

## الباب الخامس

### النتائج و الإقتراحات

#### أ. النتائج

بالإضافة إلى حاصل التحليل و البحث الذي قد صرحته الكاتبة في

الباب الرابع السابق, فهذه نتائجها:

1. يوجد اختلافًا واضحًا في حاصل الإختبار البعدي بين الفصل

المراقبي و الفصل التجريبي بعد استفادة طريقة السمعية الشفوية

في مهارة الكتابة (الإملاء). بحسابة الإختبارات فوجد أن كل

متوسط: 35,3 (الفصل التجريبي) و 33,3 (الفصل المراقبي).

و  $t_0 = 2,87$ , وتفسير عن  $t_0 = 58 = (N_1 + N_2) - 2 = df$

$= (30 + 30) - 2$ . ثم استشير بجدول نتيجة  $t_0$ , في

مستوى الدلالة 5% = 2,01 و 1% = 2,68.

إذا  $t_0 = 2,87$  أكبر من  $t_t = 2,01 \setminus 2,68$ .

2. يوجد اختلاف حاصل الدرجات النهائية في مهارة الكتابة

الإملاء بين الفصل الذى استفادت فيه طريقة السمعية الشفوية

(الفصل التجريبي) والذى ما استفادت فيه طريقة السمعية

الشفوية (الفصل المراقبي). ولذلك فيقال إن هناك يوجد تأثيرا

واضحا بين استفادة طريقة السمعية الشفوية و مهارة كتابة إملاء

اللغة العربية لتلاميذ فصل الثامن للمرحلة الثانوية بمعهد الإتحاد

الإسلامى رقم 1 باندونج.

ب. الإقتراحات

1. الإقتراحه للمدرسين

و من الظاهر التحليل ترجو الكتابة أن يستفيدة المدرسون في

استعمالة طريقة تدريس اللغة الأجنبية المتنوعة . و منها طريقة

السمعية الشفوية التى استفادتها الكتابة في تدريس مهارة كتابة

إملاء اللغة العربية.

## 2. الإقتراحه للتلاميذ

بالإضافة إلى هذا البحث, ترحو الكاتبة أن يكون هذا البحث  
يسهل و يساعد التلاميذ في تدريس اللغة العربية و خصوصا في  
مهارة كتابة إملاء اللغة العربية.

## 3. الإقتراحه للمحللين في المستقبل

ترجو الكاتبة أن يكون هذا البحث موضوع البحث الذى  
سيستمر بحثها و يستطيع المحلل في المستقبل أن يصحح و يكمل  
كل الناقصات التى توجد في هذا البحث.