

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran dengan menggunakan model GI, aktivitas siswa dalam pembelajaran menjadi lebih aktif, karena siswa mencari sendiri informasi yang dibutuhkan sesuai dengan topik setiap kelompok.
2. Pada pembelajaran konvensional materi pembelajaran diberikan kepada siswa melalui ceramah, pada kegiatan ceramah ini kegiatan berpusat pada penceramah dan komunikasi yang terjalin searah dari penceramah kepada pendengar. Guru sebagai penceramah mendominasi seluruh kegiatan pembelajaran, sedangkan siswa sebagai pendengar hanya memperhatikan. Jadi pada proses pembelajarannya guru yang berperan aktif, sedangkan siswa cenderung pasif.
3. Hasil rata-rata skor *pretest* yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran GI adalah 35,80 dan skor rata-rata *posttest* yang diperoleh adalah 71,20. Dari *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan skor rata-rata sebesar 35,40.
4. Hasil rata-rata skor *pretest* yang diperoleh siswa pada kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah

38,60 dan skor rata-rata *posttest* yang diperoleh adalah 62,40. Dari pretest dan *posttest* terdapat peningkatan skor rata-rata sebesar 23,80.

5. Berdasarkan hasil belajar yang telah dicapai oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mengalami peningkatan *N-gain* rata-rata sebesar 0,54 dan kelas kontrol sebesar 0,38, sehingga terdapat selisih sebesar 0,16. Penelitian membuktikan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran GI lebih besar bila dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran GI sebagai alternatif model pembelajaran yang digunakan di kelas karena dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan hasil belajar siswa, misalnya dengan model pembelajaran dan sampel yang berbeda.