

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka yang dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* ditinjau dari hasil tes, menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) termasuk dalam kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis antara *N-Gain* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dengan peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran ceramah.

#### B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang tertarik dengan penelitian ini, hendaknya mencari dan menggali ilmu pembelajaran kooperatif untuk dapat diaplikasikan dengan

**Ridwan Aditya Putra, 2012**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Prestasi Siswa**

: Studi *Quasi* Eksperimen Untuk Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Rem pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Pagelaran Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

baik dikemudian hari dan mencari solusi untuk mengatasi keterbatasan yang ada, agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik karena sarana yang mendukung.

2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga standar batas minimum kelulusan dapat tercapai.
3. Bagi Guru, penggunaan penerapan pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dapat menjadi solusi atau alternatif untuk meningkatkan prestasi siswa, karena dengan penerapan pembelajaran kooperatif siswa dapat lebih aktif dan lebih bersosialisasi dengan guru maupun teman dikelasnya.
4. Bagi Sekolah, diharapkan memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif dan memperbaiki serta melengkapi sarana maupun prasarana yang diperlukan.

**Ridwan Aditya Putra, 2012**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Prestasi Siswa**

: Studi *Quasi* Eksperimen Untuk Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Rem pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Pagelaran Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu