

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab V ini dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Pada bagian kesimpulan dipaparkan tentang intisari hasil penelitian secara keseluruhan. Sedangkan pada bagian rekomendasi diketengahkan beberapa saran dan pendapat yang bersifat membangun untuk perbaikan pembinaan karakter siswa melalui PKn di sekolah.

A. Kesimpulan Umum

Secara umum bahwa di SMK Negeri 1 Kota Ternate telah melakukan pembinaan karakter siswa melalui PKn. Hal ini dibuktikan dengan kegiatan-kegiatan yang diprogramkan oleh SMK Negeri 1 kota Ternate. Pendekatan dan metode pembelajaran PKn di sekolah tersebut bersifat baku, sesuai dengan pokok pembahasandalam materi pembelajaran. Pembelajaran PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate tidak hanya mempersiapkan siswa yang paham tentang materi dalam konsep semata, tetapi juga menyiapkan siswa yang mempunyai kesadaran untuk melakukan tindakan disiplin dan ketaatan yang ditentukan di sekolah. Namun pelaksanaan pembinaan karakter siswa melalui PKn tidak terlepas dari hambatan siswa sering tidak mengikuti kegiatan yang diprogramkan oleh sekolah dan kurang mendapat perhatian dari orangtua. Untuk mengatasi hambatan tersebut, maka guru PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate menggunakan berbagai upaya seperti: keteladanan, nasehat, pembiasaan, kedisiplinan, dan perhatian. Upaya ini juga disertai dengan pembudayaan dan

pemberdayaan dalam hal apel pagi setiap hari sebelum masuk kelas dan siang hari pada saat jam pulang, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, serta ceramah keagamaan setiap hari jumat.

Guru PKn yang bertugas di SMK Negeri 1 kota Ternate telah melaksanakan pembelajaran PKn dengan sungguh-sungguh, namun berkaitan dengan pembinaan karakter siswa melalui PKn, guru PKn di sekolah tersebut dibantu oleh guru mata pelajaran yang lain, karena pembinaan karakter siswa melalui PKn tidak semata-mata dibebankan kepada guru PKn, melainkan merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah. Fakta menunjukkan bahwa pembinaan karakter siswa di sekolah hanya menjadi tanggung jawab guru PKn (mata diklat normatif) saja, sehingga ini menjadi dilema dalam pembinaan karakter siswa melalui PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate.

B. Kesimpulan Khusus

- a. Pembinaan karakter siswa melalui PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate dilakukan dalam berbagai kegiatan, salah satunya dilakukan dalam proses pembelajaran. Nilai-nilai karakter seperti disiplin, ketaatan, dan toleransi dalam proses pembelajaran PKn menunjukkan adanya upaya untuk membina karakter siswa melalui PKn bagi siswa di sekolah.
- b. Pembinaan karakter siswa melalui PKn di SMK Negeri 1 kota ternate terdapat faktor yang menghambat dalam pembinaan karakter siswa seperti kurangnya kedisiplinan dan ketatan siswa dalam melaksanakan tata tertib yang telah diprogramkan oleh sekolah, serta masih ada sebagian orang tua yang belum

menunjukkan keseriusan dalam mendukung pembinaan karakter siswa melalui PKn di sekolah.

- c. Hasil proses pembinaan karakter siswa melalui PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate dapat diterima pada dunia usaha dan dunia industri, keberhasilan ini mendapat dukungan dari guru produktif dan kepercayaan orang tua dan masyarakat, serta Dinas Pendidikan Nasional kota Ternate, untuk menjadi tamatan yang disiplin dan memiliki ketrampilan sesuai dengan program keahlian masing-masing.
- d. Upaya untuk membina karakter siswa melalui PKn di SMK Negeri 1 kota Ternate dilakukan dalam berbagai kegiatan antara lain ialah: melalui nasehat, pembiasaan, kedisiplinan, perhatian, dan membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, serta ceramah keagamaan setiap hari Jumat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan sejumlah temuan yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai pembinaan karakter siswa melalui PKn di SMK negeri 1 kota Ternate, maka dengan ini penulis merekomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru PKn hendaknya selalu aktif dalam mengembangkan kreativitas dan profesionalisme guru sebagai pendidik yang mampu menginternalisasikan nilai-nilai karakter kepada siswa, sehingga dapat membina karakter siswa yang disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Untuk Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Ternate, perlu adanya komitmen bersama dari semua warga sekolah dalam rangka pembinaan karakter siswa

secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan untuk menopang pembinaan yang dilakukan oleh guru PKn melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa lainnya di luar kelas.

3. Kepada orangtua siswa SMK Negeri 1 kota Ternate, agar mendukung program pembinaan karakter siswa, karena karakter siswa tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan masyarakat.
4. Untuk peneliti berikutnya, agar dapat memperdalam bidang kajian yang terkait dengan pengembangan nilai-nilai dasar untuk membentuk karakter siswa serta mengkaji model-model yang tepat dalam proses pembelajaran.

