

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**

Anysha Pratiwi Yuliska Candra  
1905924

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Anysha Pratiwi Yuliska Candra

NIM : 1905924

Program Studi : SI PGPAUD

Judul Skripsi :

**"Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini "**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Nama	
Penguji 1	: Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. NIP. 198207252008122004
Penguji 2	: Esya Anesty Mashudi, M.Pd. NIP. 198710122014042001
Penguji 3	: Pepi Nuroniah, M.Pd. NIPT. 920190219900920201

Tanda Tangan



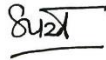
Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 31 Agustus

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan "*Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 28 Agustus 2023

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19780512200522011**

Pembimbing II



**Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.**  
**NIP. 198407032018032001**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

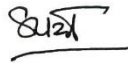
**ANYSHA PRATIWI YULISKA CANDRA**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF**

**ANAK USIA DINI**

Mengetahui,

Pembimbing I



**Lizza Suzanti, S.Pd.,MSi.**

**NIP. 19780512200522011**

Pembimbing II

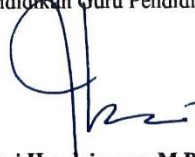


**Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.**

**NIP. 198407032018032001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIPT. 920200119830601101**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA DINI**

**Oleh**  
**Anyha Pratiwi Yuliska Candra**  
**1905924**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Anysha Pratiwi Yuliska Candra  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di

Serang  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

Anyssha Pratiwi Yuliska Candra

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah

Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Kurangnya gizi pada tingkat ringan atau sedang masih belum menunjukkan gejala abnormal, anak masih bisa beraktivitas, bermain dan sebagainya. Apabila gizi yang diasup oleh tubuh tidak mencukupi maka hal tersebut menyebabkan pertumbuhan dan perkembangan janin menjadi terhadat. Pada Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan status gizi dengan perkembangan kognitif anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di PAUD KB Al-Furqon. Populasi penelitian ini menggunakan 50 orang anak usia dini dengan rentang usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan status gizi dengan perkembangan kognitif anak usia dini terdapat hubungan dilihat dari hasil olah data dengan menggunakan SPSS dengan perolehan hasil dari uji korelasi tersebut sebesar 0,298 dengan signifikansi 0,036. Dengan membandingkan taraf signifikansi dengan alpha diketahui signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima yang artinya terdapat hubungan antara status gizi dengan perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD KB Al-Furqon.

**Kata Kunci :** Stunting, Gizi, Kognitif

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND EARLY CHILDHOOD COGNITIVE DEVELOPMENT.**

Anysya Pratiwi Yuliska Candra

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang Regional*

*Campus,*

*Indonesian Education University*

Malnutrition at a mild or moderate level still does not show any abnormal symptoms, children can still do activities, play and so on. If the body's nutritional intake is insufficient, this will cause the growth and development of the fetus to be limited. This research aims to see the relationship between nutritional status and the cognitive development of early childhood. This research uses a correlation method with a qualitative approach. This research is located at PAUD KB Al-Furqon. This research population used 50 young children with an age range of 5-6 years. Based on the results of this study, it shows that there is a relationship between nutritional status and the cognitive development of early childhood, judging from the results of data processing using SPSS with the results obtained from the correlation test being 0.298 with a significance of 0.036. By comparing the significance level with alpha, it is known that the significance is  $<0.05$ , then  $H_a$  is accepted, which means there is a relationship between nutritional status and the cognitive development of early childhood in PAUD KB Al-Furqon.

**Keywords:** Stunting, Nutrition, Cognitive

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PEERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
HALAMAN JUDUL.....	x
DAFTAR ISI	
.....	<b>Err</b>
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Status Gizi Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Perkembangan Kognitif Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Operasionalisasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ari Istiany. (2013). *Gizi terapan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Daracantika, A., Ainin, A., & Besral, B. (2021). Pengaruh Negatif Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4647>
- Fadilah, I. N. (2019). *Pengaruh Status Gizi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Diponegoro 06 Bantarsoka Kabupaten Banyumas*. 1–89.
- Febrianta, Y. (2022). *Aku anak sehat kesehatan dan gizi anak usia dini*. Program studi pendidikan islam anak usia dini fakultas ilmu tarbiyah dari keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hening Prastiwi, M. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jiksh*, 10(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Herdina Indrijati. (2016). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini*. Kencana.
- Husna, L. N., & Izzah, N. (2021). Gambaran Status Gizi Pada Balita : Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 385–392. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.689>
- Khadijah. (2021). *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Kencana.
- Ndeot, F., Sum, T. A., & Ndinduk, F. D. (2022). Analisis pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok*, 4(2), 1–12.
- Nia, M., & Setyowati, S. (2022). Hubungan Status Gizi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di Tkit Al Uswah Bangil Pasuruan. *Jurnal PAUD Teratai*, 11(1), 148–154.
- Permenkes. (2020, Februari 03). Permenkes No 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. Retrieved Juli 16, 2023, From [jogloabang.com](http://jogloabang.com)
- Pitriani, L. D. (2021). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Hidayatul Insan Palangka Raya Oleh : Linda*

*Dwi Pitriani Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya 2021 M / 1442 H.*  
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

- Putri, N. E., Andarini, M. Y., & Achmad, S. (2021). Gambaran Status Gizi pada Balita di Puskesmas Karang Harja Bekasi Tahun 2019. *Jurnal Riset Kedokteran*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.29313/jrk.v1i1.108>
- Sari, E. P. (2018). Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Adi Husada Nursing Journal*, 4(2), 7–10.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Meode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. alfabeta.
- Suharyanto, E. R., Hastuti, T. P., & Triredjeki, H. (2017). Hubungan status gizi dengan perkembangan anak usia 1 sampai 5 tahun di kelurahan tidar utara binaan puskesmas magelang selatan kota magelang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.686>
- Suzanti, L. (2022). Implementasi permainan tradisional lore/engklek untuk perkembangan kognitif anak usia dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 8.
- Tianingsih, E. (2019). *Hubungan Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Paud Khodijah Kecamatan Sukarame Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Widjayatri, R. D., Fitriani, Y., & Tristyanto, B. (2020). Sosialisasi Pengaruh Stunting Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 16–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.11>
- Winarsih. (2019). *Pengantar ilmu gizi dalam kebidanan*. Pustaka baru press.
- Zaidah, U., Rakhmawati, B. F. A., & Kardi. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Paud Aini Gerung Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Sangkareang Mataram*, 8(3), 58–61.