

Nomor : 0357/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN INTENSITAS  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
EKONOMI DENGAN DUKUNGAN ORANGTUA SEBAGAI VARIABEL  
MODERATOR**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :

**Dandi Aulizar El Muhammadi**

**1807138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN  
DUKUNGAN ORANGTUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR  
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)**

Bandung, 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Sumartini, MP.**

NIP. 195908301986012001

Pembimbing II



**Dr. Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si.**

NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Dr. Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si.**

NIP. 197601112009122003

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN  
DUKUNGAN ORANGTUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**  
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)

Oleh  
Dandi Aulizar El Muhammadi  
1807138

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dandi Aulizar El Muhammadi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Dukungan Orangtua Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Majalengka, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



**Dandi Aulizar El Muhammadi**

NIM. 1807138

**Dandi Aulizar El Muhammadi (1807138). “Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Dukungan Orangtua Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, MP. dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh capaian nilai Penilaian Akhir Semester sebagian besar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet, intensitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dengan dukungan orangtua sebagai variabel moderator. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanasi (*explanatory survey*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka bagian timur berjumlah 817 siswa yang tersebar di 5 sekolah berbeda yaitu SMAN 1 Majalengka, SMAN 2 Majalengka, SMAN 1 Sukahaji, SMAN 1 Rajagaluh, dan SMAN 1 Sindangwangi. Dengan menggunakan teknik sampel *proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel sebanyak 270 siswa. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini melalui uji instrumen, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan *Hierarchical Regression Analysis (HRA)*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan internet dan intensitas belajar secara berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Dukungan orangtua memperkuat pengaruh pemanfaatan internet dan intensitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi

Kata kunci: Hasil belajar mata pelajaran ekonomi, penggunaan internet, intensitas belajar, dan dukungan orangtua.

***Dandi Aulizar El Muhammadi (1807138). "The Influence of Internet Utilization and Learning Intensity on Learning Outcomes in Economics with Parental Support as a Moderating Variable (Survey of Class XI IPS Students at State Senior High Schools in Eastern Majalengka Regency)". Under Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP. and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.***

#### **ABSTRACT**

*The background of this research is that the results of the end-semester exam scores for most students in class XI Social Sciences at SMA Negeri Majalengka Regency, Eastern Part are not optimal. This study aims to determine the effect of using the internet, learning intensity on learning outcomes in economics subjects with parental support as a moderator variable. The research method used is an explanatory survey. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri Majalengka Timur, totaling 817 students spread across 5 different schools namely SMAN 1 Majalengka, SMAN 2 Majalengka, SMAN 1 Sukahaji, SMAN 1 Rajagaluh, and SMAN 1 Sindangwangi. By using the proportionate stratified random sampling technique, a sample of 270 students was obtained. The research instrument is in the form of a questionnaire. The analysis used in this study was through instrument testing, classical assumption testing, hypothesis testing and Hierarchical Regression Analysis (HRA). Based on the results of the study, it showed that the use of the internet and the intensity of learning significantly influenced the learning outcomes of economics subjects. Parental support can strengthen the effect of internet use and learning intensity on learning outcomes in economics subjects.*

*Keywords: learning outcomes in economics subjects, internet use, learning intensity, and parental support*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UPI.
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP. dan Ibu Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membantu, mendukung, mengarahkan penulis selama menjadi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Hanafi Muhafid, M.Pd.I. dan Ibu Ucu Akmaliah, S.Pd. yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasehat, motivasi bimbingan, serta pengorbanan materil dan nonmateril yang tidak dapat dihitng yang telah diberikan kepada penulis demi mewujudkan kebahagiaan dan keberhasilan penulis.
8. Rifqi Dinar Ramdani, S.Si. dan Ratna Nurhayati, S.Pd. selaku kakak penulis yang selalu memberikan semangat selama menjalani perkuliahan hingga saat ini

9. Amelia Fristi Nadya Devi yang senantiasa bersedia membantu dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Teman dekat Muhamad Irfan Wibisana, S.Pd. Farhan Yanuar Abdilah, Dimas Agung Nurulfalah, Asril Virgianto Fura, dan Neddy Faturrahman. penulis yang senantiasa membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga penulisan skripsi.
11. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang telah menjadi teman diskusi dan teman canda tawa selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Tinjauan Tentang Teori Belajar Konstruktivisme.....	12
2.1.2 Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Tinjauan Tentang Pemanfaatan Internet.....	15
2.1.4 Tinjauan Tentang Intensitas Belajar.....	16
2.1.5 Tinjauan Tentang Dukungan orangtua.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Teoritis.....	23
2.4 Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	26
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian.....	26
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31

3.3.4	Uji Instrumen Penelitian .....	32
3.3.5	Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Informasi Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	42
4.1.2	Deskripsi Responden .....	43
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	44
4.1	Uji Asumsi Klasik .....	61
4.2.1	Uji Normalitas .....	61
4.2.2	Multikolinearitas.....	62
4.2.3	Heteroskedastisitas .....	62
4.3	Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	63
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.4.1	Gambaran Umum Variabel .....	70
4.4.2	Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....	74
4.4.3	Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....	75
4.4.4	Dukungan Orangtua Memoderasi Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi .....	77
4.4.5	Dukungan Orangtua Memoderasi Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi .....	79
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>80</b>
5.1	Simpulan .....	80
5.2	Implikasi.....	81
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	81
5.2.2	Implikasi Praktis .....	82
5.3	Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa dan Nilai Rata-Rata PAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Majalengka Tahun Pelajaran 2021/2022.....</b>	<b>3</b>
<b>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.3 Skor Instrumen Kuesioner .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.4 Skor Instrumen Kuesioner .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3.6 Nilai Cronbach's Alpha .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.8 Tingkat Capaian Responden .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.2 Kategori Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.3 Pernyataan Kategori Pemanfaatan Internet.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.4 Kategori Pemanfaatan Internet .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.5 Skor Pemanfaatan Internet Siswa.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.6 Kategori Intensitas Belajar .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.7 Skor Intensitas Belajar Siswa.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.8 Kategori Dukungan Orangtua .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.9 Skor Dukungan Orangtua Siswa.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis 1 dan 2.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.14 Rangkuman hasil pengujian hipotesis.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.15 Rangkuman hasil uji hipotesis.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.16 Hasil Regresi Moderasi.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.17 Hasil Uji HRA .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 4.1 Persebaran Responden.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsah, J. Dan, & Adi, A. E. (2021). Pengaruh Financial Leverage Terhadap Harga Saham Syariah Dengan Inflasi Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(5), 802–813. <https://doi.org/10.36418/jiss.v2i5.298>
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>
- Butar-Butar, R. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Serirama Ylpi Pekanbaru*.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dharma, S. P. J. E. A. (2020). Aplikasi Spss Dalam Analisis Multivariates. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 591–952. (1st Ed.). LPPM Universitas Bung Hatta.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa. *Al-Taujih*, 90–100.
- Eka Permana Putra. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjas Selama Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Srumbung*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadli, M. (2018). *Pengaruh Penerapan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Murid Kelas Iii Min Benjala Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryani, R. S. D. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar, Intensitas Belajar Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS/IIS Di SMA Swasta Kota Semarang. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Intensitas Belajar Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips/Iis Di Sma Swasta Kota Semarang*, 1–111.
- Jed, G., & Galgao, C. (2015). The Perceived Effects Of Internet Usage On

- Academic Achievement Among Southeast Asian College Students. *Catalyst*, 12(2), 94–102.
- Khaeriyah, & Mahmud, A. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 140–149. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj)
- Kurniawan, A. W. Dan Z. P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st Ed.). Pandiva Buku.
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian Dan Analisis Data Dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. [Https://Ejournal.Iainkendari.Ac.Id](https://Ejournal.Iainkendari.Ac.Id)
- Mutmainah, S., Sunarko, B., & Jati, E. P. (2020). Pengaruh Manajemen Kelas, Kesiapan Belajar Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 1. [Https://Doi.Org/10.32424/Seej.V2i1.2424](https://Doi.Org/10.32424/Seej.V2i1.2424)
- Nur, S. H. S. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas Xi Di Sma Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(4), 1–7.
- Nuranti, S. (2019). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IIS Di Sma Negeri 11 Makassar. *Eprints UNM Jurnal*.
- OECD. (2019). Programme For International Student Assesment (PISA) Result From PISA 2018. In *Indonesia-Country Note-PISA 2018 Results*. [Https://Doi.Org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_69](https://Doi.Org/10.1007/978-94-6209-497-0_69)
- Purwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. In *PT Rosda Karya*.
- PUTRA, H. D. (2017). *Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Dan Penggunaan Internet Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Smp Al Kautsar Bandar Lampung* (Vol. 7, Issue 2). Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putrie, C. A. R. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar Dan

- Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Sma Negeri Akreditasi A Di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 18–26.
- Rahmi, E. V. (2011). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik Pada Remaja*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2012). *Cara Mudah Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analysis Jalur) Lengkap Dengan Contoh Tesis Dan Perhitungan SPSS 17.0*. CV. Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosial Sains*, 1(9), 1002–1011. <https://doi.org/10.36418/Sosains.V1i9.196>
- Rosalina, W. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar, Pemanfaatan Internet Dan Perhatian Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderasi Terhadap Prestasi Belajar*. Universitas Negeri Semarang.
- Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.32505/Enlighten.V2i1.1216>
- Sari, N. R., & Yulhendri, Y. (2020). Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V3i1.8526>
- Saufika, F., & Mahmud, A. (2019). Peran Minat Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Computer Self-Efficacy dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 816–831. <https://doi.org/10.15294/Eeaj.V7i3.28311>
- Simanjuntak, H. (2022). *Modul: Perkembangan Peserta Didik*.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka

Cipta.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th Ed.).

Alfabeta, CV. [www.Cvalfabeta.Com](http://www.cvalfabeta.com)

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan*. Alfabeta.

Uno, H. B. Dan N. L. (2010). *Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Yuhendri, dan Syawirda. (2019). Pengaruh Intensitas Belajar Dan Modal Sosial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Pemasaran Di SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 788–797.