

الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الفصل الأول : الاستنتاجات

بعد تنفيذ البحث على طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية واحد باندونج في التاريخ 14 أبريل 2010 إلى 2 سبتمبر 2010 وبعد تنفيذ الاختبار القبلي، الاختبار البعدي، و إعطاء الاستبيانات والمقابلات، فحللت بيانات المجموع وفقا للإجراءات المنصوص عليها في البحث السابق . مناسبة لنتائج البحث التي أجريت على طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية (1) باندونج استنادا على النحو التالي :

1. نتيجة "البيئة العربية" على قدرة الكلام لطلاب الصف العاشر في

المدرسة الثانوية الحكومية (1) باندونج في تعليم اللغة العربية قبل

الحصول على العلاج لم يكن هناك إختلاف كبير بين قدرة أولية

للمجموعة التجريبية (64.2) و المجموعة الضابطة (61،4). وإذا

كان يتبين من جدول تفسير جامعة إندونيسيا التربوية أي قدرة تعلم

الطلاب وتصنيفها "مقبول".

2. نتيجة "البيئة العربية" على قدرة الكلام لطلاب الصف العاشر في

المدرسة الثانوية الحكومية (1) باندونج في تعليم اللغة العربية بعد

الحصول على العلاج هناك إختلاف كبير بين قيمة المتوسط على

قدرات النهاية للمجموعة التجريبية (90.4) و المجموعة الضابطة

(78.8). وعندما يتضح من جدول تفسير جامعة إندونيسيا التربوية

أي قدرة تعلم الطلاب وتصنيفها "ممتاز".

3. بالإضافة إلى اختبار البيانات، الكاتبة أيضا تحصل البيانات من

خلال الاستبيانات والمقابلات. استجابة المعلمين على تنفيذ "البيئة

العربية" في عملية تعليم اللغة العربية إيجابية، لأن "البيئة العربية" هي

طريقة مناسبة لتحسين قدرة الكلام للطلاب باللغة العربية.

والحصول من بيانات الاستبيان، استجابة الطلاب إيجابية على هذه

"البيئة العربية". لأنها تأثير على زيادة قدرة الكلام باللغة العربية،

وجعل الطلاب زيادة النشاط في عملية التعليم ، وهذا يتضح من

الزيادة في نتائج تعلم الطلبة من مقبول إلى ممتاز.

4. في تنفيذ التدريس، يمكن للمعلمين استخدام منهج التعليم المختلف

واستخدام المنهج الذي اختارها بشكل جيد ومناسب ، يمكن لدعم

تطوير التعليم. وجود المنهج هنا لا بد للغاية وأوصت في التدريس

لتحسين نوعية التعلم و التعليم. تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام

"البيئة العربية" هو التدريس الفعال لقدرة الكلام للطلاب باللغة

العربية، وهذا يحتاج إلى تخطيط في محاولة لزيادة تحصيل الطلاب.

الفصل الثاني : التوصيات

1. للمعلمين

"البيئة العربية" هي واحدة من البدائل أوالخيارات التي مثيرة للاهتمام في

تعليم المهارة الكلام باللغة لعربية ولها فوائد عديدة. لذلك، يتوقع المعلمون للنظر

فيه. وهذا هو منهج التعليم جيد جدا للتعليم للغة الأجنبية.

2. للطلاب

أن زيادة قدرة تقديم الطلاب بعد أن تصبّ "البيئة العربية"، يتوقع الطلاب أن يطبقون هذا المنهج في تعليم اللغات الأجنبية الأخرى. ومن المقرر أيضا أنّ الطلاب يعتقدون أن التعلم مملّ يتحول إلى ممتعا لغاية ومثيرة للاهتمام.

3. للباحث أو الباحثة بعد ذلك

"البيئة العربية" هي المنهج التعليم الخاص الذي يستخدم في تعليم اللغات الاجنبية. ولذلك يحتاج إلى المزيد من البحث باستخدام "البيئة العربية" الذي يتوقع أن يوفر فوائد كبيرة في عالم التعليم وخصوصا تعليم اللغة العربية من أجل إنتاج عملية التعليم الجيد والأمثل.