

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Dalam melaksanakan proses pembelajaran, guru menggunakan berbagai media dan metode untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah internet. Internet merupakan media elektronik yang menyuguhkan berbagai informasi mengenai perkembangan dunia dalam segala bidang, baik itu politik, hukum, budaya, sosial, dan juga dapat berfungsi sebagai media untuk hiburan.

Penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran banyak dilakukan oleh kalangan pendidik, karena internet menyuguhkan berbagai informasi yang *up to date* yang kemudian dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran, khususnya pembelajaran PKn yang bertujuan untuk membentuk warganegara yang cerdas, berpikir kritis, demokratis dan peka terhadap permasalahan disekitarnya.

SMP Negeri 1 Lembang merupakan sekolah yang selalu menggunakan media internet sebagai sumber pembelajarannya, terutama untuk mencari informasi berkaitan dengan isu-isu yang sedang hangat dibicarakan dikalangan masyarakat, mencari berbagai teori dan informasi yang berkaitan dengan materi-materi pelajaran PKn, juga dijadikan media untuk mencari informasi mengenai model dan metode pembelajaran yang terus berkembang.

Secara umum pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media internet dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar mata pelajaran PKn yang tercermin dari antusiasme siswa ketika diberikan tugas untuk mencari kasus-kasus kewarganegaraan di internet.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis di SMP Negeri 1 Lembang diperoleh hasil sebagai berikut:

- a. Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran PKn digunakan oleh guru hampir pada setiap materi pelajaran baik itu untuk mencari tugas maupun untuk mencari materi pelajaran, terlebih pada saat materi kedaulatan rakyat yang mana guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kasus-kasus yang berkaitan dengan materi kedaulatan rakyat kemudian dianalisis dengan berbagai sumber yang ada di Internet dan di buku pelajaran.
- b. Peranan Internet sebagai sumber pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn, hal tersebut terlihat dari antusias siswa ketika diberikan tugas oleh guru untuk mencari materi pelajaran ataupun kasus-kasus yang sedang hangat dibicarakan dikalangan masyarakat karena internet menyediakan berbagai macam informasi yang dibutuhkan siswa untuk menunjang proses pembelajaran PKn serta tampilan dan fitur yang ditawarkan internet membuat pembelajaran tidak membosankan

dan monoton. Selain itu pembelajaran dengan menggunakan media internet dapat melatih siswa untuk belajar mandiri dan berpikir kritis.

- c. Kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran PKn adalah masih terbatasnya fasilitas internet di sekolah, kesesuaian informasi yang ada di internet dengan di buku, serta kesulitan mencari materi yang sesuai karena banyaknya informasi yang ditawarkan ketika menginput data.
- d. Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala yang muncul dari pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran PKn adalah dengan menyusun desain instruksional pembelajaran PKn terutama dalam hal efisiensi waktu dalam pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan semua peralatan yang akan digunakan dalam pembelajaran, mengadakan pelatihan penggunaan internet, penambahan fasilitas internet secara bertahap, serta melakukan koordinasi orang tua siswa untuk sama-sama melakukan upaya peningkatan kualitas lulusan SMP Negeri 1 Lembang.

B. Saran

1. Bagi Pemerintah

- a. Perlu dilakukan upaya sosialisasi terkait penggunaan internet sebagai salah satu sumber pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn.
- b. Meningkatkan anggaran pendidikan khususnya untuk pengadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.
- c. Melakukan koordinasi dan komunikasi secara intensif dengan sekolah-sekolah yang ada di wilayah pemerintahannya untuk senantiasa sama-sama membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Bagi Sekolah

- a. Penambahan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran terutama yang menggunakan media internet
- b. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara pihak sekolah, orang tua siswa, dan pemerintah untuk sama-sama mencari upaya untuk meningkatkan mutu lulusan.
- c. Pengenalan lebih lanjut tentang penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran.

3. Bagi Guru PKn

- a. Perlu adanya penguatan mengenai makna nilai-nilai PKn dalam setiap materi yang disampaikan sebagai upaya meminimalisir semua hal negatif yang ditenggarai akan muncul selama pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media internet.
- b. Menyisipkan muatan pendidikan karakter dalam setiap materi pelajaran
- c. Variasi metode dan media yang digunakan hendaknya menjadi prioritas utama dalam melaksanakan proses pembelajaran, untuk itu perlu dilakukan analisis kebutuhan siswa terlebih dahulu sebelum memilih dan melaksanakan pembelajaran.
- d. Menugaskan kepada siswa untuk mencari informasi-informasi, berita atau artikel yang berhubungan dengan kewarganegaraan dengan memanfaatkan media internet. Selain menambah pengetahuan siswa, juga membiasakan siswa untuk menyukai internet sebagai teman belajarnya.
- e. Perlu adanya bimbingan yang komprehensif terkait penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran PKn.

4. Bagi Siswa

- a. Melakukan proses pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan media informasi yang ada.
- b. Memanfaatkan internet sebagai teman belajar
- c. Melakukan filterisasi mengenai informasi-informasi yang akan dicari dengan menggunakan media internet.

- d. Pembiasaan merupakan hal penting yang harus dilakukan dalam menunjang keberhasilan suatu proses pembelajaran, untuk itu hendaknya siswa mulai membiasakan mencari sumber belajar dengan memanfaatkan media internet.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peranan internet dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

