

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait Pengembangan Video *Edpuzzle* Berbasis Model Kooperatif Pada Materi Macam-macam Gaya di Kelas IV SD untuk Melatih Pemahaman Konsep dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan Media Pembelajaran Video *Edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam gaya di kelas IV untuk melatih pemahaman konsep dilakukan dengan menyusun Garis Besar Program Media (GBPM), selanjutnya pembuatan *storyboard*, pemilihan aplikasi, pembuatan video, publikasi ke platform *edpuzzle*, menyusun soal *pre-test* dan *post-test*, menyusun modul ajar serta LKPD. Pengembangan Video *Edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam Gaya menghasilkan 4 video pembelajaran dengan format mp4 yang tersambung dengan platform *edpuzzle*. video selanjutnya dilakukan validasi kelayakan oleh ahli sebelum dilakukan uji coba.
2. Hasil Uji Validasi dari ahli materi, ahli media dan ahli perangkat pembelajaran, video *edpuzzle* yang dikembangkan layak digunakan berdasar pada uji validasi dengan V aiken.
3. Respon Siswa dan Guru terhadap penggunaan Video *Edpuzzle* Berbasis Model Kooperatif Pada Materi Macam-macam Gaya di Kelas IV untuk melatih pemahaman konsep mendapatkan respon keseluruhan dengan kategori “ Sangat Baik”.
4. Pencapaian Pemahaman Konsep Siswa dengan menggunakan video *edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam gaya di kelas IV untuk melatih pemahaman konsep terdapat peningkatan dengan kategori “sedang”. Adapun hasil *N-gain* dari tiap Indikator, indikator soal translasi mendapat skor terbesar yaitu sebesar 0.814 dengan kategori “tinggi”.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian pengembangan video *edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam gaya di kelas IV untuk melatih pemahaman konsep adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan video *edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam gaya untuk melatih pemahaman konsep dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas.
2. Video *edpuzzle* berbasis model kooperatif pada materi macam-macam gaya untuk melatih pemahaman konsep dapat menjadi media berbasis digital pada pembelajaran IPA di Kelas IV SD
3. Sebelum penelitian dilakukan yaitu ketika mengamati video, siswa hanya mengamati dan tidak diketahui pemahaman siswa terkait video yang diamatinya, namun dengan adanya video yang berbantuan *edpuzzle*, siswa lebih fokus mengamati dan menyimak video untuk menjawab pertanyaan dalam video.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, rekomendasi yang disarankan sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah untuk dapat memenuhi fasilitas pembelajaran seperti komputer, laptop dan sebagainya.
2. Kepada Pendidik, dalam mengimplementasikan pembelajaran digital disarankan siswa untuk menggunakan *smartphone* secara individu untuk memaksimalkan proses pembelajaran.
3. Kepada Peneliti dan Pembaca untuk mengembangkan media dengan kualitas yang lebih baik dan menggunakan ilustrasi yang sesuai untuk peserta didik.