

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DEKORASI INTERIOR**

DI SMK NEGERI 1 CILAKU- CIANJUR

M. MUHDI ATTAUFIQ

0807776

ABSTRAK

Studi tentang penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* merupakan studi tentang bagaimana penerapan model pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Studi dilatarbelakangi atas rendahnya prestasi siswa dalam pembelajaran Dekorasi Interior di SMK N 1 Cilaku-Cianjur. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penerapan pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap peningkatan prestasi siswa. Konsep prestasi dalam penelitian ini adalah: (i) kemampuan memahami konsep dan teori dekorasi interior, dan (ii) kemampuan menggambar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen model *Pretest-posttest Group Control design*, dimana dalam penelitian ini peningkatan skor nilai dengan menggunakan model pembelajaran pendekatan *Think Pair Share* dibandingkan dengan peningkatan skor apabila menggunakan model pembelajaran konvensional metode ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest* dalam dua bentuk, yaitu (i) tes pilihan ganda, dan (ii) tes gambar.. Berdasarkan instrument tersebut maka skor yang akan diolah adalah (i) skor tes pemahaman konsep, (ii) skor tes kemampuan menggambar perspektif, dan (iii) skor prestasi yang merupakan akumulasi skor tes pemahaman dengan skor tes kemampuan menggambar perspektif.

Hasil penelitian ini menggunakan uji statistika *t test* untuk menguji perbedaan peningkatan skor tes dan peningkatan skor prestasi serta menggunakan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil pembelajaran dengan pendekatan *Think Pair Share* berdampak secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan menggambar perspektif dan peningkatan skor prestasi secara umum. Sedangkan hasil untuk kemampuan pemahaman konsep/teori, penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* tidak memberikan peningkatan dampak secara signifikan.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Prestasi Belajar

M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang selalu memberikan nikmat dan rahmatNya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur**”

Ide penulisan skripsi ini diawali oleh kerisauan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Cilaku, Cianjur Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang masih cukup rendah dalam mata pelajaran Dekorasi Interior. Atas dasar kenyataan tersebut, peneliti berupaya mencari solusi dengan jalan mengujicobakan model pembelajaran dengan pendekatan *Think Pair Share* dalam mata pelajaran dimaksud. Untuk memahami isi skripsi ini disarankan kepada para pembaca untuk mencermati keseluruhan isi yang ada di dalamnya, agar diperoleh informasi dan gambaran yang utuh tentang hasil dalam penelitian ini.

Dengan kerendahan hati tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu. Maka penulis dengan segala hormat mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Rubianto Ramelan MT, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan, bimbingan kepada peneliti.
2. Bapak Adi Ardiansyah, S.Pd, MT, selaku pembimbing II yang telah bekeras dalam memberikan dorongan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi sebaik-baiknya.

M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Ibu Dra. Rr Tjahyani Busono, MT, selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI, atas jasa beliau memberikan dorongan kepada penulis agar menyelesaikan studi dengan penuh kesungguhan.
4. Ibu Dra Lilis Widaningsih, S.Pd, MT, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang turut serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan proses akademik.
5. Seluruh dosen dan staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang tiada henti-hentinya memberikan spirit dan motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak Usep Rahmat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Cilaku Cianjur yang telah memberikan izin dan menerima dengan senang hati penulis dalam melakukan penelitian.
7. Guru-guru dan Staff Tata Usaha SMK N 1 Cilaku yang telah membantu peneliti dalam penelitian di lapangan.
8. Siswa-siswi SMK N 1 Cilaku Cianjur yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan proses penelitian di lapangan.
9. Ayah dan Ibu dengan segala doa, cinta, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Tiada yang lebih indah dari kasih sayang kalian.
10. Adik-adikku Hidayat, Nisa, Ayu, dan Maya atas do'a dan dukungan yang telah kalian berikan.
11. Rekan-rekan perjuangan GEMA PENA yang telah memberikan semangat dan motivasi. Tiada kata seindah perjuangan.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2008 Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur beserta para anggota KMA Kridaya FPTK UPI, dan semua pihak

M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang telah membantu demi kelancaran penyusunan laporan skripsi ini satu per satu.

Dalam hal ini penulis merasa bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun diharapkan dalam penulisan laporan ini dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga laporan



Bandung, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Manfaat Penelitian	8
1.5.Penjelasan Istilah	9
Bab II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	11
2.1. Belajar dan Pembelajaran	11
2.2. Model Pembelajaran	14
2.3. Model Pembelajaran Ceramah	15
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.5. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	20
2.6. Prestasi Belajar	25
2.7. Dekorasi Interior	26

M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.8 Anggapan Dasar	27
2.9. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1.Desain, Lokasi, Subyek Populasi, dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.Instrumen Penelitian	32
3.3.Proses Pengembangan Instrumen	32
3.4.Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.Prosedur Penelitian	35
3.6.Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1. Deskripsi Data	39
4.2.Analisis Data	42
4.3.Uji Hipotesis	49
4.4.Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
4.1.Kesimpulan	61
4.2.Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tabel <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	43
Tabel 4.2 Data Tabel <i>Post Test</i> Kontrol dan Eksperimen	43
Tabel 4.3 Deskripsi Skor Nilai Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4.4 Deskripsi Skor Nilai Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas Distribusi Data Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas Distribusi Data Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.7 Uji Perbedaan Skor Tes Pemahaman Konsep dan Teori	52
Tabel 4.8 Uji Perbedaan Skor Tes Kemampuan Menggambar	54
Tabel 4.9 Uji Perbedaan Skor Tes Prestasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	43
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Gambar 4.3 Data Rerata <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.4 Data Rerata <i>Gain</i> Kelas Kontrol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2
- Silabus
- Kisi-Kisi Pembelajaran
- Materi Pembelajaran

Lampiran B

- Instrumen Penelitian (*Pretest* dan *Posttest*)
- Uji Validitas dan Reliabilitas Data
- Uji Judgement Expert
- Rekapitulasi Data
- Uji Normalitas
- Uji Hipotesis

Lampiran C

- Dokumentasi Penelitian
- Surat Izin Penelitian

M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Lembar Bimbingan
- Surat-Surat Lainnya



M Muhdi Attaufiq, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu