

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1990) *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Alimin, Z. (2009). *Hambatan Belajar dan Perkembangan*. Tersedia di: zaenalalimin.blogspot.com
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud PPTG.
- Arikunto, S. (1998) *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awwah, L. (2006) *Upaya Guru dalam Menjelaskan Makna Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi Sarjana PLB FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Dalwadi (2002). *Pengaruh Metoda SAS terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan di SLB Purnama Asih*. Skripsi Jurusan PLB FIPUPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dede, H. (2006). *Meningkatkan Perbendaharaan Kata Pada Anak Autis dengan Menggunakan Metode Multisensori*. Skripsi Jurusan PLB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas (2000) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Moedjiono (2006). *Perencanaan Pengajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Tarsito.
- Edja. (1995). *Latihan Bina Bicara Bagi Anak Tunarungu*. Modul Perkuliahan Jurusan PLB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Fathoni, W. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar*. Semarang: Media Press.
- Gauri, P. (2007). *Language development Children with Mentally Retarded*. Tersedia di: <http://goertzel.org/dynapsyc/2007/Language%20development.htm>. [20 Oktober 2011]

- Haryanov, N. (1998). *Bahasa Pemograman Dengan BASIC*. Bandung: Rosdakarya
- Hidayat. (2009). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan Anak Tunagrahita*. Perkuliahan Prodi PKKh SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Indriyani, D. (2011). *Penalaran Moral Anak Tunagrahita Ditinjau dari Kemampuan Kognisi dan Pola Pengasuhan Orang Tua*. Tesis Prodi PKKh SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Iwan, S. (...). *Focus Group Discussion (Kelompok Diskusi Terarah)*. Tersedia di:
- Kustawan, D. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Inklusif*. Tesis Prodi PKKh SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Lerner, J. (1988). *Learning Disability*. New York: Hugton Mifflin Company
- McLoughlin dan Lewis. (1986). *Assessing Student with Special Needs*. Boston: Wesley Publishing.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Nasution (1982), *Metode Research*, Bandung, Jemmars.
- Natawidjaya, R. (2001). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Modul Perkuliahan FKIP Universitas Terbuka Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahardja, Dj. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. CRICED: Tsukuba Jepang
- Rochyadi, E. dan Alimin, Z. (2003). *Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Dirjen Dikti: Jakarta.
- Rochayadi, E. (2005). *Program Pembelajaran Individual Bagi Anak tnagrahita*. Jakarta; Dirjen Dikti.
- Shodiq, M. (1996). *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Satori, Dj., dan Komariah, S. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Somad, P. (2009). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan Anak yang Mengalami Gangguan Komunikasi*. Perkuliahan Prodi PKKh SPs UPI: tidak diterbitkan.

- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- Suharyati (2005) *Multisensori Dalam Pembelajaran Bahasa Ujaran Pada Siswa Tunarungu*. Skripsi sarjana PLB FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sukarja dan Dardjo. (1995) *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Depdikbud.
- Sunardi dan Sunaryo. (2006). *Intervensi Dini Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Suparno, K. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Balita*. Bandung: Armico.
- Surakhmad, S. (1980). *Metode Penelitian*. Bandung. Tarsito
- Tarmansyah (1996) *Gangguan Komunikasi*. Bandung: Depdikbud Dikti: Tidak diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R (2005:3), *Metode Tindakan Kelas*, Bandung. Rosdakarya