

رقم الموظف: 195105081980031001

محتويات الرسالة

أ	صفحة التصحيح	.....
ب	شكر وتقدير	.....
ج	محتويات الرسالة	.....
د	قائمة الجداول	.....
هـ	قائمة الملاحق	.....
الباب الأول : المقدمة		
1	الفصل الأول : التمهيد للمشكلة	.....
5	الفصل الثاني : تعريف المشكلة	.....
6	1. تحديد المشكلة	.....
6	2. صياغة المشكلة	.....
7	الفصل الثالث : أهداف و فوائد البحث	.....
7	1. أهداف البحث	.....
8	2. فوائد البحث	.....
9	الفصل الرابع : مزاج	.....
11	1. التعريف الإجرائي	.....
11	2. شرح المصطلحات	.....
12	الفصل الخامس : مسلمات البحث	.....
13	الفصل السادس : فروض البحث	.....

14	الفصل السابع : موضوع و منهج البحث
14	1. موضوع البحث
14	2. منهج البحث

الباب الثاني : النظريات

17	الفصل الأول : التعليم
17	1. تعريف التعلّم
18	2. تعريف التعليم
19	3. علامات التعليم
21	الفصل الثاني : طريقة أو منهج التعليم
21	1. تعريف طريقة التعليم
22	2. منهج التعليم
26	الفصل الثالث : البيئة العربية
26	1. تعريف البيئة العربية
27	2. فوائد البيئة العربية
27	3. مميزات وعيوب البيئة العربية
28	4. خطوات البيئة العربية
30	5. الأشياء التي تحتاج في تعليم البيئة العربية
31	الفصل الرابع : فهم مهارة الكلام
31	1. تعريف الكلام
32	2. أنواع الكلام
33	3. صناعة في تعليم الكلام

الفصل الخامس : فعالية البيئة العربية على مهارة الكلام باللغة

العربية 34

الباب الثالث : منهجية البحث

الفصل الأول : منهج البحث 37

الفصل الثاني : مجتمع وعينة البحث 39

1. مجتمع البحث 39

2. عينة البحث 39

الفصل الثالث : أداة البحث 40

1. إعداد الأداة 40

2. اختبار الأداة 45

الفصل الرابع : تقنيات البحث 45

1. تقنيات عن جمع بيانات 45

2. تقنيات تجهيز البيانات 49

الفصل الخامس : إجراءات البحث 59

1. مرحلة الإعداد 59

2. مرحلة التنفيذ 59

3. مرحلة تجهيز البيانات والاستنتاج 60

الباب الرابع : النتائج وبحثها

الفصل الأول : تجهيز بيانات الاختبار 61

1. تجهيز بيانات الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية و المجموعة

61 الضابطة

2. تجهيز بيانات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

73 و المجموعة الضابطة

84 الفصل الثاني : تجهيز بيانات الإستبيان

98 الفصل الثالث : تفسير نتائج البحث

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

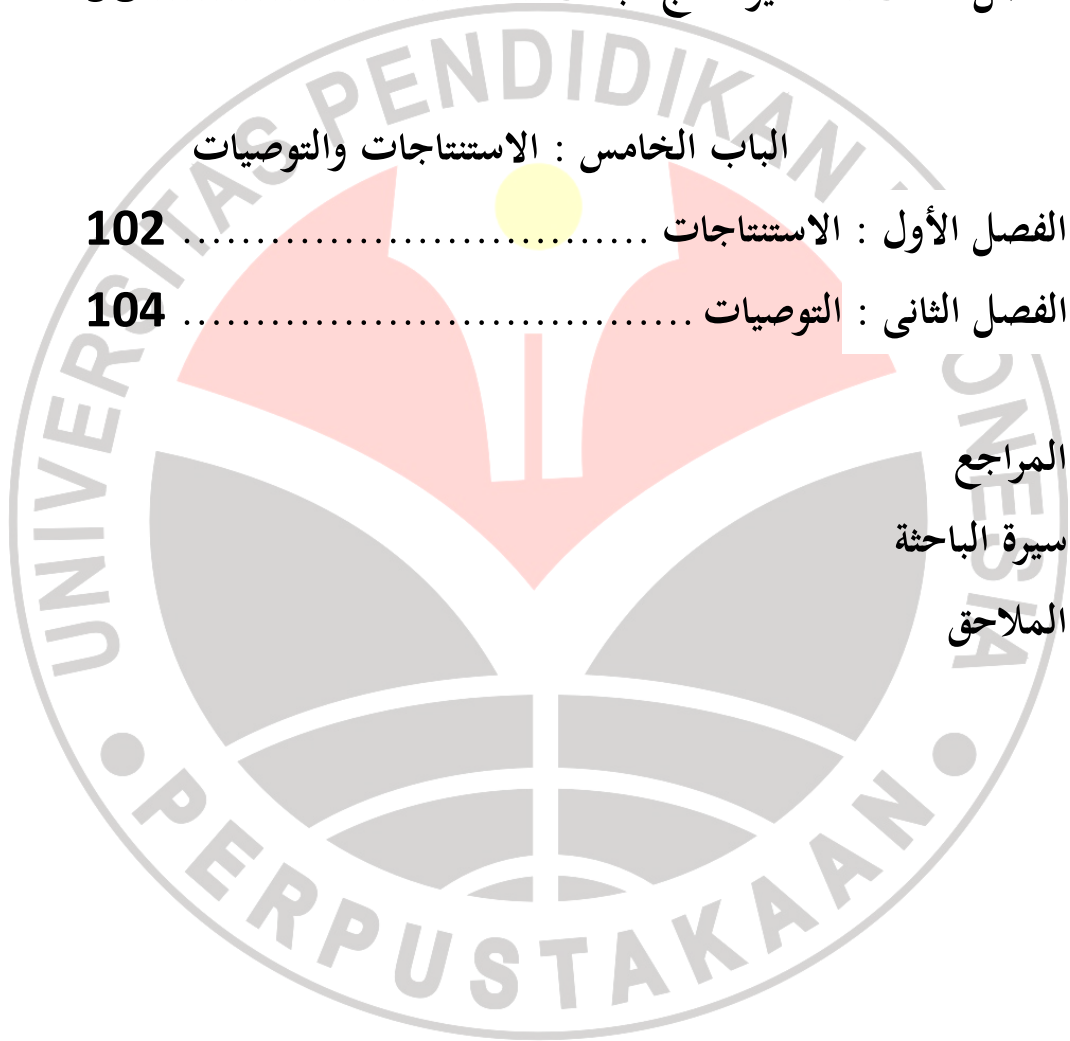
102 الفصل الأول : الاستنتاجات

104 الفصل الثاني : التوصيات

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق



قائمة الجداول

- الجدول 3.1 : ترتيب أسئلة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ... 41
- الجدول 3.2 : شبكة الاستبيان 44
- الجدول 3.3 : الطبقة من نتائج الاختبار..... 47
- الجدول 3.4 : ورقة التثمين لمهارة التكلم اللغة العربية 50
- الجدول 4.1 : قيمة الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية 62
- الجدول 4.2 : قيمة الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة 64
- الجدول 4.3 : جدول الحساب للحصول المتوسط والانحراف المعياري .. 66
- الجدول 4.4 : نتائج الحساب من بيانات الاختبار القبلي 71
- الجدول 4.5 : قيمة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية 73
- الجدول 4.6 : قيمة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة 75
- الجدول 4.7 : جدول الحساب للحصول المتوسط والانحراف المعياري 78
- الجدول 4.8 : نتائج الحساب من بيانات الاختبار البعدي 82
- الجدول 4.9 : نتائج الإستبيان المجموعة التجريبية 86
- الجدول 4.10 : نتائج الإستبيان المجموعة الضابطة 92
- الجدول 4.11 : تفسير تقييم موحدة 99

قائمة الملاحق

الملاحق 3.1 :خطّ ّّّّة إجراء التعليم للمجموعة التجريبية و الضابطة

الملاحق 3.2 : مواد دروس اللغة العربية للصفّ العاشر بالمدرسة

الثانوية الحكومية 1 باندونج

الملاحق 3.3 : ورقة التثمين لمهارة التكلم اللغة العربية

الملاحق 3.4 : السلؤال للإختبار القبلي و الإختبار البعدي

الملاحق 3.5 : الإخابة من السلؤال للإختبار قبل و الإختبار البعدي

الملاحق 3.6 : ورقة الإستبيان

الملاحق 3.7 : ورقة المقابلة

الملاحق 4.8 : نتائج الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية و الضابطة

الملاحق 4.9 : نتائج الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية و الضابطة