

122/S/PM-KCBR/PK.03.08/11/Agustus/2023

**PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “NINA DAN KARIES GIGI”
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KARIES GIGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia



Disusun oleh :

ALIFA NURUL AZMI

1907628

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA
KAMPUS UPI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “NINA DAN KARIES GIGI”
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KARIES GIGI**

Oleh:

Alifa Nurul Azmi

1907628

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia

©Alifa Nurul Azmi

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak selutrtuh atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, dan cara lain tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Alifa Nurul Azmi

1907628

PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “NINA DAN KARIES GIGI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KARIES GIGI

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

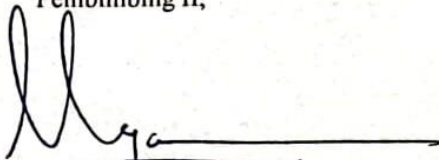
Pembimbing I,



Intan Permata Sari, S.St., M.Ds

NIP. 920171219900606201

Pembimbing II,

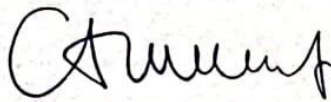


Mava Purnama Sari, S.Pd., M.Ds

NIP. 92017219890103201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia,



Avung Candra Padmasari, S.Pd., M.T.

NIP. 9201712198708112

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Perancangan Video Animasi 2D “Nina dan Karies Gigi” Sebagai Media Edukasi Karies Gigi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Agustus 2023

Penulis,

Alifa Nurul Azmi

NIM. 1907628

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah. Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT berkat nikmat dan rahmatnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan Video Animasi 2D “Nina dan Karies Gigi” Sebagai Media Edukasi Karies Gigi” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Peneliti berharap penelitian ini dilakukan selain untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, juga dapat berguna untuk Masyarakat, bidang Kesehatan gigi dan mulut, dan penelitian setelahnya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak dapat dilakukan dengan baik tanpa bantuan pihak lain. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Intan Permata Sari, S.St., M.Ds. selaku dosen pembimbing 1 dan wali dosen yang telah bersedia membantu memberikan arahan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Maya Purnama Sari, S.Pd., M.Ds. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia Universitas Pendidikan Indoensia Kampus Cibiru.
4. Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Seluruh dosen dan tenaga pendidik di Program Studi Pendidikan Multimedia.
6. Drg Asri Sativa Sp.KGA yang telah membantu dalam memberikan materi terkait karies gigi pada anak.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Agus Hendra dan Ibu Leli Warliani yang sudah memberikan dukungan, semangat, serta doa untuk saya guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat agen rahasia, Dhea Ananda Kartini, Julietta Siti Refqa Herliansyah, Noviana Salsabilla, Rahmah Tasya Ad'nisa, Rifda Falsa Salsabila, Sinta Nurleta, dan Yasmine Nadhira Syadza yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.

9. Sahabat-sahabat surga, Glenis Ardiansyah, Muhammad Zaky Ramdhani, Nabila Khaerunnisa, Nabilah Nurfaidah, Nuzul Putri Deliani, Regina Kanya Zulkafi, dan Venska Salsabilah Suwandi yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat selama penyusunan skripsi.
10. Keluarga besar yang sudah memberi dukungan dan mendoakan sampai skripsi selesai.
11. Fazhrydzal Arya Pratama Sunandar yang selalu menemani, memberikan dukungan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi
12. Apresiasi untuk diri saya sendiri Alifa Nurul Azmi yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, Terima kasih sudah bertahan.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan berlipat-lipat ganda. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu saya sebagai peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Bandung, 8 Agustus 2023

Alifa Nurul Azmi

ABSTRAK
PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “NINA DAN KARIES GIGI”
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KARIES GIGI

Oleh:

Alifa Nurul Azmi

1907628

Karies gigi merupakan penyakit kesehatan gigi yang paling banyak terjadi pada anak. Terjadinya karies dapat menyebabkan rasa sakit, gangguan pengunyahan dan dapat mengganggu kesehatan tubuh lainnya pada anak. Sebaiknya penyampaian edukasi terkait karies gigi dilakukan sedini mungkin. Anak usai 5-6 tahun dapat di golongkan sebagai masa *golden age*, karena pada umur tersebut anak sedang memiliki rasa ingin tau yang tinggi. Peran orang tua dalam penyampaian edukasi mengenai karies gigi sangat penting dilakukan. Penggunaan media edukasi yang tepat dalam penyampaiannya informasi untuk anak perlu diperhatikan. Penggunaan media yang menarik dapat menumbuhkan motivasi dan rasa penasaran pada anak. Animasi merupakan suatu media edukasi yang menarik untuk anak. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *practice-led research* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dekriptif. Tahapan pada metode ini terbagi menjadi 5 tahap persiapan, tahap mengimajinasikan, tahap pengembangan imajinasi, tahap pengerjaan dan hasil karya. Hasil dari penelitian berupa video animasi 2D edukasi karies gigi. Validasi ahli materi mendapatkan penilaian 95% yang berarti video animasi masuk kedalam kategori sangat layak. Distribusi yang dilakukan menggunakan situs youtube dan telah mendapatkan 416 views, 138 likes dengan apresiasi 60 komentar positif dan respon anak berupa angket dengan hasil 97% yang artinya mendapatkan kategori sangat baik. Perancangan video animasi edukasi karies gigi untuk anak diharapkan dapat menambah pengetahuan anak prasekolah

Kata Kunci : Anak, Animasi 2D, Media Edukasi, Orang Tua, Karies Gigi

ABSTRACT
PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D “NINA DAN KARIES GIGI”
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KARIES GIGI

Oleh:

Alifa Nurul Azmi

1907628

Dental caries is the most common dental health disease in children. The occurrence of caries can cause pain, chewing disorders and can disrupt other physical health in children. recommends providing education regarding dental caries as early as possible. Children aged 5-6 years can be classified as the golden age, because at that age children have a high curiosity. The role of parents in education about dental caries is very important. The use of appropriate educational media in conveying information to children needs to be considered. The use of interesting media can foster motivation and curiosity in children. Animation is an interesting educational medium for children. The method used in this research is practice-based research using a descriptive quantitative approach. The stages in this method are divided into 5 stages of preparation, the stage of imagining, the stage of developing imagination, the stage of work and the work. The results of the research are in the form of 2D animated dental caries educational videos. Material expert validation gets a 95% rating, which means that the animated video is in the very feasible category. The distribution was carried out using the YouTube site and has received 416 views, 138 likes with an appreciation of 60 positive comments and the child's response is in the form of a questionnaire with a result of 97%, which means that the category is very good. The role of animated dental caries educational videos for children is expected to increase the knowledge of preschoolers

Keywords: Children, 2D Animation, Educational Media, Parents, Dental Caries

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Karies gigi	6
2.1.1 Faktor karies gigi	6
2.1.2 Akibat Karies Gigi.....	8
2.1.3 Pencehagan karies Gigi.....	8
2.2 Anak.....	9
2.2.1 Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	10
2.2.3 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	10
2.4 Media Edukasi.....	11
2.4.1 Media Edukasi Untuk Anak	11
2.5 Peran Orang tua.....	12
2.6 Animasi 2D	13
2.6.1 Prinsip Animasi 2D	13

2.6.3 Animasi Sebagai Media Edukasi Kesehatan gigi.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Instrumen Penelitian	17
3.2.1 Wawancara.....	17
3.2.2 Angket.....	17
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.3.1 Tahap Persiapan	19
3.3.2 Tahap Menimajinasikan	19
3.3.3 Tahap Pengembangan Imajinasi	20
3.3.4 Tahap Pengerjaan.....	20
3.3.5 Hasil karya.....	20
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.4 Analisis data.....	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Tahap Persiapan.....	24
4.2 Tahap Mengimajinasikan	25
4.2.1 Konsep Visual.....	25
4.2.2 Storyline / Naskah	26
4.2.3 Storyboard	30
4.3 Tahap Pengembangan Imajinasi	40
4.3.1 Tahap Aset Grafis	40
4.3.2 Perekaman Voice Over	55
4.3.3 Pembuatan Animasi	56
4.4 Tahapan Pengerjaan	62
4.4.1 Editing Audio	62
4.4.2 Editing Video	63
4.6 Hasil Karya.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81

LAMPIRAN 84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	17
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Responden.....	18
Tabel 3. 3 Skor Validasi ahli materi Skala Linkert.....	21
Tabel 3. 4 Presentase hasil validasi ahli.....	22
Tabel 3. 5 Skor responden Skala Guttman.....	22
Tabel 3. 6 Presentase hasil responden.....	23
Tabel 4. 1 naskah video animasi	27
Tabel 4. 2 Storyboard video animasi.....	31
Tabel 4. 3 Sketsa karakter video animasi.....	40
Tabel 4. 4 Hasil layout	47
Tabel 4. 5 Penggunaan sound effect	63
Tabel 4. 6 Hasil karya video animasi 2D Nina dan Karies Gigi.....	65
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Pendidikan	75
Tabel 4. 8 Data Hasil penilaian ahli materi dari aspek kualitas materi.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Responden	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Faktor penyebab karies	6
Gambar 3. 1 Metode Practice-led Research.....	16
Gambar 4. 1 Penggunaan warna pada Video Animasi.....	25
Gambar 4. 2 Font Bubblegun	26
Gambar 4. 3 Pembuatan karakter pada Adobe Illustrator	41
Gambar 4. 4 Karakter Nina	42
Gambar 4. 5 Karakter Bunda	42
Gambar 4. 6 Karakter Dokter.....	43
Gambar 4. 7 Karakter Teller	43
Gambar 4. 8 Pembuatan background pada Adobe Illustrator	44
Gambar 4. 9 Hasil background halaman rumah.....	44
Gambar 4. 10 Hasil background ruang tv	44
Gambar 4. 11 Hasil background Ruang makan	45
Gambar 4. 12 Hasil background kamar mandi.....	45
Gambar 4. 13 Hasil background pintu kamar Nina.....	45
Gambar 4. 14 Hasil background kamar Nina.....	45
Gambar 4. 15 Hasil background ruang tunggu	46
Gambar 4. 16 Hasil background pintu ruang dokter	46
Gambar 4. 17 Hasil background meja ruang dokter.....	46
Gambar 4. 18 Tempat pemeriksaan	46
Gambar 4. 19 Pembuatan aset tambahan pada adobe illustrator.....	47
Gambar 4. 20 Tampilan layer scene 1.....	47
Gambar 4. 21 Perekaman voice over pada Dobby On.....	56
Gambar 4. 22 Editing voice over dokter pada CapCut	56
Gambar 4. 23 Hasil import asset pada Adobe After Effect.....	57
Gambar 4. 24 Pengaturan keyframe titik awal scale dan rotation.....	57
Gambar 4. 25 Pengaturan keyframe titik akhir scale and rotation.....	58
Gambar 4. 26 Pengaturan keyframe titik awal position.....	58
Gambar 4. 27 Pengaturan keyframe titik akhir position	59
Gambar 4. 28 Pengaturan keyframe titik awal mulut Nina.....	59
Gambar 4. 29 Pengaturan keyframe titik akhir mulut Nina.....	60

Gambar 4. 30 Pengaturan keyframe titik awal puppet pin.....	60
Gambar 4. 31 Pengaturan keyframe titik akhir puppet pin	61
Gambar 4. 32 Penambahan effect wave wrap pada air dalam gelas	61
Gambar 4. 33 Pembuatan backdound ceria.....	62
Gambar 4. 34 Pembuatan backdound sedih	62
Gambar 4. 35 Pembuatan backdound semangat	63
Gambar 4. 36 Editing Video Animasi pada Adobe Premier	64
Gambar 4. 37 Editing Judul	64
Gambar 4. 38 Editing credit title.....	65
Gambar 4. 39 Mixing audio-video animasi.....	65
Gambar 4. 40 Hasil distribusi di youtube	74
Gambar 4. 41 Hasil apresiasi karya.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Presentase Karies Gigi di Indoensia Menurut Riskesdas 2018	84
Lampiran 2 Presentase Karies Gigi Menurut Karakteristik	85
Lampiran 3 Surat Observasi/Wawancara.....	86
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 5 Hasil Validasi Oleh ahli Materi	88
Lampiran 6 Dokumentasi Validasi.....	93
Lampiran 7 Hasil Responden	94
Lampiran 8 Hasil Apresiasi.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abyadh, A. (2021). Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Syukri STAI Diniyah Pekanbaru. *Al Abyadh*, 4(1), 16.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Sadari. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2).
- Afriliana, G. (2006). *75 Masalah Gigi Anak dan Solusinya*. PT Elex Media Komputindi.
- Agung, R., & dkk. (2010). *Animasi Kartun: Dari Analog Ampai Digital*. Indeks.
- Amada, N. Z., & Hakim, A. (2022). Analisis Penggunaan Youtube sebagai Media Ajar Pendidikan Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 8–14. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.612>
- Andreas, D. (2013). *Cara Merancang Storyboard Untuk Animasi Keren*. Taka.
- Andriany, P., Fera Novita, C., & Aqmaliya, S. (2016). Perbandingan Efektifitas Media Penyuluhan Poster dan Kartun Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *J Syiah Kuala Dent Soc*, 1(1), 65–72.
- Anindita, M. (2016). Trand Flat Design Dalam Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Dimensi DKV*, 1(1), 2–14.
- Dewanto, I. S., & Mulyadi D V. (2020). Efektivitas Flat Design dalam Motion Graphic. *Journal MIND Journal | ISSN*, 5(2), 149–159. <https://doi.org/10.26760/mindjournal.v5i2.149>
- Dorland, W. A., & Newman. (2012). *Kamus Saku Kedokteran Dorland Edisi 28*. EGC Medical Publisher.
- Eddy, F. N. E., & Mutiara, H. (2015). Peranan Ibu dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Anak dengan Status Karies Anak Usia Sekolah Dasar. *Medical Journal of Lampung University*, 4(6).
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak Untuk Tenaga Profesioanl*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Hendriyana, H. (2021). *Metodologi Penelitian Penciptaan Karya*. Andi.
- Hidayat, U., & Tandiar, A. (2016). *Kesehatan Gigi Dan Mulut*. Penerbit Andi.
- Kidd, E., & Bechal S. (1992). *Essensial Of Dental Caries*. EGC.
- Laura, M., & Luzar, C. (2011). *Efek Warna Dalam Dunia Desain dan Periklanan*. 2(2), 1084–1096.

- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Andalas University Press.
- Maqsudah N. (2020). *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Miftah. M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *KWANGSAN*, 1(2), 95–105.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Karakteristik Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Nazri Yanti, G. (2017). Effectiveness of dental health education using cartoons video showing method on knowledge and oral hygiene of deaf children in Yayasan Karya Murni Medan. *International Journal of Applied Dental Sciences*, 3(2), 86–90.
- Nureseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Pracihara, M. M. (2016). *Warna Sebagai Look dan Mood Pada Videografi Film Telivivi "Pancer."* 1(1).
- Preim, B., & Meuschke, M. (2020). A survey of medical animations. *Computers and Graphics (Pergamon)*, 90, 145–168. <https://doi.org/10.1016/j.cag.2020.06.003>
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Laporan Riskesdas Nasioanl 2018*. LITBANGKES.
- Salsabilla, A., Darmawan, M., & Wardana, K. (2023). Youtube Kids: Solusi Mengurangi Pengaruh Negatif Pada Youtube Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1).
- Sari, I. P. (2019). Perancangan Video Edukasi Animasi 2 Dimensi Berbasis Motion Graphic Mengenai Bahaya Zat Adiktif untuk Remaja. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(1), 43–52.
- Sariyem. (2018). Effectiveness of Animation Media toward Teaching Deaf Students on Dental Hygiene. *ARC Journal of Dental Science*, 2(4). <https://doi.org/10.20431/2456-0030.0204001>
- Setiautami D. (2011). Eksperimen Tipografi Dalam Visual Untuk Anak. *HUMANIORA*, 2(1), 311–317.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suprpto. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi : dan Peran Manajemen Dalam Komunikasi*. CAPS.
- Surwajo, & Cukup P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Penedidikan Jasmani*, 11(2), 96–100.

- Suwelo, I. S. (1992). *Karies Gigi Pada Anak Dengan Berbagai Faktor Etimologi*. EGC.
- Tarigan, R. (2014). *Karies Gigi. Edisi 2*. EGC.
- Thesen, T. P. (2020). Reviewing and Updating the 12 Principles of Animation. *Animation*, 15(3), 276–296. <https://doi.org/10.1177/1746847720969919>
- Widayati, N. (2014). Faktor Yang Berhubungan Dengan Karies Gigi Pada Anak Usia 6-6 Tahun. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 2(2), 196–205.
- Worang, T. Y., Pengemanan, D. H., & Wicaksono, D. A. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak di TK Tunas Bhakti Manado. *e-GiGi*, 2(2).