

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan tentunya sangatlah penting bagi setiap orang karena dengan pendidikan seseorang bisa menjadi pintar, cerdas, bermoral serta meningkatkan kualitas diri atau sumber daya manusia. Pendidikan sendiri diartikan sebagai proses pembelajaran bagi individu untuk mencapai pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi mengenai obyek-obyek tertentu dan spesifik. Pengetahuan tersebut diperoleh secara formal yang berakibat individu mempunyai pola pikir dan perilaku sesuai dengan pendidikan yang telah diperolehnya (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008).

Pendidikan yang didapat oleh seseorang salah satunya ditandai dengan adanya keinginan untuk belajar yang dipengaruhi oleh lingkungan tempat dia belajar dan bagaimana lingkungan belajar yang mereka rasakan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan belajar siswa di sekolah yang sifatnya sosial. Baik itu hubungan sosial antar siswa, antara siswa dengan guru serta warga sekolah lainnya.

Suasana lingkungan belajar di sekolah yang tercipta tergantung dari bagaimana siswa itu bisa mengatasi dan mengendalikan dirinya sendiri saat berada dalam lingkungan belajarnya. Lingkungan belajar oleh para ahli sering disebut sebagai lingkungan pendidikan. Lingkungan pendidikan adalah segala kondisi dan pengaruh dari luar terhadap kegiatan pendidikan

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

(Hadikusumo,1996:74). Lingkungan belajar disini terpusat pada lingkungan sekolah saja karena siswa lebih banyak bergaul di lingkungan sekolah setiap harinya.

Lingkungan belajar sangat berperan dalam menciptakan suasana belajar siswa dan secara sosial pun sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Lingkungan tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa dan keefektifan belajar. Dalam proses belajar mengajar, lingkungan merupakan sumber belajar yang berpengaruh dalam proses belajar dan perkembangan anak. Tempat dimana kegiatan belajar berlangsung yang mendapatkan pengaruh dari luar terhadap keberlangsungan kegiatan tersebut. Lingkungan yang merupakan sumber belajar memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran.

Pengamatan yang penulis lakukan menunjukkan bahwa lingkungan belajar siswa saat di dalam ruang kelas ternyata adanya kesenjangan diantara siswa yang pintar dan malas dalam kegiatan belajar. Di kelas terdapat kelompok-kelompok siswa yang berbeda misalnya dalam hal bersosialisasi dengan teman. Terdapat juga kelompok siswa yang mendominasi kelas dengan pengaruh yang kurang baik dalam hal kegiatan pembelajaran. Kesenjangan yang terjadi adalah dalam mengerjakan dan pengumpulan tugas yang diberikan guru, beberapa siswa mengerjakan bahkan mengumpulkan tugas tepat pada waktunya sedangkan yang lainnya memang mengerjakan tapi sering berjalan-jalan atau mengobrol dengan temannya sehingga tugas tidak selesai dan tidak dikumpulkan tepat pada waktunya. Mereka yang bergaul dengan kelompok yang malas kemungkinan akan terbawa malas juga tergantung bagaimana siswa itu bisa mengendalikan ego

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

malasnya, sebaliknya mereka yang bergaul dengan kelompok yang rajin kemungkinan besar akan terbawa rajin juga.

Tidak hanya lingkungan saja, di dalam belajar tentunya kita harus dibarengi dengan adanya keinginan dan semangat belajar yang tinggi agar tercapainya tujuan belajar yang bisa kita dapatkan dari hal-hal di sekitar kita, misalnya orangtua, teman dekat, guru, dan masih banyak yang lainnya. Keinginan atau alasan untuk mencapai suatu tujuan itu merupakan motivasi. Mc. Donald (Sardiman, 2011:73) mengemukakan bahwa “motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan”.

Dalam hal ini sekolah yang akan menjadi tempat penelitian adalah SMK Negeri 1 Sukabumi yang merupakan salah satu Rintisan Sekolah Berbasis Internasional (RSBI) dimana fasilitas belajar di sekolah yang ada seharusnya bisa memfasilitasi, lingkungan belajar pun membuat nyaman sehingga siswa termotivasi belajarnya. Seperti yang telah dibahas sebelumnya lingkungan belajar berdasarkan suasana *real* di SMK ini adalah sebagian dari siswa memang termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah tetapi bagi sebagian siswa yang lain memang kurang adanya motivasi belajar di ruangan kelas sehingga mereka sering tidak konsentrasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas serta tugas yang diberikan oleh guru jarang dikerjakan atau lalai dalam menjalankan tugas seperti keterlambatan dalam pengumpulan atau sama sekali tidak mengumpulkan. Dari permasalahan kesenjangan itulah penulis berfikir untuk meneliti apa yang menyebabkan hal itu bisa terjadi, faktor apa saja yang

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

bisa menyebabkan lingkungan sosial saat belajar itu terjadi serta solusi yang permasalahan yang timbul.

Penelitian ini tertuju pada siswa di Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Berdasarkan hal-hal yang telah dijelaskan di atas, maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut dan mengambil judul: **“Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi”**.

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang timbul dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap menurunnya konsentrasi belajar siswa yang ditandai dengan lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Terdapat kelompok siswa yang mendominasi siswa lain dalam hal bergaul.
3. Motivasi serta semangat belajar siswa yang rendah ditandai dengan terlambat dan tidak mengumpulkannya tugas sekolah.

C. PEMBATAAN MASALAH

Agar permasalahan dalam penelitian ini menjadi jelas dan terarah penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar dalam penelitian ini dibatasi pada lingkungan

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sosial yang terjalin, yaitu lingkungan teman dan guru di sekolah.

2. Motivasi belajar dalam penelitian ini dibatasi pada motivasi yang sifatnya ekstrinsik atau berasal dari luar individu.

D. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan permasalahan yang timbul maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana suasana lingkungan belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi?
3. Berapa besar pengaruh suasana lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi?

E. PENJELASAN ISTILAH DALAM JUDUL

Penjelasan istilah merupakan pembatasan tertentu istilah-istilah dalam judul sehingga tercipta makna yang tunggal terhadap pemahaman permasalahan. Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam menafsirkan istilah-istilah dari judul penelitian yang diajukan. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

1. Suasana Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar adalah tempat berlangsungnya kegiatan belajar

yang mendapatkan pengaruh dari luar terhadap keberlangsungan kegiatan

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

tersebut. Lingkungan yang merupakan sumber belajar memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran. Pada judul maksud dari suasana lingkungan belajar adalah segala sesuatu keadaan yang sifatnya sosial seperti hubungan/relasi antar siswa serta antara siswa dengan guru berperan dalam proses belajar di sekolah.

2. **Motivasi Belajar**

Motivasi merupakan satu penggerak dari dalam hati seseorang untuk melakukan atau mencapai sesuatu tujuan. Motivasi juga bisa dikatakan sebagai rencana atau keinginan untuk menuju kesuksesan dan menghindari kegagalan hidup. Pada judul maksud dari motivasi belajar adalah adanya semangat belajar di antara siswa untuk mencapai suatu tujuan baik serta berjalan dengan lancar, sehingga pada akhirnya memberikan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa maksud dari Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa adalah suatu keadaan di sekitar yang bersifat sosial dimana hubungan/relasi antar siswa serta antara siswa dengan guru bisa memberikan pengaruh positif dan negatif terhadap semangat belajar siswa di sekolah dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

F. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan dari penelitian ini, untuk:

1. Mengetahui suasana lingkungan belajar siswa Jurusan Teknik Gambar

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi.

2. Mengetahui motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi.
3. Mengetahui seberapa besar pengaruh suasana lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi.

G. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis bagi penulis kependidikan, yakni dapat digunakan sebagai literatur dalam penelitian lebih lanjut yang relevan di masa datang.

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak yaitu sekolah dan guru, siswa, dan peneliti.

1. Sekolah dan Guru

Bagi sekolah dan guru penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan terhadap masalah-masalah yang dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar serta lingkungan belajar di sekolah yang sifatnya sosial dikesehariannya.

2. Siswa

Bagi siswa penelitian ini dapat memberi masukan bahwa suasana lingkungan belajar akan mempengaruhi motivasi mereka dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Tita Maysita, 2012

Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 1 Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Peneliti

Bagi para peneliti sendiri diharapkan bisa mengetahui dan memahami bagaimana suasana lingkungan belajar dan motivasi siswa di sekolah serta mengetahui dan memahami bahwa suasana lingkungan di sekitar akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam proses belajar di dalam kelas.

