

LEMBAR PENGESAHAN

judul tesis:

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDEKATAN PROSES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN BAHASA SUNDA

telah diuji dan dinyatakan **LULUS**
Pada Ujian Sidang **Tahap I** Hari Senin, 3 September 2007
dan pada Ujian Sidang **Tahap II** Hari Selasa 18 September 2007

Ketua Program Studi
Pengembangan Kurikulum,

Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd.
NIP. 131663895

LEMBAR PENGESAHAN

disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:



Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda

Pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Sunda yang berlangsung selama ini cenderung menekankan pada produk berupa karangan, bukan pada proses bagaimana karangan tersebut dihasilkan. Selain itu, pembelajaran menulis yang dilaksanakan oleh guru masih menggunakan kebiasaan lama, misalnya tugas dan latihan, sehingga kompetensi yang diharapkan tidak dapat dicapai secara maksimal. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pendekatan pembelajaran yang mampu menggali seluruh potensi siswa sehingga mereka memahami bagaimana caranya menulis.

Penggunaan *pendekatan proses* yang dikembangkan pada penelitian ini merupakan suatu alternatif model pembelajaran yang mampu mengatasi masalah tersebut. Pendekatan proses dalam pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Sunda yang dikembangkan berpijak pada lima tahapan, yaitu : (1) pramenulis, (2) menyusun draft karangan, (3) merevisi draft karangan, (4) menyunting karangan, dan (5) mempublikasi.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP pada level kelas VII yang berada di kabupaten Sukabumi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Prosedur yang ditempuh melalui tiga tahap, yaitu : (1) studi pendahuluan, (2) uji coba; uji coba terbatas dilakukan pada salah satu sekolah, dan uji coba lebih luas dilaksanakan di tiga sekolah, (3) pengujian hasil belajar dan efektivitas penggunaan pendekatan proses dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Melalui metode yang digunakan, hasil penelitian membuktikan bahwa 1) pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Sunda saat ini masih berpusat pada guru dan berfokus pada produk, bukan pada proses, sumber pembelajaran yang digunakan terbatas pada buku paket semata, 2) model pendekatan proses yang dikembangkan pada pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Sunda, meliputi desain perencanaan, desain pengembangan, desain pemanfaatan, desain pengelolaan, dan desain penilaian, 3) hasil pengembangan model menunjukkan bahwa pendekatan proses pada pembelajaran mata pelajaran bahasa Sunda mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, melalui teknik *the matching control group desain pretest-posttest*, pendekatan proses mampu membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 18 September 2007

Yang membuat Pernyataan,

Akmal Badar

PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda”, dapat diselesaikan.

Tesis ini merupakan hasil penelitian penulis dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pengembangan Kurikulum. Pada penelitian ini penulis mengembangkan model pendekatan proses dalam pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Sunda dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa SMP Kelas VII.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Wina Sanjaya dan Bapak Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd. yang dengan sabar dan penuh tanggung jawab telah banyak meluangkan waktu selama proses bimbingan.

Penulis menyampaikan terima kasih juga kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Ibu Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;

3. Staf Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukabumi;
5. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Cikembar Kabupaten Sukabumi;
6. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi;
7. Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi;
8. Kepala Sekolah beserta staf Tata Uaha SMP Negeri 1 Kalapanunggal Kabupaten Sukabumi;
9. rekan seperjuangan mahasiswa, Program Studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2005/2006, terutama rekan-rekan dari LPMP Kep. Bangka Belitung;
10. Dini Antini Dewi istriku tercinta dan anak-anakku tersayang A. Farly Akbar dan A. Maulana Ibrahim yang telah memberikan motivasi dan semangat;
11. seluruh anggota keluarga besar bapak Achmad Basya (Alm) dan keluarga besar bapak M. Arief Ma'mun, terutama keponakanku Fery A. Rizal, Hary Sopyan Taufik, dan Yusti yang telah memberikan bantuan dan dorongan; dan
12. berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasama hingga selesainya penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi upaya pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Bandung, 18 September 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	x
DAFTAR HISTOGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Definisi Operasional	13
G. Manfaat Penelitian	14
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PENDEKATAN PROSES DALAM	
PEMBELAJARAN MENULIS MATA PELAJARAN BAHASA	
SUNDA DI SMP	16
A. Konsep Pembelajaran	16

B. Konsep Strategi, Metode, dan Pendekatan	18
C. Konsep Pendekatan Proses dalam Pembelajaran	20
D. Konsep Pendekatan Proses dalam Menulis	21
E. Pengembangan Model Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Mata Pelajaran Bahasa Sunda	41
F. Komponen Model Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Mata Pelajaran Bahasa Sunda	47
G. Tes Kemampuan Menulis	64
H. Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Sunda	69
I. Kegiatan Pembelajaran Menulis Bahasa Sunda di SMP	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian	76
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	81
C. Teknik Pengumpulan Data	83
D. Teknik Pengolahan Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Deskripsi Subjek Penelitian	90
B. Hasil Studi Pendahuluan	91
C. Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Mata Pelajaran Bahasa Sunda	111
D. Hasil Uji Coba Model	122
E. Pembahasan Hasil Penelitian	159

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	173



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

	Halaman
Bagan 1 Pengembangan Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis	8
Bagan 2 Perbedaan Pendekatan Tradisional dan Pendekatan Proses	
Bagan 3 Hierarki Metodologi Pengajaran Bahasa	23
Bagan 4 Proses dalam Menulis	28
Bagan 5 Kawasan Teknologi Pembelajaran	42
Bagan 6 Langkah-langkah Penelitian	81
Bagan 7 Desain Model Pendekatan Proses pada Mata Pelajaran Bahasa Sunda	165
Tabel 1 Format Penilaian Karangan	67
Tabel 2 Daftar Sekolah yang Diteliti pada Uji Coba Luas	83

DAFTAR HISTOGRAM

Halaman

Histogram 1	Deskripsi siswa yang menyukai pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	92
Histogram 2	Deskripsi alasan siswa menyukai pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	93
Histogram 3	Deskripsi alasan siswa tidak menyukai pembelajaran menulis sebelum pengembangan model.....	94
Histogram 4	Deskripsi cara belajar siswa pada mata pelajaran menulis sebelum pengembangan model	95
Histogram 5	Deskripsi metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis	96
Histogram 6	Deskripsi ketertarikan siswa terhadap metode pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	96
Histogram 7	Deskripsi sumber-sumber yang digunakan dalam pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	97
Histogram 8	Deskripsi pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	98
Histogram 9	Deskripsi siswa memahami materi pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	98
Histogram 10	Deskripsi siswa tidak memahami materi pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	99
Histogram 11	Deskripsi upaya siswa untuk memahami materi pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	100
Histogram 12	Deskripsi siswa tentang sering tidaknya berlatih menulis	101
Histogram 13	Deskripsi alasan siswa sering berlatih menulis	101
Histogram 14	Deskripsi alasan siswa tidak sering berlatih menulis	102
Histogram 15	Deskripsi tentang bentuk tulisan yang sering dikerjakan siswa	103
Histogram 16	Sumber-sumber yang sering digunakan oleh siswa dalam menulis	103

Histogram 17	Sumber-sumber yang sering digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis sebelum pengembangan model	110
Histogram 18	Deskripsi siswa terhadap pembelajaran menulis setelah pengembangan model	140
Histogram 19	Deskripsi pendapat siswa terhadap sumber dan alat bantu setelah pengembangan model	140
Histogram 20	Deskripsi pendapat siswa terhadap tahap yang paling membantu dalam pembelajaran dengan pendekatan proses	141
Histogram 21	Deskripsi pendapat siswa terhadap tahap yang paling sulit dalam pembelajaran menulis dengan pendekatan proses	142
Histogram 22	Pendapat siswa tentang peran pendekatan proses dalam meningkatkan keterampilan menulis	143
Histogram 23	Pendapat siswa tentang peran pendekatan proses dalam membantu menyelesaikan karangan.....	144
Histogram 24	Pendapat siswa tentang kurangnya peran pendekatan proses dalam meningkatkan keterampilan menulis	144
Histogram 25	Pendapat siswa materi pembelajaran menulis	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Pembelajaran Menulis
Lampiran 2	Format Penilaian Karangan
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 4	Kuesioner Respon Siswa Sebelum Pengembangan Model
Lampiran 5	Kuesioner Respon Guru Sebelum Pengembangan Model
Lampiran 6	Skala Penilaian Pelaksanaan Model
Lampiran 7	Kuesioner Respon Siswa Setelah Pengembangan Model
Lampiran 8	Kuesioner Respon Guru Setelah Pengembangan Model
Lampiran 9	Pedoman Observasi
Lampiran 10	Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Instrumen Prates
Lampiran 12	Instrumen Postest
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 14	Data Respon Siswa Sebelum Pengembangan Model
Lampiran 15	Data Respon Siswa Hasil Uji Coba Model
Lampiran 16	Data Respon Guru Sebelum Uji Coba Model
Lampiran 17	Data Respon Guru Setelah Uji Coba Mode
Lampiran 18	Perolehan Nilai Pretes dan Postes
Lampiran 19	Uji Validitas Instumen Respon Guru Sebelum Peng. Model
Lampiran 20	Uji Validitas Instumen Respon Guru Setelah Peng. Model
Lampiran 21	Hasil Karangan Siswa
Lampiran 22	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
Lampiran 23	Surat Izin Mengadakan Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukabumi
Lampiran 24	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 2 Cikembar Kabupaten Sukabumi
Lampiran 25	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi

- Lampiran 26 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 1 Kalapanuggal Kabupaten Sukabumi
- Lampiran 27 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi

