

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi dan Peran Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1 Definisi Konseptual Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3 Metode-Metode Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	14
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation</i>	16
2.3.3 Langkah-langkah <i>Group Investigation</i>	17

Rizal Syayid Nurdin, 2012

Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Dengan Konvensional Pada Pembelajaran Ilmu Statika Di SMKN 1 Cilaku

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4	Model Pembelajaran Konvensional	19
2.4.1	Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional	19
2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional ...	20
2.5	Hasil Belajar	21
2.6	Mata Diklat Ilmu Statika	23
2.7	Anggapan Dasar	24
2.7	Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Metode dan Desain Penelitian	26
3.2	Variabel Penelitian	30
3.2.1	Variabel Bebas	31
3.2.2	Variabel Terikat	31
3.3	Data dan Sumber Data	31
3.3.1	Data	31
3.3.2	Sumber Data	32
3.4	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.4.1	Lokasi	32
3.4.2	Populasi	32
3.4.3	Sampel	32
3.5	Definisi Operasional	33
3.6	Prosedur dan Alur Penelitian	35
3.7	Instrumen Penelitian	39
3.7.1	Lembar Observasi	39
3.7.2	Tes	43
3.8	Teknik Pengumpulan Data	50
3.9	Teknik Analisis Data	52
3.9.1	Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
3.9.2	Uji Signifikansi	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	65
4.1.1	Deskripsi Indikator.....	65
4.1.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>GI</i>	74
4.1.3	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional.....	77
4.1.4	Analisis Data Hasil Observasi.....	75
4.2	Analisis Data.....	79
4.2.1	Analisis Hasil Pembelajaran Model <i>GI</i>	79
4.2.2	Analisis Hasil Pembelajaran Konvensional.....	80
4.2.3	Analisis Perbedaan Hasil Belajar <i>GI</i> dan Konvensional.....	82
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	12
3.1	Desain Penelitian <i>The non-equivalent control group design</i>	30
3.2	Lembar Observasi Pertemuan Pertama	40
3.3	Lembar Observasi Pertemuan Kedua	41
3.4	Lembar Observasi Pertemuan Pertama	42
3.5	Lembar Observasi Pertemuan Kedua	43
3.6	Kriteria Validitas Soal	45
3.7	Distribusi Butir Soal berdasarkan Tingkat Validitas	46
3.8	Kriteria Reliabilitas Soal	47
3.9	Kualifikasi Indeks Daya Pembeda	48
3.10	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda	49
3.11	Klasifikasi Indeks Kesukaran	50
3.12	Distribusi Butir Soal berdasarkan Tingkat Kesukaran	50
3.13	Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
3.14	Nilai Gain Ternormalisasi	54
3.15	Distribusi Frekuensi	55
3.16	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data <i>Pretest</i>	57
3.17	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data <i>Posttest</i>	58
3.18	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data <i>N-Gain</i>	59
3.19	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	61
3.20	Hasil Uji T Data <i>Pretest</i>	63
3.21	Hasil Uji T Data <i>Posttest</i>	64
3.22	Hasil Uji T Data <i>N-gain</i>	65
4.1	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 1	66
4.2	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 2	67
4.3	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 3	68
4.4	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 4	69
4.5	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 5	70

Rizal Syayid Nurdin, 2012

Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Dengan Konvensional Pada Pembelajaran Ilmu Statika Di SMKN 1 Cilaku

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 6	71
4.7	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 7	72
4.8	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator 8	73
4.9	Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	80
4.10	Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	82
4.11	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i>	85
4.12	Nilai Rata-rata <i>Posttest</i>	86
4.13	Nilai Rata-rata <i>N-gain</i>	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Macam – Macam Metode Eksperimen	26
3.2	Diagram Alur Proses Penelitian	38
4.1	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 1	67
4.2	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 2	68
4.3	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 3	69
4.4	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 4	70
4.5	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 5	71
4.6	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 6	72
4.7	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 7	73
4.8	Grafik Skor Rata-Rata Indikator 8	74
4.9	Mengidentifikasi Topik dan Pembagian Kelompok	74
4.10	Siswa Melaksanakan Investigasi	76
4.11	Menyiapkan Laporan Akhir	76
4.12	Persentasi Hasil Akhir	77
4.13	Siswa Lain Memperhatikan Persentasi Kelompok	77
4.14	Siswa Aktif Bertanya	78
4.15	Guru Mengajar dengan Model Ceramah	79
4.16	Siswa Mencatat Materi yang Diberikan Guru	79
4.17	Siswa Mengerjakan Soal-Soal Latihan	79
4.18	Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	81
4.19	Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	83
4.20	Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata	83
4.21	Grafik Rata-Rata Skor dan Peningkatan Hasil Belajar	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A BAHAN AJAR

- A.1 Silabus
- A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- A.3 Materi Pembelajaran

LAMPIRAN B UJI INSTRUMEN

- B.1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes
- B.2 Kisi-kisi Instrumen Tes
- B.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi
- B.4 Lembar dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes
- B.5 Lembar dan Kunci Jawaban Instrumen Tes
- B.6 Lembar Instrumen Observasi
- B.7 Lembar Aktivitas Guru dan Siswa

LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN

- C.1 Data Perolehan Skor Uji Coba
- C.2 Uji Validitas
- C.3 Uji Reliabilitas
- C.4 Tingkat Kesukaran
- C.5 Daya Pembeda

LAMPIRAN D HASIL PENSKORAN INSTRUMEN

- D.1 Data Perolehan Skor *Pretest*
- D.2 Data Perolehan Skor *Posttest*
- D.3 Skor Peningkatan *N-Gain*
- D.4 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.5 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol
- D.6 Perhitungan Uji Normalitas *N-Gain*
- D.7 Data Lembar Observasi

Rizal Syayid Nurdin, 2012

Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Dengan Konvensional Pada Pembelajaran Ilmu Statika Di SMKN 1 Ciluku

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN E SURAT PENELITIAN DAN LEMBAR ASISTENSI

- E.1 Surat Izin Penelitian
- E.2 Surat Keterangan Penelitian
- E.3 Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing
- E.4 Lembar Asistensi
- E.5 Berita Acara Seminar

