

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM  
PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN  
SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh :  
Toni Febrian  
1908109

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

i

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM  
PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN  
SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**

Oleh  
Toni Febrian  
1908109

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas pendidikan olahraga kesehatan  
Universitas pendidikan Indonesia

© Toni Febrian, 2023  
Universitas Pendidikan  
Indonesia

...

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM  
PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN  
SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.**

**Nip. 196807071992032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.**

**198908292019031012**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**

**NIP. 197101052002121001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmannirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran *peer teaching* dalam pembelajaran sepak bola terhadap kepemimpinan siswa di SMPN 66 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengancara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung 21 Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Toni Febrin  
NIM 1908109

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Kepemimpinan Siswa Di Smpn 66 Bandung".

Tujuan dari penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Atas izin dan rahmat dari Allah SWT penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Bapak Dr. Carsiwan, M.Pd.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang sangat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Dengan kesabaran dan semangatnya membuat penulis selalu termotivasi untuk memberikan yang terbaik.
7. Bapak Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu optimis dan berusaha memberikan yang terbaik bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas segala ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Ibu, Bapak, selaku keluarga yang selalu memberikan semangat serta do'a untuk penulis, sehingga skripsi ini bisa terlaksana dengan baik.
10. Squad Inti yang selalu menemani keluh dan kesah selama penelitian berlangsung.
11. Sahabat serta orang – orang terdekat Kevin Apriliansyah, Fajar Nugraha, Adthiya Maulana, Khoirul Riza, Dimas Aditya, Afina, Faiz Adji, Hirzi Luthfi, Farhan Aburahman, Try Gunawan, Nusa Pilari, Fikrian Wiguna, Habib

Ridianto, Diki Setiawan, Rio Septian, Rafli Adhipramana, Alma Azzahra, Hanna Keisya, Fitri Nurjanah, Gita rizki, Facreza Iclasul Amal, Irwansyah, Arya Gutsiawan, Muhammad Geffran, Kurnia Sandi, Fadhil alfarizi dan Martina Dwi Vega Azzahra yang telah mendukung selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

12. Semua teman teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2019 atas pengalaman berharganya selama masa kuliah.
13. Semua rekan rekan PT.Jaya Abadi atas pengalaman berharganya selama masa kuliah.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan balasan yang berlipat atas kebaikan, bantuan, do'a dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DALAM**  
**PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN**  
**SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**

Toni Febrian

[tonifebrian31@gmail.com](mailto:tonifebrian31@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia  
Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

Peer teaching adalah metode pembelajaran dengan pendekatan kooperatif dimana peserta didik ada yang berperan sebagai pengajar dan peserta didik yang lain berperan sebagai pembelajar, baik pada usia yang sama atau pengajar berusia lebih tua dari pembelajar, untuk membantu belajar dalam tingkat kelas yang sama, untuk mengembangkan kemampuan yang lebih baik untuk mendengarkan, berkonsentrasi, dan memahami apa yang dipelajari dengan cara yang bermakna, karena penjelasan yang diberikan menggunakan bahasa yang lebih akrab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran sepak bola berpengaruh secara signifikan terhadap sikap kepemimpinan siswa di SMPN 66 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah true eksperimen dengan one group pretest-posttest design. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling, sample dalam penelitian ini berjumlah 34 orang siswa dan siswi yang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Instrumen menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji Kolmogorov-Smirnov, One Group Pretest-Posttest dengan bantuan aplikasi SPSS 20. Berdasarkan hasil analisis, diketahui Sig. (2-tailed) lebih dari atau sama dengan  $\alpha$  maka  $H_0$  diterima, dan apabila Sig. (2-tailed) kurang dari  $\alpha$  maka  $H_0$  ditolak, maka diketahui bahwa  $H_0$  ditolak karena Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran sepak bola berpengaruh terhadap pembentukan kepemimpinan siswa.

**Kata Kunci:** Peer Teaching, Pembelajaran Sepak Bola, Kepemimpinan Siswa



**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF PEER TEACHING LEARNING MODELS IN LEARNING**  
**FOOTBALL ON LEADERSHIP STUDENTS AT SMPN 66 BANDUNG**

Toni Febrian

[tonifebrian31@gmail.com](mailto:tonifebrian31@gmail.com)

*Study Program Physical Education Health And Recreation Indonesia University  
Of Education*

*Mentor I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.*

*Mentor II: Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.*

*Peer teaching is a learning method with a cooperative approach where there are students who act as teachers and other students act as learners, either at the same age or teachers are older than students, to help learn in the same grade level, to develop abilities it is better to listen, concentrate, and understand what is learned in a meaningful way, because the explanations are given in more familiar language. This study aims to determine whether the peer teaching learning model in soccer learning has a significant effect on student leadership attitudes at SMPN 66 Bandung. The method used in this research is true experiment with one group pretest-posttest design. In taking samples using the total sampling technique, the sample in this study totaled 34 students who took part in physical education lessons. The instrument uses a questionnaire. Data analysis used descriptive analysis, Kolmogorov-Smirnov test, One Group Pretest-Posttest with the help of the SPSS 20 application. Based on the results of the analysis, it was known that Sig. (2-tailed) is greater than or equal to  $\alpha$  then  $H_0$  is accepted, and if Sig. (2-tailed) is less than  $\alpha$  then  $H_0$  is rejected, it is known that  $H_0$  is rejected because Sig. (2-tailed)  $< 0.05$ , it can be concluded that the peer teaching learning model in soccer learning has an effect on the formation of student leadership.*

***Keywords: Peer Teaching, Football Learning, Student Leadership***

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.4.2.1 Bagi Sekolah .....	5
1.4.2.2 Bagi Guru .....	6
1.4.2.3 Bagi Peserta Didik .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Pembelajaran.....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	8
2.3 Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	10
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	10
2.3.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	11
2.3.3 Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	12
2.3.4 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	13
2.4 Kepemimpinan .....	14
2.4.1 Pengertian Kepemimpinan .....	14
2.4.2 Fungsi Kepemimpinan .....	16

2.4.3 Sifat Kepemimpinan .....	17
2.5 Pembelajaran Sepak Bola .....	19
2.6 Penelitian Terdahulu .....	21
2.7 Kerangka Berfikir.....	22
2.8 Hipotesis.....	23
2.8.1 Hipotesis Penelitian.....	23
2.8.2 Hipotesis Stastistik.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Partisipan.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sample.....	27
3.3.3 Kriteria Inklusi.....	27
3.3.4 Kriteria Eklusi.....	27
3.4 Desain Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	31
3.7 Skala Penilaian .....	37
3.8 Analisis Data.....	38
3.8.1 Statistik Deskriptif .....	38
3.8.2 Uji Asumsi.....	38
3.8.2.1 Uji Normalitas .....	38
3.8.2.2 Uji Hipotesis .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Karakteristik Responden .....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
4.2 Pengujian Analisis.....	45
4.3 Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Implikasi .....	50

5.3 Rekomendasi .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema One Grup Pretest-Posttest Design .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator Sikap Kepemimpinan.....	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas .....	36
Tabel 3.5 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban .....	37
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden .....	43
Tabel 4.3 Demografi Subjek Penelitian .....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 penyebaran gambar IMT subjek penelitian berdasarkan kategori IMT subjek penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Diagram Statistik rata-rata *Pretest* dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Diagram Statistik Total *Pretest* dan *Posttest*.... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran.....	64
Lampiran 3 Kuesioner Sebelum Uji Validitas .....	118
Lampiran 4 Kuesioner Setelah Uji Validitas .....	128
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	135
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	138
Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	139
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	140
Lampiran 9 Absensi Siswa.....	142
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	155

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang Dan Darajat, J. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penjas.
- Acep Bayan Adam. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA PADA PERMAINAN FUTSAL SMP NEGERI 4 TASIKMALAYA. 36–44.
- Afandi, R. (2013). Efektifitas Kepemimpinan Transformasi Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 101.
- Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aziz, M. I. M., & KN, J. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Permainan Bola Besar. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 6(1), 5–16.
- Brecher, K. (2011). The Art Of The Art Of. *California Management Review*, 41(2), 158–175.
- Dianawati, H. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Peer Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Giring Kecamatan Manding Kabupaten Sumenep.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Emeral. (2015). Sepak Bola. *Syria Studies*, 7(1), 37–72. [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_Is\\_Governance/Link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~Reynal/Civil\\_Wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_Is_Governance/Link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~Reynal/Civil_Wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Falah, I. F. (2014). MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL SEBAYA: TELAAH TEORITIK Oleh: Irfan Fajrul Falah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 12(2), 175–186.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Fernando, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Teknis Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepakbola. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 1044. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V2i6.6549>
- Hade Afriansyah. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan*.
- Hade Afriansyah. (2020). Arikel 13. In *Kepemimpinan Pendidikan* (Pp. 1–4).



- Hayati, I., & Sitompul, D. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Peningkatan Aspek Afektif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/Jms.V2i2.1133>
- Hughes, R. (2009). Time For Leadership Development Interventions In The Public Health Nutrition Workforce. *Public Health Nutrition*, 12(8), 1029. <https://doi.org/10.1017/S1368980009990395>
- Ii, B. A. B. (2014). KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN A . Kajian Teori 1 . Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw. 15–69. Indonesia, U. D. I. (N.D.). Modul 1.
- Jaedun, A. (2011). Oleh : Amat Jaedun. Metodologi Penelitian Eksperimen, 0–12.
- Jekinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. (2014). Peer-Assisted Learning In School Physical Education, Sport And Physical Activity Programmes: A Systematic Review.
- Juliantine, T. (2013). Model Model Pendidikan Jasmani.
- Juliantine, T. (2015). Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. CV. Bintang Warli Artika.
- Kartono. (2016). Pemimpin Dan Kepemimpinan. Rajawali Pres.
- Kemdikbud. (2018). Permendikbud Nomor NOMOR 37 TAHUN 2018 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 24 TAHUN 2016 TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Khoiriyah, J. (2021). Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Peer Teaching Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri. 6(3), 329–338.
- Komarudin. (2015). Permainan Sepakbola Sebagai Wahana Pembinaan Sikap Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jsamani Indonesia*, 3(1), 33–35.
- Kusumandari, P., & Rohmah, N. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 267–278.
- Machado, J. C., Barreira, D., Galatti, L., Chow, J. Y., Garganta, J., & Scaglia, A. J. (2019). Enhancing Learning In The Context Of Street Football: A Case For Nonlinear Pedagogy. *Physical Education And Sport Pedagogy*, 24(2), 176–189. <https://doi.org/10.1080/17408989.2018.1552674>

- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pengajaran Tenses Pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39. <https://doi.org/10.30998/Deiksis.V11i01.3076>
- Metzler. (2000). *Intructional Model For Physical Education*. Massachusetts.
- Mirzeoglu. (2014). The Effect Of Peer Teaching On The University Students' Achievement In Cognitif, Affective, Psychomotor Domains And Game Performance In Volleyball Courses.
- Munawar, A. Al, & Hendrawan, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Pembelajaran Sepak Bola. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(2), 67–74. <https://doi.org/10.55081/Jsbg.V7i2.15>
- Murray, D., & Chua, S. (2015). What Is Leadership? *Leadership In Sport*, 9–18. <https://doi.org/10.1108/Eb054292>
- Nasution, A. (2018). Survei Teknik Dasar Berman Sepak Bola Pada Siswa Smkt Somba Opu Kabupaten Gowa. *Ilmu Keolahrgaan*, 1–10.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurdiyan, I. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–8. [www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/fkip/article/download/191/170](http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/fkip/article/download/191/170)
- Nurhasan, H. Cholil, D. Hasanudin Dan Hidayat, N. (2008). *Modul Mata Kuliah Statistika*.
- Prasetya, Y. E., & Kuntjoro, B. F. T. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Siswa Putri Pada Pembelajaran Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 1–4. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Pujihastuti. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Putra, M. I., Kurniawan, D., & Neliwati, N. (2022). Manajemen Pendidikan Kepemimpinan Siswa Di Madrasah Aliyah. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1426–1434. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.2163>
- Raihan Rakha Hidayat. (2020). 濟無No Title No Title No Title. 1–23.
- Rees, E. L., Quinn, P. J., Davies, B., & Fotheringham, V. (2016). How Does Peer Teaching Compare To Faculty Teaching? A Systematic Review And Meta-Analysis.
- Reka, W., Burhanuddin, B., & Sunandar, A. (2020). Pembinaan Potensi Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Ekstrakurikuler. *Jurnal Administrasi Toni Febrian*, 2023
- PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dan Manajemen Pendidikan, 3(3), 199–207.  
<https://doi.org/10.17977/Um027v3i32020p199>
- Salmaa. (2021). Pengertian Metode Penelitian, Tujuan, Macam, Dan Contoh Lengkapnya.
- Stigmar. (N.D.). Peer-To-Peer Teaching In Higher Education: A Critical Literature Review.
- Sucipto, S. (2019). The Implementation Of Tactical Approach On Students' Enjoyment In Playing Football In Junior High School. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 14–20.  
<https://doi.org/10.17509/Jpjo.V4i1.16252>
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.
- Sulistyo. (2013). *Perpustakaan. Pendidikan*, 10(1020030), 23.
- Suryani N, A. L. (2016). Model Dan Metode. 4(2), 8–32.
- Susetyarsi, T., & Wiranti, S. (2009). Model Kepemimpinan Dalam Organisasi. In *Jurnal STIE Semarang (Edisi Elektronik) (Vol. 1, Issue 2, Pp. 13–18)*.
- Syafnidawaty. (2020). APA ITU POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN.
- Syamsul, H. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (Smp). In *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan (Vol. 1, Issue 2)*.  
<https://doi.org/10.24252/Idaarah.V1i2.4271>
- Syamsul Taufik, M. (2018). Meningkatkan Teknik Dasar Dribbling Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan. *Maenpo*, 8(1), 26.  
<https://doi.org/10.35194/Jm.V8i1.914>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.  
<https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>
- Wayan, S. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif wayan, S. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Revista Espanola De Anestesiologia Y Reanimacion*, 27(3), 220–230.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>. *Revista Espanola De Anestesiologia Y Reanimacion*, 27(3), 220–230.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Powerpoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer
- Toni Febrina, 2023  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP KEPEMIMPINAN SISWA DI SMPN 66 BANDUNG**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teaching Kuliah Kalkulus. Research And Development Journal Of Education, 6(2), 1–12.