

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan simulasi *PhET* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi sumber energi diperoleh kesimpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan kriteria sedang. Secara rinci simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan simulasi *PhET*. Hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan nilai *N-gain* sebesar 0,69 yang berkategori sedang. Peningkatan juga terjadi pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah dengan peningkatan paling tinggi terjadi pada indikator aplikasi khusus konsep fisika yang memiliki nilai *N-gain* sebesar 0,93 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan peningkatan pada indikator lain berada pada kategori sedang.
2. Tanggapan peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan simulasi *PhET* mendapat tanggapan yang positif. Dengan nilai rata-rata persentase persetujuan sebesar 88,33% dengan kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka implikasi dari penelitian ini menunjukkan pemilihan model pembelajaran dan media yang tepat dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti merekomendasikan peneliti selanjutnya untuk menggunakan fenomena yang ada di kehidupan pada saat proses pembelajaran bukan sekadar soal mengenai fisika. Selain itu, untuk mengukur pengaruh kemampuan pemecahan masalah peserta

didik disarankan untuk menambahkan uji-t untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.