

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang dilaksanakan oleh peneliti pada penelitian ini, diperoleh beberapa simpulan yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Pengembangan *website* Studiku dilakukan dengan tahapan *Design and Development Type 1* yang terdiri dari tahapan *analysis, design and product development, validation of tool or technique*, dan *product evaluation*. Tahap *analysis* dilakukan dengan melakukan wawancara kepada guru kelas IV dan siswa. Tahap analisis yang dilakukan yaitu analisis permasalahan awal, analisis kurikulum, analisis siswa, analisis kebutuhan media pembelajaran, dan analisis ketersediaan fasilitas pendukung. Tahap *design and product development* dilakukan dengan merancang Garis Besar Program Media (GBPM), perancangan *storyboard*, perancangan *flowchart*, penentuan aplikasi yang digunakan dalam pembuatan *website*, penentuan bahan ajar yang termuat didalam *website*, dan pembuatan fitur tambahan, pengembangan *website* Studiku dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Figma* dan plugin *Anima*, serta pembuatan video panduan penggunaan. Tahap *validation of tool or technique* dilakukan dengan melakukan validasi terhadap ahli materi dan bahasa, serta ahli media, menyimpulkan hasil validasi dan melakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan. Tahapan *product evaluation* dilakukan dengan mengumpulkan berbagai respons dari sekolah (wakil kepala sekolah bidang kurikulum), instruktur (guru kelas V), guru kelas IV, dan siswa, kemudian menganalisis evaluasi penggunaan *website* Studiku.
2. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi dan bahasa memperoleh skor 81,67% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 92,5% dengan kriteia “Sangat layak”. Berdasarkan uji kelayakan tersebut maka *website* Studiku sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.
3. Respons pengguna yaitu dari sekolah (wakil kepala sekolah bidang kurikulum), instruktur (guru kelas V), guru kelas IV, dan siswa memperoleh respons positif

bahwa penggunaan *website* Studiku menjadi media pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, efektif, dan memunculkan motivasi siswa dalam menambah perbendaharaan kata. Penilaian sekolah terhadap penggunaan *website* Studiku ini memperoleh skor 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Kemudian penilaian instruktur (guru kelas V) memperoleh skor 86,7% dengan kriteria “Sangat Baik” dan penilaian guru kelas IV memperoleh skor 95,5% dengan kriteria “Sangat Baik” yang menunjukkan bahwa *website* Studiku sesuai digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar. Respons siswa setelah menggunakan *website* Studiku memperoleh skor 88,85% dengan kategori “Sangat Baik” yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang tersedia mudah dipahami, penyajian *website* Studiku menarik dan mudah untuk digunakan, serta menambah literatur dalam memperkaya perbendaharaan kata.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan *website* Studiku berbasis *Open Educational Resources* (OER) ramah anak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar sebagai berikut.

1. *Website* Studiku digunakan sebagai media pembelajaran yang memuat bahan ajar Bahasa Indonesia pada capaian membaca dan memirsa di kelas IV SD.
2. Dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk dapat menambah perbendaharaan kata siswa.
3. Dapat digunakan sebagai *open sources* berbagai bahan ajar untuk dapat menambah literatur siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. *Website* Studiku dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif, selain memuat bahan ajar namun juga dilengkapi dengan permainan edukatif.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi peneliti berdasarkan penelitian pengembangan *website* Studiku berbasis *Open Educational Resources* (OER) ramah anak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar sebagai berikut.

1. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran seperti *website* Studiku, beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti meliputi:

- a. Pengembangan media pembelajaran *website* akan lebih baik apabila dapat disesuaikan pada seluruh tampilan, baik ponsel, desktop, ataupun tablet.
 - b. Akan lebih baik apabila dalam pengembangan *website* disisipkan dengan fitur yang mengharuskan *Log in* atau adanya fitur yang dapat mencatat penggunaan buku digital untuk memastikan apakah penggunaan media pembelajaran tersebut didampingi oleh guru/orang tua ataukah tidak.
 - c. Pengembangan *website* Studiku bisa memfasilitasi pengguna untuk dapat mengunggah berkas, selain daripada hanya dapat mengakses bahan ajar saja.
2. Bagi pendidik direkomendasikan untuk dapat menggunakan *webite* Studiku dalam proses pembelajaran agar siswa semakin termotivasi untuk memperkaya perbendaharaan kata Bahasa Indonesia.
 3. Bagi pihak sekolah direkomendasikan untuk dapat menghimpun berbagai bahan ajar bahasa Indonesia yang dimiliki agar nantinya dapat diunggah dan dapat diakses secara luas bukan saja hanya di lingkungan SDN Sukarasa saja melainkan ke khalayak umum.