

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil analisis data tentang pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap sikap kepemimpinan pada saat pembelajaran sepak bola, diperoleh simpulan terkait penelitian tersebut yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *peer teaching* terhadap sikap kepemimpinan siswa yang mengikuti pembelajaran sepak bola di SMPN 66 Bandung.

#### 5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini sudah terbukti bahwa model pembelajaran *peer teaching* dapat memberikan pengaruh terhadap sikap kepemimpinan siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *peer teaching* ini bisa diterapkan untuk setiap guru dan siswa dalam proses pembelajaran dalam menanamkan sikap kepemimpinan.

#### 5.3 Rekomendasi

Berikut ini disajikan beberapa rekomendasi yang dianggap relevan dengan penelitian yang telah dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, yaitu:

Melihat hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti itu diterima, maka hal ini perlu kiranya pendidik tidak terpaku kepada model pembelajaran konvensional yang menuntut siswa untuk menunggu arahan dari perintah gurunya tersebut seolah-olah guru merupakan sumber utama atau yang biasa disebut dengan *teaching center* dalam proses pembelajaran. Adakalanya guru harus mencoba memberikan inovasi terbaru dalam menerapkan model pembelajaran *peer teaching*, karena model ini dapat membentuk sikap kepemimpinan pada diri siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat lebih di perhatikan bagi peneliti peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga sampel menjadi terbatas yaitu 34 orang tentunya hal ini masih jauh dari kata sempurna dalam menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. pada saat pengambilan data dan melakukan treatment fasilitas yang digunakan kurang sesuai dengan tujuan penelitian contohnya lapang bola dan fasilitas lain yang digunakan merupakan fasilitas untuk pembelajaran futsal bukan sepak bola.
3. objek penelitian hanya difokuskan kepada sikap kepemimpinan siswa dengan memperhatikan 2 aspek karakteristik responden yaitu umur dan jenis kelamin, masih banyak faktor eksternal lain yang mungkin mampu mengganggu variabel dalam penelitian ini.