

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Bangunan” dengan melalui proses analisis dan perhitungan maka dapat disimpulkan secara keseluruhan antara lain :

1. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Animasi pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Bangunan tergolong pada kategori cukup. Artinya, siswa mampu mempersepsi penggunaan media pembelajaran animasi cukup baik.
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Bangunan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Animasi tergolong pada kategori cukup. Hal ini dapat diartikan bahwa minat belajar siswa cukup tinggi pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Bangunan dengan menggunakan media pembelajaran animasi.
3. Besarnya Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran Animasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior Bangunan dalam kategori sangat rendah. Hal ini dikarenakan faktor pengaruh hanya sebatas persepsi yang pengaruhnya lebih sedikit dibanding faktor lain yang tidak dilakukan dalam penelitian ini seperti keadaan internal yang lebih

Syifa Nurul Hidayati, 2012

**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penerapan Desain Interior**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mendorong minat siswa yakni tujuan pencapaian pembelajaran yang siswa anggap penting untuk dirinya sendiri dan eksternal yakni keefektifannya pelaksanaan penggunaan media pembelajaran.

## 5.2 Saran – Saran

### 5.2.1 Untuk Guru

1. Seorang guru hendaknya mampu menguasai situasi kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Peka akan perkembangan metode dan media pembelajaran yang dapat dikombinasikan guna mempermudah tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran tersebut.
2. Meski memiliki pengaruh yang rendah, namun guru hendaknya tetap memperhatikan bagaimana persepsi yang tumbuh pada siswa mengenai metode dan penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran berlangsung, karena diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa, dengan menumbuhkan berbagai persepsi positif saat proses pembelajaran baik dalam metode dan penggunaan media pembelajaran.
3. Guru hendaknya mampu mengembangkan minat belajar siswa dengan membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajari dengan diri siswa sebagai individu yakni melalui pendekatan pembelajaran yang pas dan sesuai.

### 5.2.2 Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih luas mengenai permasalahan yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode dan instrument yang berbeda agar aspek lain yang belum terungkap dapat ter gali sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembandingan.

