

## DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. (2005). *Model Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Profesional Calon Guru dalam Proses Pemberdayaan Nilai-nilai Moral PPKN*. Desertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Asthika. (2005). *Peyelidikan Kelompok*. Bandung: Tarsito.
- Azwar. (1995). *Pengukuran Sikap Dalam Opini Publik..* [online]. Tersedia: [http:// Pengukuran Sikap Dalam Opini Publik « AA”ipoel”Blog.html](http://PengukuranSikapDalamOpiniPublik«AA”ipoel”Blog.html). [05 maret 2011].
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. America: University of Pittsburgh.
- Efendi, A. (2007). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategi Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Jacob, C. (2001). *Pembelajaran Penalaran Logis: Suatu Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika*. Makalah disajikan pada seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik Indonesia: Pendekatan Realistik Seni dalam Pendidikan Matematika di Indonesia. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 14-15 November 2001.
- Jacob, C. (2003). *Apa, Bagaimana, dan Mengapa CT&L*. Makalah disajikan pada Pelatihan Matematika bagi Guru-Guru SLTP Provinsi Jawa Barat. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Bagian Proyek Peningkatan Mutu dan Pembangunan Gedung SLTP Jawa Barat Tahun 2003. Bandung, 15 s.d. 29 September 2003 (Tahap I) dan 30 September s.d. 14 Oktober 2003 (Tahap II).
- Jacob, C. (2003). *Peranan Belajar Observasi dan Pemodelan dalam CT&L*. Makalah disajikan pada Pelatihan Matematika bagi Guru-Guru SLTP Provinsi Jawa Barat. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Bagian Proyek Peningkatan Mutu dan Pembangunan Gedung SLTP Jawa Barat Tahun 2003. Bandung, 15 s.d. 29 September 2003 (Tahap I) dan 30 September s.d. 14 Oktober 2003 (Tahap II).
- Jacob, C. (2003). *Peranan Belajar Regulasi-Diri dalam CT&L: Suatu Telaah Teoretis dan Praktis*. Makalah disajikan pada Pelatihan Matematika bagi Guru-Guru SLTP Provinsi Jawa Barat. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Bagian Proyek Peningkatan Mutu dan Pembangunan Gedung SLTP Jawa Barat Tahun 2003. Bandung, 15 s.d. 29 September 2003 (Tahap I) dan 30 September s.d. 14 Oktober 2003 (Tahap II).

- Jacob, C. (2001). *Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pembelajaran dan Pengembangan Matematika dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 21 April 2001.
- Jacob, C. (2003). *Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Sosial: Suatu Telaah Historis&Filsafat*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Peran Sejarah dan Filsafat Sains dalam Teori dan Aplikasi Matematika. Jurusan Matematika FMIPA UNPAD Bandung, 18 Januari 2003.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models Of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Maesaroh, S. (2005). *Upaya Meningkatkan Kreativitas dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak Diterbitkan.
- Mafruroh, S (2004). *Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Essay Fisika dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak Diterbitkan.
- Masitoh, S. (2010). *Teknik Solve it dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Murdika, T. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, S. (2005). *Pembelajaran Matematika melalui Pemecahan Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [online]. Tersedia: <http://rochmadunnes.blogspot.com/2010/01/penggunaanpolapikiriinduktif.html>. [11 maret 2010].

- Sahdiq, F. (2004). *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Siswa di Sekolah?* [online]. Tersedia: <http://prabu.telkom.us/2010/08/29/penalaran-atau-Reasoning.html>. [\_17 maret 2010].
- Suratman, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Sutrisno, J. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Tesis PDS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Turmudi, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, N. (2008). *Pengaruh Penerapan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Yusefendi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. [online]. Tersedia: <http://yusefendi.co.cc/2010/06/04/rela-berbagi-ikhlas-memberi.html>. [\_07 desember 2010].