

الباب الخامس النتائج و التوصيات

أ. النتائج

المدرّس جعل التلاميذ ليفهموا الدرس ذلك نجاح للمدرس. يسعى المدرّس بأيّ أساليب ليكون التلاميذ يتبعون دروسهم و يعملون العلم الذي يقبلونه. أحده جعل المدرّس التلاميذ راغبين في دراستهم. يجرب الباحث أن يشب ذلك الحال في دراسة المحادثة. قال بعض التلاميذ أنّ المحادثة هي دراسة صعبة لفهمه، و إذا فهم التلاميذ المحادثة فيحبّه. علم المحادثة هي دراسة محتاجة إلى الفهم و التطبيق لأنّ المحادثة معلق بيئة التلاميذ في تكلم اللغة العربية.

الأساليب المناقشة في الفصل، المقصودة هي وسائل الإتصال لإدراك قدرة التلاميذ. فلذلك هذه دراسة المحادثة يشترط بالفهم و حفظ المفردات و التدريبات حتى تصير قوّة. المناقشة في الفصل مستخدمة اجتماع الأعضاء الأخصائيين لتكون التلاميذ يتطوّرون في مرحلته.

حسن الأساليب المناقشة في الفصل لدراسة منها:

1. يعرف المدرّس قدرة التلاميذ على فهم الدراسة و يعرف

التلاميذ ضعفهم

2. كانت التدريبات تقويها و تصحيحا في الدراسة التالية

و من ناقص الأساليب المناقشة في الفصل هي:

1. مادة المناقشة في الفصل يعطيها الإستمرارا يملل التلاميذ في

الدراسة. ليس سرور لهم و لكن الضغط عليهم

2. تطبيق المناقشة في الفصل في التلاميذ إذا كانوا تحت ضغط

المدرّس

3. التدريبات في انتظار المدرّس هذا يضعف للتلاميذ

لدفع تلك المسألة يلزم أن يستعمل التدريبات بسرور و لا إرشاد

شديد

الدور الأول: التلاميذ كسلاء في تنفيذ الواجبات التي تعطيه

المدرّس كان التلاميذ يرون الواجبات هي شيء متحامل. و في الدور

الثاني كان التلاميذ يتبعون التدريس باستعمال المناقشة في الفصل. ثمّ في

الدور الثالث كانوا معتادين في تقبل التدريبات فالتلاميذ يعتادون أيضا.

جعل التلاميذ يقرءون درس، النتيجة من ثلاثة دؤار أنّ قدرة التلاميذ

مرتفعا بالأساليب المناقشة في الفصل. و حصل إختبار القبلي و البعدي
قد رفع بعد تطبيقه.

ب. التوصيات

1. يلزم المدرّس يستخدم أساليب المناقشة في الفصل، في كلّ دراسة
المحادثة. يسهّل التلاميذ لفهم المباحث.
2. يقدّم المادة المعطية بتكوين متنوّعة حتّى يكون التلاميذ لا يشعرون
بالمملل بالتدريبات.
3. للمدرسة المتوسطة دار الإحسان: يرجو أن حواصل البحث هذه
لتسهيل التلاميذ في تدريس المحادثة.
4. لقسم تربية اللغة العربية جامعة أندونيسيا التربوية: عسى هذا
البحث اقتراحا لتكميل دراسة اللغة العربية خصوصا في المحادثة.
5. للباحثين الآخرين: هذا البحث هو الخطوة الأولى، للحصول على
البحث الأفضل أرجو أن يجد باحث آخر يبحث بحثا كاملا
فيها بعد.