

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, maka dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai pemanfaatan sarana dan prasarana belajar tergolong dalam kategori cukup baik. Pemanfaatan sarana dan prasarana belajar ini dilihat dari indikator penggunaan perabot yang baik dan benar, mengetahui aturan dalam menggunakan alat pembelajaran yang akan digunakan, memperhatikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran, terpeliharanya perabot komputer dengan mematuhi tata tertib Lab. Komputer, mengetahui tata tertib untuk pemeliharaan alat pembelajaran secara baik dan benar, mengetahui penempatan dan pemasangan media pengajaran yang baik dan benar, mengetahui dan mematuhi tata tertib penggunaan Lab. Komputer, serta memberikan jadwal piket untuk kebersihan ruangan Lab. Komputer.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa tergolong dalam kategori cukup baik. Motivasi belajar siswa ini dilihat dari indikator pengaturan dalam belajar, perhatian dalam belajar, ingin melebihi orang lain, keinginan untuk berhasil, cita - cita dan aspirasi siswa, kemampuan belajar siswa, serta kondisi siswa.

3. Terdapat pengaruh yang cukup kuat dan signifikan antara pemanfaatan sarana dan prasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak siswa kelas X, XI, dan XII Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

## 5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian di atas ini, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan sarana dan prasarana belajar, terdapat indikator yang masih rendah yaitu pemberian jadwal piket untuk kebersihan Lab. Komputer, terpeliharanya perabot komputer dengan mematuhi tata tertib Lab. Komputer, dan mengetahui tata tertib untuk pemeliharaan alat pembelajaran secara baik dan benar, maka perlu ditingkatkan dengan cara:
  - a. Untuk siswa, supaya membiasakan diri untuk membersihkan ruangan Lab. Komputer tanpa harus disuruh oleh guru, sehingga ruangan selalu dalam keadaan bersih, dan belajar pun akan terasa nyaman, serta selalu mematuhi tata tertib Lab. Komputer.
  - b. Untuk guru, supaya membuat jadwal piket siswa untuk kebersihan Lab. Komputer. Kalaupun tidak terdapat piket siswa, hendaknya guru memberikan perintah kepada petugas kebersihan atau memberikan tanggung jawab lebih kepada Kepala Laboratorium. Guru juga harus

membuat tata tertib yang lebih ketat lagi agar siswa mematuhi, sehingga keamanan akan selalu terjaga.

2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi belajar siswa, terdapat indikator yang masih rendah yaitu pengaturan dalam belajar, dan kemampuan belajar siswa, maka perlu ditingkatkan dengan cara:
  - a. Untuk siswa, supaya membiasakan diri untuk mengatur jadwal belajar, dapat membagi waktu luang untuk kegiatan belajar dengan kegiatan lainnya, sehingga kegiatan belajar tidak akan terbengkalai. Belajar di rumah atau kerja kelompok dengan teman perlu ditingkatkan lagi agar kemampuan siswa bertambah.
  - b. Untuk guru, agar memberikan pengarahan lebih pada setiap siswa bahwa betapa pentingnya pengaturan dalam belajar. Proses belajar akan tercapai secara maksimal apabila diatur dengan kegiatan-kegiatan lainnya. Untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa hendaknya diadakan Les tambahan diluar jam pelajaran.
  - c. Untuk penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan aspek yang berbeda atau dengan metode penelitian yang lainnya sehingga dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini serta dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan ilmu pendidikan.