

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai ketersediaan bahan ajar tergolong dalam kategori **cukup baik**. Ketersediaan bahan ajar ini dilihat dari aspek sistem dari indikator meningkatkan perhatian siswa, memelihara motivasi siswa, memudahkan siswa belajar, mengontrol dan memodifikasi tingkah laku siswa, mengetahui bahan ajar yang berbentuk cetak, mengetahui bahan ajar yang berbentuk pandang, dan mengetahui bahan ajar yang berbentuk interaktif.
2. Gambaran umum mengenai pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai tergolong dalam kategori **cukup baik**. Pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai ini dilihat dari indikator menjelaskan prinsip-prinsip pelat lantai, merancang dan memahami notasi pelat lantai, menjelaskan jenis tulangan pelat lantai dan merancang denah rencana pelat lantai.
3. Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dalam ketersediaan bahan ajar terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai.

Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi,

Egi Mulyana, 2012

Kontribusi Ketersediaan Bahan Ajar terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai di SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kontribusi antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori korelasi **cukup kuat**.

Jadi dapat disimpulkan secara keseluruhan adalah ketersediaan bahan ajar dipengaruhi oleh beberapa aspek yang diungkap, sehingga didalam hipotesis menunjukkan bahwa ketersediaan bahan ajar berkontribusi positif atau memberikan kontribusi terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai di SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur..

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan motivasi dan disiplin. Berikut saran yang peneliti ajukan:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai bahan ajar perlu ditingkatkan dengan cara :
 - a. Untuk siswa, supaya membiasakan diri untuk mencari lebih banyak bahan ajar yang lebih banyak sehingga dapat memperlancar dalam proses pembelajaran. Selain itu, dapat juga membuat suasana kelas yang berbeda seperti biasanya.
 - b. Untuk guru, supaya mendorong dan memotivasi siswa dalam belajar, memberikan bahan ajar yang lebih banyak dan berinovasi lagi agar siswa semangat dalam belajar.

Egi Mulyana, 2012

Kontribusi Ketersediaan Bahan Ajar terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai di SMK Negeri 1 Ciluku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemahaman siswa pada mata pelajaran gambar pelat lantai perlu ditingkatkan dengan cara:
- a. Untuk siswa, membuat kelompok belajar sehingga lebih memudahkan dalam pengerjaan tugas yang diberikan. Selain itu, harus lebih berkonsentrasi saat pelajaran gambar pelat lantai sedang berlangsung agar dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan lebih aktif dalam mengerjakan tugas gambar pelat lantai.
 - b. Untuk guru, mengemas cara mengajar dengan menggunakan metode belajar lain sehingga para siswa lebih antusias untuk memperhatikan materi baru yang disampaikan. Selain itu, dapat memberikan penghargaan langsung yang berupa nilai sehingga siswa terpacu dalam penyelesaian tugasnya.