan tepat penggunaan media yang sesuai dengan kebutuhan di setiap situasi dan kondisi siswa.

5.3 Rekomendasi

Berikut rincian rekomendasi yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini:

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan agar menghasilkan penelitian yang lebih maksimal karena keterbatasan waktu dalam menjalankan *treatment* menjadi salah satu faktor hambatan dalam penelitian ini.
2. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pendidik dalam menentukan media pembelajaran yang cocok dan sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Lalu bagi lembaga pendidikan dan masyarakat umum dapat bermanfaat dalam perbendaharaan keilmuan dan rujukan untuk menambah pengetahuan terhadap proses pembelajaran.