

**RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN
SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA EVALUASI MATA PELAJARAN
TEKNIK LAS SMAW**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh:
Muhammad Adlani
E055. 1807723

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN
SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA EVALUASI MATA PELAJARAN
TEKNIK LAS SMAW**

Oleh:
Muhammad Adlani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Muhammad Adlani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MUHAMMAD ADLANI
E055. 1807723**

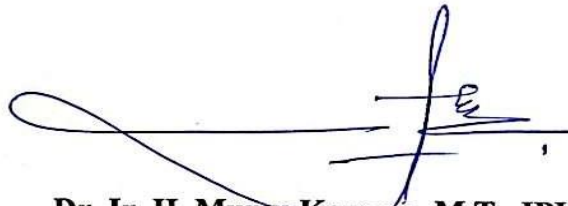
**RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN
SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA EVALUASI MATA PELAJARAN
TEKNIK LAS SMAW**

Disetujui dan disahkan oleh:
Dosen Pembimbing I



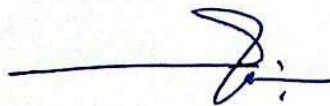
**Dr. H. Purnawan, M.T
NIP. 19731111 200012 1 001**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ir. H. Murnu Komaro, M.T., IPU.
NIP. 19660503 199202 1 001**

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yayat, M.Pd
NIP. 19680501 199302 1 001**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA EVALUASI MATA PELAJARAN TEKNIK LAS SMAW**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Adlani
NIM.1807723

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Respon dan Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Sekolah.an.id Sebagai Media Evaluasi Mata Pelajaran Teknik Las SMAW”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak terkait yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal baik mereka mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan untuk menambah wawasan dikemudian hari. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis, terutama dalam kontribusi terhadap keilmuan.

Bandung, Agustus 2023



Muhammad Adlani

NIM. 1807723

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu menemui beberapa kesulitan, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

1. Dr. Mumu Komaro, M.T. selaku Ketua DPTM FPTK UPI dan Dosen Pembimbing 2.
2. Dr. H. Purnawan, M.T selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Dr. H. Ariyano, M.T selaku Ketua Prodi S-1 DPTM FPTK UPI.
4. Jaenal Mutaqin, S.Pd., M.M selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 6 Bandung.
5. Yuli Mardianti, S.Pd selaku guru pamong dan kepala kompetensi keahlian TLAS SMK Negeri 6 Bandung yang telah membimbing dan membina penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan kompetensi keahlian TLAS.
6. Ulana Masitoh, S.Pd., Gr selaku ahli mata pelajaran teknik las SMK Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan kompetensi keahlian teknik las SMAW.
7. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018, yang telah membersamai penulis dalam meraih ilmu-ilmu baru di perkuliahan.
8. Rekan-rekan konsentrasi Produksi dan Perancangan yang tak hentinya memberi dukungan selama menyusun skripsi ini.
9. Keluarga LEPPIM UPI angkatan 2020, yang telah menemani penulis saat kegiatan belajar kepenulisan maupun kegiatan non kepenulisan.

Semoga segala bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN SEKOLAHAN.ID SEBAGAI MEDIA EVALUASI MATA PELAJARAN TEKNIK LAS SMAW

Muhammad Adlani

Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154
adlani@upi.edu

ABSTRAK

Pemanfaatan media evaluasi mata pelajaran yang belum maksimal menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Penggunaan *sekolahan.id* sebagai media evaluasi mata pelajaran tidak efisien karena hasil skor tidak dimunculkan setelah siswa mengerjakan ujian sehingga siswa tidak bisa mengetahui jawaban mana yang benar dan mana yang salah, serta proses pengolahan nilai ujian masih manual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) respon siswa; 2) mengetahui hasil belajar; dan 3) mengetahui pengaruh respon siswa terhadap hasil belajar pada penerapan *sekolahan.id* sebagai media evaluasi mata pelajaran teknik las SMAW. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan desain penelitian *one shot-case study*. Sampel pada penelitian berjumlah 30 peserta didik kelas XI TLAS 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa pada penerapan *sekolahan.id* sebagai media evaluasi mata pelajaran teknik las SMAW berada dalam indeks setuju, hasil belajar siswa berada dalam kategori di atas KKM, dan terdapat pengaruh respon siswa pada penerapan media evaluasi *sekolahan.id* dilihat melalui uji regresi sederhana diperoleh nilai signifikansi 0,65 yang menunjukkan nilai koefisien positif terhadap hasil belajar dan koefisien determinasi sebesar 0,22 yang menunjukkan faktor respon penerapan media memberikan kontribusi terhadap hasil belajar teknik las SMAW sebesar 2,2%.

Kata Kunci: *sekolahan.id*; hasil belajar; respon; *one-shot case study*; Teknik Las SMAW.

STUDENT RESPONSES AND LEARNING OUTCOMES IN THE APPLICATION OF SEKOLAHAN ID AS A MEDIUM FOR EVALUATING SMAW WELDING ENGINEERING SUBJECTS

Muhammad Adlani

Indonesian University of Education
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154
adlani@upi.edu

ABSTRACT

The use of subject evaluation media has not been maximized as the background for this research. The use of *sekolahan.id* as a medium for evaluating subjects is inefficient because the results of the question scores are not displayed after students take the exam, so students cannot know which answers are correct and which are wrong, and the process of processing test scores is still manual. This study aims to find out: 1) student responses; 2) knowing learning outcomes; and 3) knowing the influence of student responses to learning outcomes on the application of *sekolahan.id* as a medium for evaluating SMAW welding technique subjects. This study used quantitative research methods and a one-shot case study research design. The sample in this study amounted to 30 participants from class XI, TLAS 2. The results showed that student responses to the application of *sekolahan.id* as an evaluation medium for SMAW welding technique subjects were in the agreed index, student learning outcomes were in categories above KKM, and there was an influence on student responses to the application of evaluation media *sekolahan.id* seen through a simple regression test obtained a significance value of 0.65, which showed a positive coefficient value on learning outcomes and The coefficient of determination of 0.22, which shows the response factor of media application, contributes to the learning outcomes of SMAW welding techniques by 2.2%.

Keywords: *sekolahan.id*; learning outcomes; response; *one-shot case study*; welding technique SMAW.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Tentang Respon	10
2.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.3 Pengertian Evaluasi	12
2.4.1 Evaluasi Hasil Belajar	12
2.4.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar.....	13
2.4.3 Jenis-Jenis Alat Evaluasi.....	13
2.4 Media Evaluasi Hasil Belajar	14
2.5.1 Aplikasi Sekolah.id	14
2.5.2 Cara Siswa Mengakses Sekolah.id.....	14
2.5.3 Tampilan Layar Siswa Saat Mengerjakan Soal	16
2.5 Penelitian-penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	29
2.7 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31

3.2	Lokasi dan Subyek Penelitian	32
3.3	Instrumen Penelitian	32
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Uji Asumsi Penelitian	42
3.6.1	Uji Normalitas.....	42
3.6.2	Uji Linearitas	43
3.7	Uji Regresi Sederhana	44
3.8	Teknik Analisis Data	44
3.9	Pengolahan dan Analisis Data	45
3.9.1	Pengolahan dan Analisis Data Respon Siswa	45
3.9.2	Pengolahan dan Analisis Data Hasil Belajar.....	47
3.9.3	Pengolahan dan Analisis Pengaruh Respon Pada Penerapan Sekolahan.id sebagai Media Evaluasi terhadap Hasil Belajar	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Temuan Penelitian	50
4.1.1	Data Respon Siswa.....	50
4.1.2	Data Hasil Belajar Siswa.....	51
4.2	Uji Prasyarat Analisa	52
4.2.1	Uji Normalitas.....	52
4.2.2	Uji Linearitas	53
4.2.3	Uji Regresi Sederhana.....	54
4.3	Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mengunduh student app sekolahan.id	15
Gambar 2. 2 Login Student App Sekolahan.id	15
Gambar 2. 3 Profil Pengguna Sekolahan.id	16
Gambar 2. 4 Tampilan akses ke fitur soal kuis yang akan diujikan.....	17
Gambar 2. 5 Tampilan Fitur Kuis Sekolahan.id	17
Gambar 2. 6 Keterangan Warna Soal.....	18
Gambar 2. 7 Contoh pencarian laman akses sekolahan.id	18
Gambar 2. 8 Tampilan akses admin area sekolahan.id	19
Gambar 2. 9 Tampilan admin area platform sekolahan.id	19
Gambar 2. 10 Menu Konten Pembelajaran Kemdikbud	20
Gambar 2. 11 Menu Bank Soal di Modul Ujian	20
Gambar 2. 12 Tampilan Layar Bank Soal.....	21
Gambar 2. 13 Tampilan Pembuatan Soal.....	21
Gambar 2. 14 Tampilan Input Option Pilihan Ganda	22
Gambar 2. 15 Cara Mengatur Jawaban Benar Pada Pilihan Ganda.....	22
Gambar 2. 16 Tombol Simpan Soal	23
Gambar 2. 17 Import Soal	23
Gambar 2. 18 Pilihan Pada Import Soal	23
Gambar 2. 19 Template Soal PG	24
Gambar 2. 20 Template Soal Essai	25
Gambar 2. 21 Choose File.....	25
Gambar 2. 22 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3. 1 One Shot-Case Study	31
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Respon Siswa pada Penerapan Sekolahan.id	38
Tabel 3. 3 Angket kuisisioner sekolahan.id	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Shapiro-Wilk Tidak Berdistribusi Normal	42
Tabel 3. 5 Contoh Hasil Uji Saphiro Wilk dengan SPSS	43
Tabel 3. 6 Contoh Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 3. 7 Contoh Nilai Koefisien Determinasi	44
Tabel 3. 8 Tafsiran Nilai Rata-rata	47
Tabel 3. 9 Ringkasan Data Angket Respon Siswa	47
Tabel 3. 10 Ringkasan Data Tes Hasil Belajar	48
Tabel 3. 11 Konversi Nilai	48
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Data Respon Siswa	50
Tabel 4. 2 Distribusi Skor Respon Siswa	51
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik Data Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4. 5 Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	53
Tabel 4. 7 ANOVA Table	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Sederhana	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	66
Lampiran 2. Hasil Seminar Proposal Skripsi	68
Lampiran 3. Berita Acara Prasadang	69
Lampiran 4. Berita Acara Sidang Akhir Skripsi	70
Lampiran 5. Instrument Test (25 Soal PG Mata Pelajaran Teknik Las SMAW).....	71
Lampiran 6. Analisis Data Respon Siswa Pada Penerapan SEKOLAHAN.ID	76
Lampiran 7. Data Akhir Respon dan Hasil Belajar Siswa	79
Lampiran 8. Perhitungan Data Respon dan Hasil Belajar Siswa	80
Lampiran 9. Nilai Ujian XI TLAS 1 Pengelasan SMAW	81
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	84
Lampiran 11. Surat Balasan Pengantar Penelitian Di SMKN 6 Bandung	85
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Pihak Instansi Ahli Media.....	86
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Soal	88
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 15. Dokumentasi kegiatan penelitian skripsi	103
Lampiran 16. Letter of Submitted (LOS) JMEE.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Alwi, M. H., Simarmata, J., Bisyri, M., Nasrullah, N., Asmeati, A., ... & Bachtiar, E. (2020). Aplikasi Teknologi Informasi: Konsep dan Penerapan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Adharini, D. (2022). Creative Thinking Ability and Independent Learning with Open-Ended Approach To Polynomial Materials. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 5(1), 87–103.
- Agri Triya Nugraha, Dedi Rohendi, Purnawan. (2021). Developing of Instruments On Basic Competencies To Know And Use Letters, Numbers And Ethics With Quizizz. *JMEE: Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.8, No. 1, Juni 2021.
- Agustya, Z. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
- Amalia, T. (2019). Penggunaan media google form dalam evaluasi pembelajaran bahasa arab maharah kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 318-323.
- Anggiono, R (2021). Luncurkan aplikasi sekolahan.id [jabarekspress.com]. Diakses dari <https://jabarekspress.com/berita/2021/01/04/luncurkan-aplikasi-sekolahan-id/>. Diakses pada tanggal 4 Januari 2023.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arisandi, D., Rachmawati, D., & Aulia, I. 2018. Pengembangan Computer-Based Test sebagai Strategi Peningkatan Efisiensi Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Insitusi Politeknik Ganesha Medan Vol. 1(1). Pp. 1–8*
- Asrul., Ananda, Rusydi. etc. (2015). *Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media. Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda. Educational Technology & Society, 11 (4), 29–40.*
- Batlolona, J. R., No, J. M. H., & Malang, K. (2016). Hasil belajar kognitif dan respon siswa dalam pembelajaran fisika pada konsep listrik dinamis dengan menerapkan media interaktif. *Jurnal Pendidikan IPA UM*, 1.

- Batubara, H. H.. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Islam vol 8, nomor 1, Juni 2016; ISSN: 2085-0034.*
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi kahoot sebagai alat evaluasi pada mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration, 3(2), 172-186.*
- Dewi, Mediana. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Blended Learning Menggunakan “E-Learning Sekolahn.Id” Pada Materi Ekosistem di SMA. *Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.*
- Di, F., & Tomohon, K. (2017). Efektivitas Pelaksanaan Tomohon International Flower Festival Di Kota Tomohon. *Jurnal Eksekutif, 2(2).*
- Fani Afriani S, Linggar Famukhit M, Nurhayati. (2021). Efektifitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring di SMK Negeri Ngadirojo. *Jurnal Pendidikan Informatika. STKIP PGRI Pacitan.*
- Fansuri Septiawan. (2020). Efektifitas Penggunaan Google Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Koba. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol 7 Nomor 2.*
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1(2), 85-114.*
- Husein, Umar. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 8(1), 41-47.*
- Jaenal, M. Wawancara telepon. 9 September 2022.
- Khasanah, U. (2020). Analisis Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) pada Madrasah Aliyah di Kota Tangerang Selatan (Studi Kasus di MAN 1 Kota Tangerang Selatan dan MA Al Amanah Al Gontory) (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Lina Wahyu Setya Utami. (2021). Penggunaan Google Form Dalam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Vol. 1. No. 3 Halaman 150.*

- Lukman Hakim. (2021). Efektifitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Google Form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Volume 20 Nomor 2*.
- Maiziani, F. (2016). Efektivitas computer based testing sebagai sarana tes hasil belajar. *Jurnal Kiprah, 4(1), 15-32*.
- Marsudi, M. (2020). Implementasi CBT Management System di SMP Negeri 3 Pati. *Surakarta Informatic Journal, 2(2)*.
- Matondang Z., Djulia E., Sriadhi & Simartama J. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Yayasan Kita Menulis.
- Mirna Santi, Skripsi: “Analisis Implementasi Ujian Nasional Berbasis Kertas (Paper Based Test) dengan Ujian Berbasis Komputer (Computer Based Test)”, (Banda Aceh: UIN Ar Raniry Darussalam Banda Aceh, 2008), hlm. 20
- Ngafifah, S. (2020). Penggunaan Google Form dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa pada Masa Covid19 di SDIT Baitul Muslim Way Jepara. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan, 9(2), 123-144*.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk PGRI 5 Jember tahun pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 115-119*.
- Pakpahan, R. (2016). Model Ujian Nasional Berbasis Komputer: Manfaat dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 1(1), 19-35*.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup. Nomor 5 tahun 2013. Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. Lampiran IV, Hal 35-36.
- Pitoyo Budi Santosa. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK. Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Halaman 287.
- Popi Radyuli, Rini Sefriani, Nurul Qomariah. (2019). Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 1, No.2*.
- Pradana, W. (2020). Sekolah.id Aplikasi Asli Buatan Anak Cimahi. URL: <https://inet.detik.com/mobile-apps/d-5297370/sekolahanid-aplikasi-belajar-asli-buatan-anak-cimahi>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.

- Pranatawijaya, et all. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*. 5. 128. 10.34128/jsi.v5i2.185.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Purwanto, Ngalm. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardja, U, dkk. (2018). Pemanfaatan Google Formulir sebagai Sistem Pendaftaran Anggota pada Website Asosiasi. *Media Informatika Budidarma*, Vol 2, no. 4, Oktober 2018.
- Redecker, C (2013) *The Use of ICT for the Assessment of Key Competences. Luxembuorg: Publication Office of the European Union*
- Sandu Siyoto, D. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Septiawan,F. (2020). Efektivitas Penggunaan Goofle Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Koba. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Volume 7 nomor 2 hal 129-135*.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Sianipar, A. Z. (2019). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kepuasan pelayanan mahasiswa. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(1), 16-22.
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, I. (2018). Kajian deskriptif perbandingan model pengujian paper based test dan computer based test: tinjauan dari aspek psikometrik, konteks dan suasana, serta psikologi pengguna. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 5(2).
- Sutisna, I. (2020). *Statistika penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1-15.

- Syafitri, F. A. (2020). Persepsi mahasiswa pada pelaksanaan cbt ujian akhir semester program studi tadaris biologi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Wahyuni, Nurul. (2021). Efektivitas Penggunaan Live Worksheets Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa: Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117-124.
- Walsito, Bimo, Psikologi umum, Yogyakarta: UGM, 1999
- Weidong, Z. (2010). The Application of Modern Teaching Techniques in Computer Foundaton Education. *International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2010)*, pp. 245-247.
- Widyasari, M. C. (2019). *Analisis Pengaruh Good Corporate Governance, Ukuran Perusahaan dan Leverage terhadap Manajemen Laba Riil* (Doctoral dissertation, UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG).