

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Anggapan Dasar.....	5
1.6 Hipotesis.....	6
1.7 Metode Penelitian.....	7
1.8 Desain Penelitian.....	7
1.9 Populasi dan Sampel.....	7
1.9.1 Populasi.....	7
1.9.2 Sampel.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1	Model Pembelajaran.....	8
2.1.2	Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.3	Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	8
2.2	Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.2	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.3	Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif Strategi <i>Round Table</i>	13
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Strategi <i>Round Table</i>	13
2.3.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Strategi <i>Round Table</i>	14
2.4	Membaca.....	13
2.4.1	Pengertian Membaca.....	15
2.4.2	Tujuan Membaca.....	16
2.4.3	Strategi Membaca.....	17
2.4.4	Jenis-jenis Membaca.....	20
2.5	Membaca Pemahaman.....	24
2.5.1	Pengertian Membaca Pemahaman.....	24
2.5.2	Tujuan Membaca Pemahaman.....	25
2.5.3	Aspek-aspek Membaca Pemahaman.....	26
2.5.4	Strategi Pengajaran Membaca Pemahaman.....	27

2.5.5	Pentingnya Membaca Pemahaman.....	29
2.5.6	Pemilihan Wacana untuk Membaca Pemahaman Bahasa Prancis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Definisi Operasional.....	34
3.2	Metode Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1	Populasi.....	37
3.3.2	Sampel.....	37
3.4	Teknik Penelitian.....	38
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.6.1	Tahap Pelaksanaan.....	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1	Penyusunan Tabel Perimbangan Tes.....	40
3.7.2	Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman.....	42
3.8	Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.8.1	Validitas.....	43
3.8.2	Reliabilitas.....	43
3.9	Teknik Pengolahan Data.....	44
3.9.1	Tes.....	44
3.9.2	Angket.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data <i>Pre Test</i>	48
4.2	Deskripsi Data <i>Post Test</i>	50
4.3	Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa dalam Membaca Teks Bahasa Prancis.....	51
4.4	Hasil Pengolahan Data.....	55
4.5	Analisis Hasil Tes.....	57
4.6	Analisis Perhitungan Signifikansi Dua Mean pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	57
4.7	Derajat Kebebasan.....	58
4.8	Pembuktian Hipotesis.....	59
4.9	Deskripsi Angket.....	60
4.9.1	Frekuensi Membaca Teks Bahasa Prancis.....	60
4.9.2	Kepemilikan Buku Bahasa Prancis.....	60
4.9.3	Pemerolehan Teks Bahasa Prancis.....	61
4.9.4	Kesulitan dan Upaya Mahasiswa dalam Memahami Teks Bahasa Prancis.....	62
4.9.5	Pendapat Mahasiswa mengenai Cara Mengajar Dosen/Pengajar.....	65
4.9.6	Pengetahuan Mahasiswa tentang Model Pembelajaran Kooperatif melalui Strategi <i>Round Table</i>	66
4.9.7	Pendapat Mahasiswa mengenai Model Pembelajaran Kooperatif melalui Strategi <i>Round Table</i>	68

4.9.9 Peranan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Strategi	
<i>Round Table</i>	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

RÉSUMÉ EN FRANCAIS	79
---------------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

