

**ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI
DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK**

TESIS

Diajukan untuk memperoleh gelar magister pada program Magister Pendidikan Anak
Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Ikbal Tawakal

NIM.2002482

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Ikbal Tawakal, 2023

***ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN
KANAK-KANAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI
DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Ikbal Tawakal

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Ikbal Tawakal

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang, tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi atau cara lain tanpa izin penulis

Ikbal Tawakal, 2023

***ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN
KANAK-KANAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

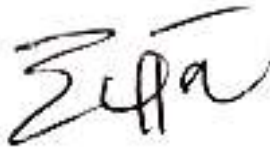
IKBAL TAWAKAL

2002482

**ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM
KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK**


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M. Pd
NIP. 19770611 200112 2002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PENGUJI

Penguji I



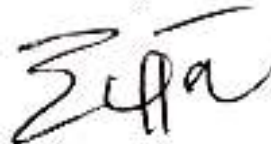
Dr. Rudiyanto, M. Si
NIP. 19740617 199903 1 003

Penguji II



Yeni Rachmawati, Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister PAUD UPI**

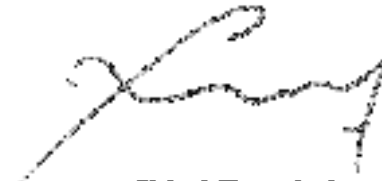


Dr. Euis Kurniati, M. Pd
NIP. 19770611 200112 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Analisis Nilai Karakter Resiliensi Pada Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Di Taman Kanak-Kanak**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya buat sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan tersebut, saya siap menanggung segala bentuk resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, 27 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Ikbal Tawakal
NIM. 2002482

ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK

ABSTRAK

Bermain merupakan dunia anak yang memiliki banyak sekali manfaat yang dapat didapatkan bagi perkembangan anak usia dini. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah nilai resiliensi pada saja yang dampak terlihat dalam kegiatan bermain anak di sekolah. Metode penelitian yang digunakan untuk mengungkap fenomena penelitian ini yaitu menggunakan kualitatif studi kasus. Instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu observasi dan wawancara. Adapun partisipan yang dijadikan subjek penelitian yaitu 2 anak, 2 orang tua dan 1 guru yang berada dalam satuan pendidikan taman kanak-kanak di salah satu sekolah di Kabupaten Kuningan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketujuh aspek resiliensi muncul dan sudah tertanam pada pribadi anak. Aktivitas bermain dapat selain menyenangkan bagi anak juga banyak memberikan nilai pembelajaran, salah satunya yaitu aspek-aspek pada nilai resiliensi.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Bermain, Resiliensi*

ANALYSIS OF RESILIENCE CHARACTER VALUE IN EARLY CHILDREN IN KINDERGARTEN PLAY ACTIVITIES

ABSTRACT

Playing is a child's world that has many benefits that can be obtained for early childhood development. This research was conducted aiming to find out whether the value of resilience is visible in children's play activities at school. The research method used to uncover this research phenomenon is using a qualitative case study. The instruments developed in this study were observation and interviews. The participants who were used as research subjects were 2 children, 2 people 2 and 1 teacher who were in a kindergarten education unit in a school in Kuningan Regency. The results of the study show that the seven aspects of resilience appear and are ingrained in the child's personality. Playing activities besides being fun for children can also provide a lot of learning value, one of which is aspects of resilience values.

Keywords: *Early Childhood, Play, Resilience*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat iman, islam, kasih sayang, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “**Analisis Nilai Karakter Resiliensi Pada Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Di Taman Kanak-Kanak**“. Tesis ini merupakan karya ilmiah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak sekali kekurangan serta keterbatasan akan kemampuan yang dimiliki. Hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna sehingga dengan segala kerendahan hati pembaca, penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang senantiasa membangun untuk memotivasi dalam karya dimasa yang akan datang. Namun besar harapan penulis agar karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Bandung, 27 Juli 2023



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa Tuhan semesta Alam, Maha suci bagi-Nya, yang tidak beranak dan tidak diperanakkan, dan tiada pula yang ada sesuatu yang mirip dengan-Nya, Rabb yang segala keindahan dan keagungan-Nya, dimana yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Nikmat iman, Nikmat Islam, dan Keberkahan-Nya sehingga penulis dapat bimbingan dan kemudahan untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tesis ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Program Pendidikan S2 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

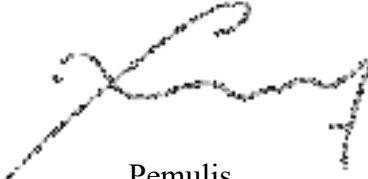
Semakin berjalannya hari bertambahnya waktu, Penulis semakin banyak mengetahui kelemahan dalam diri beserta keinginannya yang tidak sebanding dengan kekuatannya untuk menghasilkan sebuah karya yang mendekati kualitas paling baik. Peneliti sangat menyadari, dengan banyak berbagai keterbatasan, sehingga membuat penelitian ini menyisakan banyak kekurangan dan banyak mendapat pula banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh sebab itu, Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dr. Euis Kurniati, M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukannya menjadi Kaprodi Magister PAUD UPI. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan semoga kebaikannya menjadikan sebuah amalan jariyah.
2. Dosen Pembimbing II, Prof.Dr. Mubiar Agustin,M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukannya. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan semoga kebaikannya menjadikan sebuah amalan jariyah.
3. Ketua Program Studi Magister PAUD Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. Euis Kurniati, M. Pd., yang selalu menjadi panutan bagi seluruh mahasiswa S2 PAUD UPI, semoga selalu ada pada dilindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala .
4. Seluruh dosen dan staf Program magister Pendidikan Anak Usia dini Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan sebuah ilmu yang bermanfaat.
5. Orang tua tercinta, Bapak H. Diding Kardi dan Ibu Cicih Sukaesih yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan moral serta pengorbanan yang tak terbalas. Dan untuk kakak tersayang Apip Rudianto, M.Pd dan Citra Diningsih serta adikku tersayang Syiva Nur Aliya.

6. Keluarga besar yang selalu ingin melihatku berhasil, dan selalu memberikan motivasi dalam perjalanan hidupku.
7. Teman-teman S2 Pascasarjana PAUD khususnya Angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan tesis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala . Dalam penyusunan Tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Bandung, 27 Juli 2023



Pemulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Istilah	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Resiliensi Anak Usia Dini	11
2.1.1 Fungsi Resiliensi	11
2.1.2 Aspek-Aspek Resiliensi	12
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Anak	16
2.1.4 Aspek-Aspek Resiliensi Anak Usia Dini	17
2.1.5 Nilai Karakter Resiliensi Anak Usia Dini	20
2.2 Pengertian Permainan	22
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional	29
2.2.2 Manfaat Permainan Pada Resiliensi Anak	51
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Metode Penelitian	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57

3.4.1 Observasi	57
3.4.2 Wawancara	59
3.4.3 Format Catatan Lapangan	71
3.4.4 Dokumentasi	72
3.5 Teknik Analisis Data	73
3.6 Prosedur Penelitian	79
3.7 Isu Etik Penelitian	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Nilai Karakter Resiliensi Pada Kegiatan Bermain Anak.....	83
4.1.1 <i>Emotion Regulation</i>	83
4.1.2 <i>Impulse Control</i>	87
4.1.3 <i>Optimism</i>	89
4.1.5 <i>Causal Analysis</i>	93
4.1.6 <i>Empathy</i>	97
4.1.7 <i>Self-Efficacy</i>	101
4.1.8 <i>Reaching Out</i>	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip-Prinsip Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i>	38
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Resiliensi Bermain Anak	58
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Resiliensi Bermain Anak	60
Tabel 3.3 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	65
Tabel 3.4 Catatan Lapangan	71
Tabel 3.5 Coding Data	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Dengan Orang Tua	84
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Orang Tua	91
Gambar 4.3 Kegiatan Pada Saat Bermain	99
Gambar 4.4 Kegiatan Pada Saat Bermain	102
Gambar 4.5 Kegiatan Pada Saat Bermain	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Tesis	121
Lampiran 2 Surat Perijinan Penelitian	123
Lampiran 3 Lembar Observasi	124
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua 1.....	125
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua 2.....	131
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	136
Lampiran 7 Catatan Lapangan	142
Lampiran 8 Dokumen RPPH	144
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	146

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan*. . Yogyakarta:Javalitera.
- Adi, B. S., Sudaryanti, S., & Muthmainah, M. (2020). Implementasi permainan dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33–39. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31375>
- Agustin, M. (2013). Mengenal Dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Sejak Dini Sebagai Tonggak Awal Melahirkan Generasi Emas. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Ailwood, J. (2003). *Governing Early Childhood Education Through Play*. SAGE, 4 (3) 286-299.
- Ajila, C, O. & Olowu. , A.A (2006). Games and Childhood In Nigeria: A Critical Focus On Yoruba Traditional Children’s Games. *SAGE*, 36 (4)137-147.
- A.K, riza D., & P., P. P. (2012). Resiliensi Guru di Sekolah Terpencil. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1 (2), 1–6. http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110610017_Ringkasan.pdf
- Alhojailan, Mohammed Ibrahim. (2012). *Thematic Analysis: A Critical Review of Its Process and Evaluation*. West East Journal of Social Science.
- Al Ningsih, Y. R. (2021). Manfaat Permainan Bola Bekel terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 69–76.
- Amania, M., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). Pengembangan Modul Permainan Sebagai Upaya Mengembangkan Karakter Adil Pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 237–251. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1230>
- Andayani, S. (2021). Bermain sebagai sarana pengembangan kreativitas anak usia dini. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(01), 230-238.
- Andriani, T. (2012). Permainan Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA*, 2(2), 180-193.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, S., & Mawardi, I. (2021). Inovasi Guru Dalam Pengembangan Karakter Resiliensi Anak Usia Dini Di Masa Belajar Dari Rumah (Bdr). *Shhrp*, 232–241.
- Astutik, C. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Anak Usia

Ikbal Tawakal, 2023

ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dini. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
<https://doi.org/10.24929/alpen.v2i2.17>
- Ayuni, R. D., & Siswati, D. R. (2013). Pengaruh storytelling terhadap perilaku empati anak. *Jurnal Psikologi Undip Vol*, 12(2), 81.
- Badan Standarisasi Nasional. (2012). *Standar Keamanan Mainan Anak*. Jakarta.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Bungin, B. (2015). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. sage.
- Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771–778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3 rd Ed, CA:Sage,. h.231.
- Darmayanti, N., Febrianti, A., Ginting, A. M. B., Parinduri, I. H., & Indriani, A. (2022). Kemampuan dalam Mengendalikan Emosional pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1512-1519.
- Dawiyah, Robithoh Wardatus. Penerapan Bermain Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A1 di TK Dharma Wanita Grenden Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Skripsi,19-20.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkemanga*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Dickinson, D., & Tabors, P. (2015). Beginning Literacy With Language: Young, Children Laerning At Home and School. *International Journal of Play*, 5 (7).
- Direktorat Jenderal PAUD. (2013). *Pedoman Sarana Pendidikan Anak Usia Dini*.
----- (2015). *Panduan Sarana Bermain Indoor*.
- Daniel, B., & Wassel, S. (2002). *The Early Years: Assessing and Promoting Resilience in Vulnerable Children I*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. sage.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250-2258.
- Eliasa, E. I. (1988). Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Eni, K., Ali, M., & Lukmanulhakim. (2021). Permainan ular naga untuk pengembangan sosial pada anak usia dini di desa sungai deras kecamatan teluk pakedai kabupaten kubu raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 9.
- Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheana, V., & Hocaoglu, H. (2015). Using Play and Drama in Developing Resilience in Children at Risk. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February 2015), 2362–2368. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.283>
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating rigor using thematic analysis: A hybrid approach of inductive and deductive coding and theme development. *International journal of qualitative methods*, 5(1), 80-92.
- Gayatri, M., & Irawaty, D. K. (2022). Family Resilience during COVID-19 Pandemic: A Literature Review. *Family Journal*, 30(2), 132–138. <https://doi.org/10.1177/10664807211023875>
- Goleman, D., McKee, A., & Waytz, A. (2017). *Empathy (HBR emotional intelligence series)*. Harvard Business Press.
- Gutama. (2002). “Kecerdasan Spiritual dalam Membentuk Perilaku Anak”. *Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. Vol. 02. Hal. 32–37.
- Hartatiti, S. C. Y., Priambodo, A., Djawa, B., & Prakoso, B. B. (2018). *Building Cooperation Interpersonal Skill in Physical Education Lessons Through Traditional Game*. 87–94. <https://doi.org/10.2991/isphe-18.2018.57>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- HM, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib*, 2(2), 198-213.
- Hurlock. (2007). *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, U. (2021). Optimalisasi Potensi, Minat dan Bakat Anak-Anak Desa Kinciran Untuk Kemajuan Potensi SDM di Desa Kinciran. *Griya Cendikia*, 6(1), 52-59.

- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iis, N. (2012). Pengembangan empati anak usia dini melalui mendongeng di taman kanak-kanak Asyiyah Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(4).
- Indrawati, T. (2019). Pengaruh Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru di PAUD Rawan Bencana ROB. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 71–82. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5226>
- Irmayanti, Y. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah*. 6(01), 32–40.
- Iswinarti. (2008). Nilai-Nilai Terapi Permainan Engklek Pada Anak Usia Sekolah Dasar, *Laporan Penelitian, Malang:UMM*.
- Jemaris, M. (2010). *Orientasi Baru dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Jui, C. W. (2016). Games Unplugged Dolanan Anak, Traditional Javanese Children's Singing Games and in the 21 st-Century General Music Classroom. *SAGE*, 3 (9) 239-255.
- Karrof, S. Ejsing, S & Hanghoj, T. (2010). At Least Nine Ways To Play: Approaching Gamer Mentalities, Games and Culture. *SAGE*, 3(34) 261-267.
- Khasanah, I. Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1 (4), 191-205;
- Kartadinata, S, dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 76–83. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.879>
- Kemendikbud (2020a). *Mengembangkan Ketangguhan Anak Sejak Dini*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- (2015). *Pedoman Sarana Bermain Luar Ruangan (Outdoor)*. Jakarta
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Kususmatuti, A., & Khoiron, M. A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 86-104.
- Lubis, M., & Surtika Dewi, R. (2021). Resilience in Early Childhood. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1069–1077. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1589>
- Mac Naughton, G. E., Rolfe, S. A., Siraj-Blatchford, I. E. (2001). *Doing early childhood research: International perspectives on theory and practice*. Open University Press.
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.20861>
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2012). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300-313.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto*, 1–15. <https://files.osf.io/v1/resources/p5gu8/providers/osfstorage/5bd78b599faf610017d936d5?action=download&direct&version=1>
- Mawarpury, M., & Mirza, M. (2017). Resiliensi Dalam Keluarga: Perspektif Psikologi. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 96. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1829>
- Mayke, S. & Tedjaasaputra. (2018). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widisarana Indonesia.
- Meggitt, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks
- Menendez-Ferreira, R., Torregrosa, J., Panizo-Lledot, A., Gonzalez-Pardo, A., & Camacho, D. (2020). Improving Youngsters' Resilience through Video Game-Based Interventions. *Vietnam Journal of Computer Science*, 7(3), 263–279. <https://doi.org/10.1142/S2196888820500153>
- Misbach, & Ifa, H. (2006). Peran Permainan yang Bermuatan Edukatif Dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa. Laporan Penelitian. UPI Bandung.

- Mulyasa, (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, E., & Mashudi, E. A. (2018). *Resiliensi; Kemampuan Bertahan dalam Tekanan, dan Bangkit dari Keterpurukan*. CV. Pilar Nusantara.
- Montessori, M. (1995). *The Absorbent Mind. (Terjemahan Dariyanto)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Montulalu. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mutiah. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Nadjamuddin, A., & Kunci, K. (2016). Membangun Karakter Anak Lewat Permainan Daerah Gorontalo. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 74–79. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/441>
- Naughton, Glenda Mac & Hughes, Patrick. (2009). *Doing Action Research in Early Childhood Studies*. New York: Mc Graw Hill
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). STUDI TENTANG DAYA TANGGUH (RESILIENSI) ANAK DI PANTI ASUHAN SIDOARJO A STUDY OF CHILDREN RESILIENCE IN SIDOARJO ORPHANAGES Maulida Khoirun Nisa. *Fkip*, 40–45.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/5101/4780>
- Novianti, R., Umari, T., Maemunaty, T., & Bahar, A. (2021). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Resilience As a Supporter of Children ' S Readiness To Enter Elementary School Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021*. 10, 1428–1435.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30-39.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis kemampuan empati anak usia 5-6 tahun (literature review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nurihsan, J. (2003) *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). The development of self-esteem. *Current directions in psychological science*, 23(5), 381-387.
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *FOUNDASIA*, 11(1).
- Patilima, H. (2013). Peran Pendidik Pos Paud Dalam Membangun Resiliensi Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 173–194.

<https://www.neliti.com/publications/117134/peran-pendidik-pos-paud-dalam-membangun-resiliensi-anak>

- (2015). *Resiliensi Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867 / UN40 / HK / 2019. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Poorman, P. B. (2002). Biography And Role Playing: Fostering Empathy In Abnormal Psychology. *Teaching Of Psychology*, 29, (1), 32-36.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Purnomo, H. (2013). Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34-47.
- Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). STEAM-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856-867.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Rahmawati, A. (2014). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol (3), (1), Juni 2014.
- Rakhmawati. (2022). Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*. Vol 4, No 2, 2022, 381.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York, NY: Broadway Books.
- Rita, M. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2).
- Rusdinal & Elizar. (2015). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ruth, F. (2014). Child Play Is Serious: Children's Games, Verbal Art and Survival In Africa. *SAGE*, 3 (3).
- Saracho, O. (Ed.). (2014). *Handbook of Research Methods in Early Childhood Education Volume I: Review of Research Methodologies*. IAP.

Ikbal Tawakal, 2023

ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2020). Perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3), 149-154.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Psikologi Undip*, 7(1), 67–77.
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Strenberg, R. J. (2003). *The Psychologist's Companion: A Guide to Scientific Writing For Students and Researchers (4th Edition)*. New York: Cambridge University Press.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sujiono. (2009). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Indeks
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90.
- Sukirman. D. (2004). *Permainan Jawa Upaya Pelestarian Kebudayaan*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Sumartin. (2016). Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional dalam Bekerjasama dengan Teman melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Mambaul Ulum Kepuhrejo Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulung Agung. Artikel Skripsi UN PGRI Kediri.
- Supriyanto, A. (2016). Kolaborasi Konselor, Guru, Dan Orang Tua Untuk Mengembangkan Kompetensi Anak Usia Din Melalui Bimbingan Komprehensif. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 04(1), 42–49.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD (TPA, KB, TK/RA) Mendirikan, Mengelola dan Mengembangkan Pendidikan AUD*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyanti, E., Kristiantari, R., & Suadnyana. (2016). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Kegiatan Permainan Ular Naga Pada Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–11.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M (1988). Pengantar Bimbingan Karier. Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP Bandung.

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. F., & Handayani, H. (2018). Profil keterampilan pemecahan masalah anak usia dini dalam pembelajaran proyek di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 29-36.
- Ulya, N., & Diana, R. R. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 304-313.
- Usman, M.U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Valentia, S., Sani, R., & Anggreany, Y. (2020). Hubungan antara resiliensi dan penerimaan orang tua pada ibu dari anak yang terdiagnosis Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 43-57. <https://doi.org/10.24854/jpu59>
- Vasileva, S. & Ton, M. (2014). The Educational Prospects of Traditional Games Learning Activities of Modern Students. *SAGE*, 34 (7) 12-23.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Social*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Vinje, M.P. (1991). "Children as Pedestrian: Abilities and Limitations". *Accident, Analysis and Prevention*, 13 (2), 225-240. DOI: [https://doi.org/10.1016/0001-4575\(81\)90006-3](https://doi.org/10.1016/0001-4575(81)90006-3).
- Widianto, Edi. (2015). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol 2, No. 1
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Widayati, T. (2018). "Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini:.. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 13 (2). Desember.
- Wulandari, Rifa, S., & Hurustyanti, H. (2016). Character Building Anak Usia Dini Melalui. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 2(1), 22-31.
- Wonoseputro, C. (2012). "Ruang yang Terlipat sebagai Ruang Bermain Anak". Seminar Nasional Dies Jurusan Arsitektur Universitas Kristen Petra.
- Yhana, P. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 9 (1)18-32.
- Yucel., & Elcin, Y. (2015). A Study Into Traditional Child Games Played In Konya Region In Terms Of Development Fields Of Children. *Science Direct*, 23(5) 79-96.

Yuhanita, N. N., & Indiati, I. (2021). Tingkat Resiliensi Orang Tua dalam Mendampingi Anak Sekolah dari Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5336–5341. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.158>

Ikbal Tawakal, 2023

ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ikbal Tawakal, 2023

ANALISIS NILAI KARAKTER RESILIENSI PADA ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu