

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa, yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran kinerja guru dari segi pedagogik dalam kriteria cukup baik. Terdapat empat aspek yang diteliti penguasaan media yang baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, pengelolaan pembelajaran, interaktif dan menjalin keakraban dengan peserta didik, dan membentuk kebiasaan belajar yang baik. Keempat aspek yang diteliti termasuk pada kriteria cukup baik.
2. Gambaran umum dari motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur adalah cukup. Indikator motivasi belajar siswa yang diteliti adalah Penggunaan media yang baik, Menggunakan metode yang bervariasi, Membangkitkan dorongan kepada anak didik untuk belajar, dan Membantu kesulitan belajar anak didik secara individual maupun kelompok. Indikator-indikator pengukur motivasi belajar siswa termasuk pada kriteria cukup.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur. Pengaruh kinerja guru merupakan salah satu dari banyak yang mempengaruhi motivasi belajar. Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien

korelasi, hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori cukup kuat.

Dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya motivasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor guru, terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi tersebut.

## **B. Saran**

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Meskipun didapat koefisien determinasinya sedang, namun tetap memiliki kontribusi. Sehingga sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja guru dan memberikan motivasi siswa untuk bersikap mandiri dalam pencapaian prestasi siswa.
2. Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa maka selain membentuk persepsi yang baik kepada siswa, hal lain yang perlu diperhatikan mahasiswa untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah harus dapat membantu kesulitan belajar siswa secara individual maupun kelompok, membentuk kebiasaan belajar yang baik, membangkitkan dorongan kepada siswa untuk belajar, dan lakukan *reinforcement* atau penguatan seperti memberi pujian atau hukuman.
3. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.