

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa model *Teaching Personal and Social Responsibility* (TPSR) dapat mengembangkan karakter siswa dalam pembelajaran Penjas.

Strategi yang di susun guru dalam memodifikasi sebuah permainan yang mengutamakan kerjasama dalam kelompok membuat sebuah interaksi positif muncul kepada sesama peserta didik yang ada di kelompok serta menimbulkan sebuah jiwa kepemimpinan pada diri peserta didik dan untuk kelompok tersebut. Selama proses pembelajaran berlangsung peserta didik mampu untuk tetap konsisten pada pembelajaran dan tugas yang diintruksikan oleh guru, sehingga dapat saling mendorong untuk tetap pada tugas yang diberikan saat pembelajaran berlangsung

#### **5.2 Implementasi**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas, penulis mengemukakan saran bagi para guru penjas disekolah agar lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak merasa bosan, maka dari itu guru penjas perlu memberikan variasi pembelajaran (metode, pendekatan, strategi dan proses pembelajaran) agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai dan apa yang telah diajarkan bisa dilakukan di kehidupan sehari-hari. Siswa juga harus lebih aktif, inovatif, kreatif dan mandiri dalam menyelesaikan setiap tugas gerak.

#### **5.3 Rekomendasi**

Bagi guru pendidikan jasmani hendaknya mengaplikasikan model pembelajaran TPSR dalam proses mengajar dengan penerapan pendidikan karakter yang dilakukan secara konsisten pada setiap siswa, sehingga siswa akan merasa mempunyai tanggung jawab dan fokus dalam proses pembelajaran. Izinkan kami menekankan bahwa strategi pembelajaran yang dipilih haruslah tepat agar anak merasa lebih nyaman dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan, pemilihan strategi yang tepat juga memungkinkan untuk mengatasi anak lebih cepat beradaptasi yang memfasilitasi perubahan karakter pada peserta didik.