

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memaparkan kesimpulan hasil penelitian serta saran-saran yang diharapkan dapat dijadikan dasar penelitian selanjutnya berkenaan kemampuan afektif dan psikomotor di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka yang dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar kedua kelas yang diteliti sebagai berikut:
 - a. Prestasi belajar peserta didik (aspek kognitif) yang mendapatkan pembelajaran metode latihan (*drill*) ditinjau dari hasil tes, menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) termasuk dalam kategori sedang.
 - b. Sementara untuk prestasi belajar peserta didik (aspek kognitif) yang mendapatkan pembelajaran model ceramah ditinjau dari hasil tes, menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) termasuk dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis antara *N-Gain* menunjukkan terdapat perbedaan yang berarti antara peningkatan prestasi belajar peserta didik (aspek kognitif) yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran metode latihan (*drill*) dengan peningkatan Prestasi belajar peserta didik (aspek

Yogi Ramdhani, 2012

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Prestasi Siswa

: Studi *Quasi* Eksperimen Untuk Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Rem pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Pagelaran Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kognitif) yang mendapatkan pembelajaran tidak menggunakan pembelajaran metode latihan (*drill*).

B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, berupaya mengembangkan penyusunan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran metode latihan (*drill*) agar menghasilkan metode yang lebih baik sehingga dapat memberikan sumbangan positif di bidang pengajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga standar batas minimum kelulusan dapat tercapai.
3. Bagi Guru, penerapan pembelajaran metode latihan (*drill*) dalam pembelajaran pemeliharaan roda dan ban ini diharapkan dapat menjadi suatu alternatif dalam melaksanakan pembelajaran.
4. Bagi Sekolah, memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan metode latihan (*drill*) baik berupa pelatihan, sarana maupun prasarana.

Yogi Ramdhani, 2012

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Prestasi Siswa

: Studi *Quasi* Eksperimen Untuk Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Rem pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Pagelaran Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu