

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang pengaruh metode SQRQCQ berbantuan media komik peneliti memaparkan simpulan sebagai rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut simpulan yang telah dilaksanakan.

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V sekolah dasar menjelaskan bahwa terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V dengan menggunakan pembelajaran metode SQRQCQ berbantuan media komik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil postes yang mengalami peningkatan dari hasil pretes sebelumnya. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode SQRQCQ berbantuan media komik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V yang memperoleh pembelajaran dengan.
2. Hasil analisis data dan penelitian di lapangan menjelaskan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V sekolah dasar antara pembelajaran metode SQRQCQ berbantuan media komik dengan pembelajaran konvensional. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari presentase dan perhitungan analisis data, nilai signifikansi perbedaan rerata kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih kecil dari taraf signifikansi, maka keputusannya H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh metode SQRQCQ berbantuan media komik dan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode SQRQCQ berbantuan media komik menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V sekolah dasar. Pembelajaran dengan metode ini dapat memfasilitasi siswa untuk memahami soal cerita, mengetahui informasi di dalam soal cerita, menentukan strategi dalam memecahkan masalah, melakukan perhitungan secara sistematis,

dan mengecek kembali hasil pemecahan masalah yang telah mereka lakukan, terutama dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda, perkalian dan pembagian pecahan campuran, perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan decimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diharapkan mampu memberikan suatu referensi dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan metode SQRQCQ berbantuan media komik sebagai berikut:

1. Metode SQRQCQ dalam pembelajaran matematika perlu dikembangkan terus sebagai salah satu metode belajar, khususnya dalam mata pelajaran matematika materi soal cerita, karena sudah terbukti berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Dalam melakukan metode SQRQCQ harus memperhatikan langkah-langkahnya dengan cermat dan dan hendaknya mempersiapkan pembelajaran dengan metode SQRQCQ ini dengan sebaik-baiknya, karena sangat berpengaruh dalam menentukan keberhasilan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sehingga pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan.
3. Bagi guru, metode SQRQCQ dapat dijadikan metode pembelajaran dikelas, dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa, dan menggunakan media komik agar menambah minat siswa dalam pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih luas terkait metode SQRQCQ pada pembahasan yang lainnya dalam menstimulus kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, ketinggian yang lebih tinggi