

399/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/11/Agustus/2023

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* STUDIKU BERBASIS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) RAMAH ANAK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



oleh
Dwiyanita
1906003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

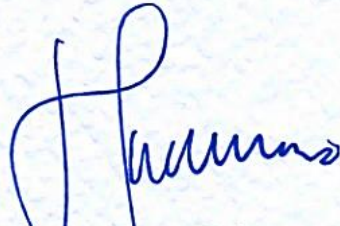
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DWIYANITA

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* STUDIKU BERBASIS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) RAMAH ANAK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Pembimbing II



Fully Rakhmayanti, M.Pd.
NIP 920200419920501201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* STUDIKU BERBASIS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) RAMAH ANAK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

oleh
Dwiyanita

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

© Dwiyanita
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Website* Studiku Berbasis *Open Educational Resources* (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dwiyanita
NIM 1906003

MOTO HIDUP

**“Apapun yang menjadi takdirmu,
akan mencari jalannya menemukanmu.”**

– Ali bin Abi Thalib

Teruntuk diriku, si anak rantau yang jarang pulang.

Nikmat hidup itu,
**Ketika pergi, kamu didoakan.
Ketika pulang, kamu dirindukan.**

Dari beribu kata penyemangat yang ada,
pada akhirnya semuanya akan berlabuh pada satu kalimat ini.

“I do my best, as I can.”

If you can dream it.
You can get it.
So, let' s do it!

- Dwiyanita 😊

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirrobbil'alamin, rasa syukur tiada henti peneliti ucapkan kepada Yang Maha Pemberi Penolong, Yang Maha Memampukan, Allah Swt. karena atas pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik yang peneliti bisa. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke jalan kebenaran.

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Website* Studiku Berbasis *Open Educational Resources* (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi PGSD Kampus UPI di Cibiru. Proses panjang dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak mudah dan ada beberapa kendala dalam prosesnya. Akan tetapi, banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasehat, saran, dan dukungan yang tiada henti hingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Fully Rakhmayanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasehat, saran, dan dukungan yang tiada henti hingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI di Cibiru periode 2019-2023 yang senantiasa memberikan kesempatan bagi peneliti belajar mengenai makna kepemimpinan selama perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru yang senantiasa berdedikasi untuk Kampus Cibiru.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD periode 2019-2023 dan Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD periode 2023-2027 yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk setiap mahasiswa di program studinya.
6. Ibu Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dampingan dan dukungan selama perkuliahan.

7. Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd. dan Bapak Dr. Dede Trie Kurniawan, S.Si., M.Pd. selaku validator ahli yang memberikan penilaian kelayakan *website* Studiku.
8. seluruh dosen dan staf akademik PGSD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan membantu peneliti selama perkuliahan.
9. Ibu Pipih Sopiah, S.Pd. selaku guru kelas IV dan segenap Bapak/Ibu guru SDN Sukarasa yang memberikan izin penelitian skripsi ini.
10. orang tua tercinta, Bapak Suandi dan Ibu Nasimah yang tidak henti-hentinya memberikan didikan, bimbingan, semangat dan doa selalu untuk peneliti agar menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat mewujudkan cita-cita.
11. adik tersayang, Anis Fu'adah yang selalu menjadi *support system* yang selalu membuat *moodboster* setiap kali bercengkrama.
12. rekan-rekan kelas F PGSD, kelas E PGSD, serta rekan semester 7 MBKM yang telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung dan menjadi tempat untuk berbagi cerita selama berada di perantauan ini.
13. PROBUMSIL UPI Satuan Cibiru Darul Gemah, Jabar Bergerak Zillenial Kab. Bandung, dan BEM UPI Kampus Cibiru Kabinet Ragam Cita yang selalu memberikan ruang untuk mengembangkan segala potensi dan menjadi keluarga selama menempuh perkuliahan.
14. rekan Fasil PjBL dan Narasumber Pendampingan Sekolah Masagi di Jabar Masagi sebagai tempat pengamalan pengetahuan yang didapatkan selama perkuliahan dan menambah relasi serta *insight* baru bagi Peneliti.
15. seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan seluruh orang-orang baik yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti hingga Peneliti dapat mencapai titik ini.
16. terakhir, terima kasih untuk diriku, Dwiyanita, yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal dan semampu yang bisa dilakukan. Proses panjang yang telah dilalui hingga sampai pada titik ini. *I'm so proud of myself!*

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk SDN Sukarasa dan Kampus UPI di Cibiru. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan dalam pembuatan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Dwiyanita

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* STUDIKU BERBASIS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) RAMAH ANAK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

**DWIYANITA
NIM 1906003**

ABSTRAK

Penggunaan dwibahasa atau *code mixing* (campur kode) antara bahasa Indonesia dan bahasa daerah seringkali dijumpai dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran *website* Studiku berbasis *Open Educational Resources* (OER) ramah anak pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat diakses melalui ponsel. Perbendaharaan kata bahasa Indonesia tentunya dapat menunjang proses komunikasi siswa dengan lingkungan sekitarnya. Kurangnya ketersediaan bahan ajar bahasa Indonesia di sekolah dasar membuat literatur siswa untuk menambah kosakata dari berbagai bacaan juga semakin sedikit aksesnya. Oleh karena itu, guna menunjang peningkatan perbendaharaan kata dan kemampuan berbahasa Indonesia siswa sekolah dasar maka perlu adanya media pembelajaran yang memuat bahan ajar di dalamnya yang dapat diakses secara cepat dan mudah. Metode penelitian menggunakan penelitian pengembangan dengan model *Design and Development Type 1*. Prosedur Penelitian menggunakan alur penelitian *Design and Development Type 1* yaitu *analysis, product design and development, validation of tool and technique, dan product evaluation*. Hasil uji kelayakan *website* Studiku oleh validator ahli materi dan bahasa, serta validator ahli media memperoleh rata-rata skor 87,08% dengan kriteria "Sangat Layak" untuk digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di sekolah dasar. Respons pengguna yaitu sekolah, instruktur, guru, dan siswa menunjukkan respons positif terhadap penggunaan *website* Studiku dalam proses pembelajaran. Implikasi *website* Studiku ini sebagai media pembelajaran yang memuat bahan ajar bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV sekolah dasar dan sebagai media untuk memperkaya perbendaharaan kata siswa.

Kata Kunci: Perbendaharaan kata, *Website* Studiku, Sekolah Dasar

**BASED STUDY WEBSITE DEVELOPMENT OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES (OER) CHILD FRIENDLY ON LEARNING
INDONESIAN LANGUAGE IN ELEMENTARY SCHOOL**

**DWIYANITA
NIM 1906003**

ABSTRACT

The use of bilingualism or code mixing between Indonesian and regional languages is often found in the learning process in elementary schools. This research was conducted to produce learning media for the Studiku website based on child-friendly Open Educational Resources (OER) for learning Indonesian which can be accessed via a cellphone. Indonesian vocabulary can certainly support the student's communication process with the surrounding environment. The lack of availability of Indonesian language teaching materials in elementary schools means that students have less access to literature to add to their vocabulary from various readings. Therefore, in order to support the increase in the vocabulary and Indonesian language skills of elementary school students, it is necessary to have learning media that contains teaching materials that can be accessed quickly and easily. The research method uses development research with the Design and Development Type 1 model. The research procedure uses the Design and Development Type 1 research flow, namely analysis, product design and development, validation of tools and techniques, and product evaluation. The results of the Feasibility Test on the Studiku website by material and language expert validators, as well as media expert validators obtained an average score of 87.08% with the "Very Eligible" criteria for use in Indonesian language learning for grade IV in elementary schools. User responses, namely schools, instructors, teachers, and students, show a positive response to the use of the Studiku website in the learning process. The implications of this Studiku website as a learning medium that contains Indonesian language teaching materials for fourth grade elementary school students and as a medium to enrich students' vocabulary.

Keywords: Vocabulary, Website Studiku, Elementary School

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTO HIDUP	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Website</i> Sebagai Bahan Ajar Non-Cetak.....	12
2.1.1 Definisi <i>Website</i>	12
2.1.1 Definisi Bahan Ajar.....	13
2.1.3 Fungsi <i>Website</i> Sebagai Bahan Ajar Non-Cetak.....	15
2.2 <i>Website</i> Berbasis <i>Open Educational Resources</i> (OER).....	16
2.2.1 Konsep <i>Open Educational Resources</i> (OER)	16
2.2.2 <i>Website</i> Berbasis <i>Open Educational Resources</i> (OER).....	17
2.2.3 <i>Website</i> Ramah Anak	19
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
2.3.1 Hakikat Bahasa Indonesia	20
2.3.2 Pengembangan Bahan Ajar pada Muatan Bahasa Indonesia	21
2.3.3 Sikap Bahasa	23
2.4 Tinjauan Tentang Kosakata (Perbendaharaan Kata).....	25
2.4.1 Konsep Kedwibahasaan	25
2.4.2 Pengertian Kosakata.....	26
2.4.3 Urgensi Kosakata	27
2.4.4 Perkembangan Kosakata (Perbendaharaan Kata)	28
2.4.5 Ruang Lingkup Pembelajaran Kosakata	30
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40

3.5	Prosedur Penelitian.....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Temuan Penelitian.....	47
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	48
4.1.1.1	Analisis Awal (<i>Front End Analysis</i>)	48
4.1.1.2	Analisis Kurikulum (<i>Curriculum Analysis</i>)	49
4.1.1.3	Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>).....	50
4.1.1.4	Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran tentang Kosakata	51
4.1.1.5	Analisis Ketersediaan Fasilitas Pendukung	51
4.1.2	<i>Product Design and Development</i>	52
4.1.2.1	Perancangan Garis Besar Program Media Pembelajaran (GPBM).....	52
4.1.2.2	Perancangan <i>Storyborad Website</i>	53
4.1.2.3	Perancangan <i>Flowchart</i>	56
4.1.2.4	Penentuan Aplikasi yang Digunakan pada Pembuatan <i>Website</i>	58
4.1.2.5	Pembuatan Desain <i>Website</i> Studiku.....	59
4.1.2.6	Pembuatan Fitur Tambahan Pendukung	61
4.1.2.7	Pengembangan <i>Website</i> Studiku	62
4.1.2.8	Pembuatan Infografis dan Video Panduan Penggunaan	64
4.1.3	<i>Validation of Tool or Technique</i>	65
4.1.3.1	Validasi Kelayakan <i>Website</i> Studiku	65
4.1.4	<i>Product Evaluation</i>	74
4.1.4.1	Respons Terhadap Penggunaan <i>Website</i> Studiku	74
4.1.4.2	Evaluasi Penggunaan <i>Website</i> Studiku	84
4.1.4.3	Analisis SWOT	86
4.2	Pembahasan.....	87
4.2.1	Desain Pengembangan <i>Website</i> Studiku Berbasis <i>Open Educational Resources</i> (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	87
4.2.2	Hasil Uji Kelayakan <i>Website</i> Studiku Berbasis <i>Open Educational Resources</i> (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	92
4.2.3	Respons dari Siswa, Guru, Instruktur dan Sekolah Terhadap Pengembangan <i>Website</i> Studiku Berbasis <i>Open Educational Resources</i> (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		98
3.1	Simpulan	98
3.2	Implikasi.....	99
3.3	Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		110
RIWAYAT HIDUP		179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Bahasa	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respons Sekolah dan Guru.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respons Siswa	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Kepada Siswa	39
Tabel 3.7 Prosedur Penelitian	42
Tabel 3.8 Interpretasi Skor	44
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Angket Respons Validasi Para Ahli	44
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Angket Respons Sekolah, Guru, dan Siswa	45
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Membaca dan Memirsa Fase B Kelas 4 SD.....	49
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	50
Tabel 4.3 Capaian Materi	50
Tabel 4.4 Fasilitas Pendukung Pengguna dan Pengembang	52
Tabel 4.5 <i>Storyboard Website</i> Studiku.....	54
Tabel 4.6 Identitas Validator	66
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi dan Bahasa.....	67
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media	70
Tabel 4.9 Perbaikan Berdasarkan Saran Ahli Media	72
Tabel 4.10 Identitas Pengguna	75
Tabel 4.11 Hasil Respons Sekolah.....	76
Tabel 4.12 Hasil Respons Instruktur	78
Tabel 4.13 Hasil Respons Guru	80
Tabel 4.14 Hasil Respons Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Navigasi <i>Website</i>	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tahapan Tipe <i>Product and Tool Research</i>	41
Gambar 3.2 Perhitungan Persentase.....	44
Gambar 3.3 Gambar Metode Analisis Data	45
Gambar 4.1 GPBM	53
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	57
Gambar 4.3 Aplikasi yang Digunakan	58
Gambar 4.4 Palet Warna	59
Gambar 4.5 Visualisasi <i>Ptototyping</i>	60
Gambar 4.6 Proses Desain Bahan Ajar	61
Gambar 4.7 MainKu.....	62
Gambar 4.8 Plugin <i>Anima</i> pada Figma	63
Gambar 4.9 Tampilan <i>Anima</i>	63
Gambar 4.10 Infografis Alur Pengaksesan <i>Website</i>	64
Gambar 4.11 Video Panduan Penggunaan <i>Website</i>	65
Gambar 4.12 Diagram Rekapitulasi Persentase Skor Pengguna.....	75
Gambar 4.13 Tahap Respon Guru Kelas IV	81
Gambar 4.14 Tahap Respon Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	110
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	115
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Guru untuk Analisis Awal	116
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa.....	118
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Siswa untuk Analisis Awal.....	119
Lampiran 7. <i>Barcode Website</i> Studiku.....	120
Lampiran 8. Infografis Alur Pengaksesan <i>Website</i> Studiku.....	121
Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi dan Bahasa	122
Lampiran 10. Surat Persetujuan Menjadi Validator Ahli Materi dan Bahasa.....	123
Lampiran 11. Butir Penilaian Angket Validator Ahli Materi dan Bahasa	124
Lampiran 12. Hasil Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi dan Bahasa ..	128
Lampiran 13. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Media.....	134
Lampiran 14. Surat Persetujuan Menjadi Validator Ahli Media	135
Lampiran 15. Butir Penilaian Angket Validator Ahli Media.....	136
Lampiran 16. Hasil Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Media.....	139
Lampiran 17. Hasil Angket Respons Sekolah: Wakasek Kurikulum	144
Lampiran 18. Hasil Angket Respons Instruktur: Guru Kelas V	147
Lampiran 19. Hasil Angket Respons Guru Kelas IV	150
Lampiran 20. Hasil Angket Respons Siswa.....	153
Lampiran 21. Visualisasi <i>Website</i> Studiku	158
Lampiran 22. Bahan Ajar Teks Narasi.....	164
Lampiran 23. Bahan Ajar Puisi.....	172
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 25. Buku Bimbingan.....	175
Lampiran 26. Form Perbaikan Skripsi	178

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media pembelajaran interaktif mata kuliah pemrograman web berbasis android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(1), 45-54.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran google site dalam pembelajaran bahasa inggris kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Agustina, S. D. (2012). *Pembelajaran model games untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa inggris siswa*. Diakses melalui <https://aripediatri.idai.or.id/pfile12-6-4.pdf> pada 26 Maret 2023 pukul 09.05 WIB.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Al Bahij, A., & Dzul'arfah, D. S. (2022). Kompas (komik pubertas) learning media development based on the qur'an and as-sunnah for elementary school students. *Indonesian Journal of Primary Education*, 6(1), 57-65.
- Alwasilah, A. C. (1985). *Sosiologi Bahasa*. Penerbit Angkasa.
- Anderson, A. E. (1974). *Language attitudes, belief, values: a study linguistic cognitive framework*. (Dissertation). Georgetown University Washington D.C.
- Anggraini, M. S. A., Sartono, E. K. E., & Kus, E. (2019). Kelayakan pengembangan multimedia interaktif ramah anak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan karakter cinta tanah air siswa kelas IV SD. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 57-77.
- Antini, L. (2021). *Pengembangan bahan ajar berbasis brain based learning pada pembelajaran matematika kelas iv sekolah dasar (penelitian design and development pada materi bangun datar)*. (Doctoral dissertation). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Antini, L., Iriawan, S. B., & Mufliva, R. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis brain based learning pada pembelajaran matematika kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 83-92.
- Arifin, T. I., Pratiwi, N. M. I., & Mulyati, A. (2022). Pengaruh iklan google adwords dan kualitas website terhadap keputusan menggunakan ekspedisi line 7 express. *In Seminar Nasional Hasil Skripsi (Vol. 1, No. 01, pp. 86-90)*.
- Arviana, R. (2019). Urgensi Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 875-882)*.

- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran ipa di smp negeri 3 singlaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Asi, N. B. (2017). Pengembangan bahan ajar kimia bahan makanan berbasis web. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 163-170.
- Azis, H. N., & Rahmawati, L. E. (2021). Alih kode dan campur kode dalam pembelajaran bahasa indonesia. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 4(1), 55-64.
- Badelah, B., Mahsun, M., & Burhanuddin, B. (2019). Tindak tutur kesantunan guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di smp negeri 2 sakra: tinjauan pragmatik. *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 16(2), 219-234.
- Berliani, D. (2011). Pengembangan sistem informasi manajemen naskah bahan ajar non cetak pada pusat produksi bahan ajar non cetak (PPBANC) Universitas Terbuka.
- Bertot, J.C., Snead, J.T., Jaeger, P.T. and McClure, C.R. (2012). Functionality, usability and accessibility. *Performance Measurement and Metrics*, Vol. 7 No. 1, pp. 17-28.
- Burton, S. H. & Humphries, J. A. (1992). Mastering english language. *Palgrave Macmillan*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Community College Consortium for Open Educational Resources (CCCOER). <https://oerconsortium.org/> diakses pada tanggal 13 Maret 2023.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Penerbit Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elsjelyn, E. R. (2008). *English mode easy*. Penerbit Keisant Blanc.
- Fadly, A. (2021). *Bahasa indonesia akademis (buku ajar mata kuliah bahasa indonesia)*. Penerbit Syiah Kuala University Press.
- Fatahillah, A. (2020). Pengembangan bahan ajar bipa tingkat pemula (beginner) di songserm wittaya mulnithi kuthao hadyai thailand. *Universitas Islam Malang*.
- Fathan, M. F., & Widiensyah, S. (2022). Peran sekolah ramah anak dalam melindungi anak dari kekerasan gender berbasis online di masa pandemi. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 587-592.

- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitriani, R. S., & Nabila, R. (2019). Sikap bahasa mahasiswa bandung terhadap bahasa ibu pada era milenial: kajian sosiolinguistik. *Jurnal Akrab Juara*, 4(2), 129-142.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan berbahasa indonesia: menggunakan bahasa indonesia secara baik dan benar*. Penerbit Edu Publisher.
- Hadiwidjaja, R. D. (2015). Pemanfaatan open educational resources (oer) di era digital: evaluasi dry lab akuntansi (dla) oleh pengguna pada institusi pendidikan jarak jauh. *Institusi Pendidikan Tinggi di Era Digital: Pemikiran, Permodelan, dan Praktek Baik* hlm. 119-135.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan metodologi kualitatif: wawancara terhadap elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), 165-172.
- Halimah, I. S. (2020). *Pengembangan buku harian interaktif bumiku sebagai upaya meningkatkan kemampuan menganalisis lingkungan hidup pada siswa sekolah dasar kelas v*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Penerbit CV Budi Utama.
- Hanum, R. A., Mirawati, I., & Karimah K. E. (2023). Mengembangkan pesan whatsapp tentang edukasi mindful parenting dengan prinsip cognitive theory of multimedia learning. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume 4, No. 01, hlm 75 – 90*.
- Haryanah. (2003). Politik bahasa. *Jurnal Masyarakat dan Budaya, Volume 5 No. 1 Tahun 2003, Hal. 127-132*.
- Herdianto, R., Setiawan, M. A., Omika, H. A., & Hariyanto, F. D. (2021). Spada: massive open online course sebagai implementasi model lingkungan belajar terbuka. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(8), 1207-1217.
- Heru, H., & Yuliani, R. E. (2020). Pelatihan pengembangan bahan ajar multimedia pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan metode blended learning bagi guru smp/mts muhammadiyah palembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 35-44.
- Hidayat, R. (2015). Peningkatan perbendaharaan kata anak tunarungu pada kelas 1 melalui pembelajaran pendekatan kontekstual di slb b wiyata dharma 1 sleman yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Hikmayana, D. (2013). Meningkatkan kosakata dalam pembelajaran bahasa indonesia melalui permainan ular tangga. *Jurnal NOSI, Vol.1 No. 1*.

- Hugen, E. (1986). *Dialect Language Nation Ecology of Language Essays by Einor Huguenot*. Penerbit Stanfora University Press.
- Idham. (2015). Problematika pemanfaatan buku pendidikan agama islam pada sekolah dasar di kabupaten mamuju. *Jurnal PENAMAS Vol. 28, No. 2, hlm. 259-276*.
- Iswanto, R. & Jurianto. (2020). Pengembangan model manajemen open educational resources (oer) perpustakaan institut agama islam negeri curup. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan Vol. 8, No. 2, hlm. 171-188*.
- Iswanto, R. (2021). Open educational resources (oer) dan penerapannya pada perpustakaan institut agama islam negeri curup. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 5(1), 79-88*.
- Iswatiningsih, D., Fauzan, D., & Lestari, Y. K. (2020). Efektivitas pembelajaran bahasa indonesia daring di masa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa smp. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan Dan Kesustraan Indonesia, 5(1), 141-156*.
- Jalongo, M. R. (2007). *Early Childhood Language Arts*. Penerbit Pearson Education.
- Jonathan, W., & Lestari, S. (2015). Sistem informasi ukm berbasis website pada desa sumber jaya. *Jurnal Teknologi Informasi dan Bisnis Pengabdian Masyarakat Darmajaya, 1(1), 1-16*.
- Josi, A. (2017). Penerapan metode prototyping dalam pembangunan website desa (studi kasus desa sugihan kecamatan rambang). *Jurnal Teknologi Informasi Mura, 9(1)*.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Keraf, G. (2008). *Diksi dan gaya bahasa*. Penerbit Gramedia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Penerbit Bumi Aksara.
- Kosasih, F. R., Darminah, D., Suratimah, S., Riyanti, R. D., & Juhana, J. (2018). Ibm pemanfaatan open educational resources bagi guru sma taruna terpadu bogor. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(3)*.
- Mansyur, U. (2018). *Sikap bahasa dan pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2023). Pengembangan e-modul interaktif heyzine flipbook berbasis scientific materi siklus air bagi siswa kelas v sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112-126.
- Mardiana & Agung, R. K. (2018). Permasalahan guru dalam mengembangkan bahan ajar di sd 64/1 muara bulian. *PGSD FKIP Universitas Jambi*.
- Mascita, D. E. (2021). *Mendesain bahan ajar cetak dan digital*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. *Jurnal studi guru dan pembelajaran*, 3(2), 289-295.
- Melawati, R., & Wijaksana, T. I. (2020). Pengaruh fungsi website, persepsi kegunaan, dan persepsi manfaat terhadap kepuasan pelanggan bukalapak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 5(4), 821-833.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. Penerbit UI Press.
- Misno, Widiastuti, A. A., & Pm, S. (2015). *Upaya meningkatkan kosakata melalui metode bernyanyi pada kelompok b tk satria tunas bangsa kota salatiga semester ii tahun pelajaran 2014-2015*. (Doctoral dissertation). Program Studi Pendidikan Guru PAUD FKIP-UKSW).
- Monica, L., Tamsir, W., & Febriani, R. (2016). Perancangan kampanye penanggulangan kekerasan verbal dan dampaknya terhadap anak usia 7-12 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(8), 9.
- Mtebe, J. S., & Raisamo, R. (2014). Challenges and instructors' intention to adopt and use open educational resources in higher education in Tanzania. *IRRODL: The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 15(1), 249-271. Diakses melalui <https://doi.org/10.19173/irrodl.v15i1.1687> pada 2 April 2023 pukul 15.35.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi*. Penerbit Alfabeta.
- Nababan, S. U. S. (1992). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Nadi, C. Y. (2019). Pengembangan video animasi kimia berbasis open educational resources (oer) untuk meningkatkan keterampilan generik sains (kgs) siswa di sman 2 surakarta. (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas iv sd negeri

buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1)*.

- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Penerbit BPFE.
- Novedo, N., & Linuwih, E. R. (2018). Code switching and code mixing used by sarah sechan and cinta laura in sarah sechan talk show. *In Seminar Nasional Ilmu Terapan (Vol. 1, No. 1, pp. D06-1)*.
- Oktaria, D., Zulkardi, Z., & Somakim, S. (2013). Pengembangan website bahan ajar turunan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 43(2)*.
- Parumbuan, M. D. (2017). Pengembangan bahan ajar berbasis web untuk matakuliah desain pesan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran, 2(2), 323-329*.
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia No. 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.
- Persada, A. R. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui pengembangan bahan ajar berbasis website. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 6(1), 62-76*.
- Pixyoriza. (2018). *Pengembangan media pembelajaran digital book menggunakan kvisoft flipbook berbasis problem solving*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Raden Intan.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus umum bahasa indonesia edisi ketiga*. Penerbit Balai Pustaka.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis *problem based learning*. *Jurnal Edutech Undiksha, 8(2), 17-32*.
- Puspitasari, T., & Devi, A. (2019). Pengaruh bahasa ibu terhadap pembelajaran bahasa indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 465-470)*.
- Putra, Z. H. (2019). Tantangan dan peluang guru sd dalam pembelajaran matematika berbasis teknologi digital di era revolusi industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 1, No. 1, pp. 7-19)*.
- Putro, S. C. & Nidhom, A. M. (2022). *Bahan ajar perencanaan pembelajaran jilid 2*. Penerbit Ahlimedia Press.
- Pratiwi, C. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran augmented reality pocket book (aprook) pada materi bangun ruang sisi datar. (Skripsi). *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Ramadhani, O. R., & Selian, S. (2021). Code mixing ragam lisan oleh guru bahasa indonesia sma nurul islam indonesia baru medan. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(2), 335-341.
- Rangkuti, S. & Maksum, I. R. (2019). Analisis implementasi kebijakan sekolah ramah anak di smp negeri 6 depok. *Journal of Public Sector Innovations*, Vol. 4, No. 1, 8-19.
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, dan Isu Plagiarisme* (pp. 1-7).
- Richards & Renadya. (2002). *Methodology in language teaching*. Penerbit Cambridge University Press.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental research methods: creating knowledge from instructional design and development practice. *Journal of Computing in Higher Education*, Vol. 16(2), 23-38.
- Richey, R. C., & Klein, J. (2007). Design and development research: methods, strategies, and issues. *Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers*.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. *Handbook Of Research On Educational Communications And Technology*, 141-150.
- Riduwan. (2012). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Penerbit Alfabeta.
- Rolisca, R. U. C., & Achadiyah, B. N. (2014). Pengembangan media evaluasi pembelajaran dalam bentuk online berbasis e-learning menggunakan software wondershare quiz creator dalam mata pelajaran akuntansi sma brawijaya smart school (bss). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(2).
- Romansyah, K. (2016). Pedoman pemilihan dan penyajian bahan ajar mata pelajaran bahasa dan sastra indonesia. *LOGIKA: Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 17(2), 59-66.
- Rusmajadi, J. (2010). *Trampil berbahasa inggris: beberapa tips belajar bahasa inggris*. Penerbit Indeks.
- Rusman, Deni, K., & Cepi, R. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Penerbit Grafindo Persada.
- Sa'adatul, A. Z. M. I. (2021). *Pengembangan modul praktikum berbasis kimia komputasi untuk uji efektivitas senyawa lawsone dan turunannya sebagai sensitizer pada sel surya tersensitasi zat warna*. Universitas Mataram.
- Sadiman. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Penerbit Raja Grafindo Persada.

- Saluky, S. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis web dengan menggunakan wordpress. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1).
- Saputra, M. R. A. (2021). *Pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web*. Penerbit YLGI.
- Sari, M. M. (2022). *Rancang bangun buku digital ciri-ciri mas pubertas pada materi ipa kelas vi sekolah dasar (penelitian design and development di kelas vi sd laboratorium upi kampus cibiru kecamatan cileunyi)*. (Skripsi). Kampus UPI di Cibiru, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sastromiharjo, A. (2008). Teori kebahasaan dan pembelajarannya. *Universitas Pendidikan Indonesia*, hlm. 1-13.
- Septyani, S., Fauzi, Z., & Haryadi, R. (2021). Pengembangan media permainan kartu uno untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa sma. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(1), 6-14.
- Shiddiq, Djauhar M. (2008). Bahan pembelajaran sekolah dasar dan karakteristiknya. *Diakses melalui file.upi.edu pada 6 Januari 2023*.
- Sitohang, M. (2017). Penggunaan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar di kelas rendah sekolah dasar di kota palangka raya. *Suar Betang*, 12(2), 129-136.
- Soedjito & Saryono. (2011). *Kosakata bahasa indonesia*. Penerbit Aditya Media Pustaka.
- Solahudin, M. (2008). *Buku cepat otodidak kiat-kiat praktis belajar speaking*. Penerbit Diva Press.
- Sukirman, S. (2021). Beberapa aspek dalam kedwibahasaan: (suatu tinjauan sosiolinguistik). *Jurnal Konsepsi*, 9 (4), 191-197.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Penerbit UNJ Press.
- Supartini, E. (2003). *Patologi wicara*. Penerbit FIP UNY.
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2015). Urgensi pengembangan bahan ajar geografi berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 20(1), 24-29.
- Tarigan, D. (1991). *Pendidikan bahasa indonesia I*. Penerbit DEPDIKBUD.
- Taufik & Syafaatul U. (2021). Optimalisasi potensi pemanfaatan open education resources pada pembelajaran agama islam. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar Vol 5 No 2*, hlm. 120 – 134.
- Tazkiyah, S., & Arifin, A. (2022). Perancangan UI/UX pada website laboratorium energy menggunakan aplikasi figma. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 8(2), 72-78.

- Triningsih. (2021). Penerapan aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan menyajikan teks tanggapan kritis melalui pembelajaran berbasis proyek. *Paper Knowledge, Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144.
- Tungadi, E., Utomo, M. N. Y., & Syamsuddin, I. (2022). *Desain dan pemrograman web*. Penerbit Nas Media Indonesia.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Wahab, A., & Sartika, R. P. (2021). Pengembangan penuntun praktikum titrasi asam basa berbasis inquiri terbimbing. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 75-80.
- Wahyudin, A. (2012). Bilingualisme: konsep dan pengaruhnya terhadap individu. In *Seminar Internasional PIBSI XXXIV. Universitas Jenderal Soedirman*.
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis metode pengembangan sistem informasi berbasis website: a literatur review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(3), 119-133.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan prestasi ekstrakurikuler olahraga di sma karangturi kota semarang. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8), 524–535.
- Wangi, N. N. S. (2021). *Pengembangan modul matematika materi pecahan untuk siswa kelas iv sd*. (Doctoral dissertation). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wicaksono, D. C. S., & Rudianto, C. (2023). Perancangan pengelolaan stok barang berbasis web dengan metode prototype pada toko hosana salatiga. *Jurasik (Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika)*, 8(2), 423-434.
- Widoyoko. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 1–16.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan model pembelajaran e-learning berbasis web dengan prinsip e-Pedagogy dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11(19), 20-27.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan portal rumah belajar kemendikbud sebagai model pembelajaran daring di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Yanti, P. G., Zabadi, F., & Rahman, F. (2016). *Bahasa indonesia: konsep dasar dan penerapan*. Penerbit Grasindo.