

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari pretes-postes, angket, observasi, dan wawancara, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model CPS sebagai berikut:

1. Kompetensi strategis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *CPS* lebih baik daripada kompetensi strategis siswa yang pembelajarannya secara konvensional.
2. Kualitas peningkatan kompetensi strategis siswa antara kelas eksperimen dan kontrol berdasarkan kategori indeks gain normal keduanya termasuk kategori sedang. Berdasarkan tingkat kemampuan siswa pada kelas eksperimen kualitas peningkatan kelompok atas adalah tinggi, kelompok tengah dan bawah adalah sedang.
3. Setiap siswa memiliki respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *CPS*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran bangun ruang sisi lengkung dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving*, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebaiknya dipilih materi yang esensial dan masalah yang baik dan menarik sehingga dapat memberikan wawasan lebih kepada siswa mengenai strategi dalam memecahkan suatu masalah.
2. Untuk penelitian selanjutnya model pembelajaran CPS dapat digunakan untuk meningkatkan untuk kompetensi yang lain misalnya procedural fluency yaitu kemahiran siswa dalam menggunakan prosedur secara fleksibel, akurat, efisien, dan tepat (Kilpatrick et al. 2001:5).