

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran merupakan sebuah proses untuk menyiapkan, mengatur, mengorganisasi, lingkungan yang ada di sekitar siswa sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong siswa melakukan kegiatan belajar (Pane & Dasopang, 2017). Proses belajar akan berjalan dengan baik dengan adanya kondisi pembelajaran yang mendukung, guru dapat menyampaikan materinya dengan lancar, siswa pun akan dapat menerima materi dengan jelas.

Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dapat menjadi dasar kuat bagi setiap siswa untuk menjadi lulusan yang terampil dalam bidang keterampilannya terkhusus untuk mata pelajaran gambar teknik. Hal ini dikarenakan, pembelajaran di SMK pemesinan terdapat pembelajaran mengenai berbagai hal-hal dasar dibidang kejuruannya yaitu pemesinan. Memberikan pemahaman dasar yang baik akan suatu pemahaman mengenai gambar teknik, dengan itu diharapkan siswa dapat memahami dengan baik serta jelas pengetahuan yang diterimanya. Siswa pun mampu mendapatkan hasil belajar dengan baik.

Dicapainya hasil belajar siswa yang maksimal tentu sangat diharapkan oleh guru pada setiap proses pembelajaran. Kenyataannya masih terdapat banyak kendala dalam proses pembelajaran yang dapat menghambat keberhasilan proses belajar. Kendala atau hambatan dalam pembelajaran itu dapat berasal dari diri siswa maupun dari luar.

Penghambat cenderung bersifat negatif karena memperlambat siswa untuk menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepadanya, belajar adalah suatu peristiwa yang menyebabkan suatu keadaan yang memperlambat dalam mengaplikasikannya pada saat proses pembelajaran berlangsung (Normawati, 2022, hlm. 11).

Umumnya hambatan yang sering terjadi pada siswa itu terbagi 2 faktor, faktor internal dan faktor eksternal. Pada faktor internal hambatan itu terdapat pada diri siswa sendiri seperti motivasi dan minat siswa itu sendiri untuk belajar, kurangnya perhatian yang diberikan siswa selama guru menjelaskan materi. Selain faktor internal terdapat juga faktor eksternal siswa seperti terbatasnya sarana, kelas

yang tidak nyaman, ataupun teman-teman sekilasnya yang tidak kondusif.

SMK Negeri 2 Cimahi merupakan salah satu sekolah kejuruan di Cimahi. Sekolah ini berupaya untuk menciptakan lulusan yang kompeten di dunia industri. SMK Negeri 2 Cimahi memiliki beberapa kompetensi keahlian yang dapat dipilih oleh calon siswa yang ingin bersekolah disana, antara lain: Animasi, Rekayasa Perangkat Lunak, Multimedia, Teknik Kimia Industri, Teknik Mekatronika, Teknik Pemesinan. SMK Negeri 2 Cimahi memiliki kompetensi keahlian teknik pemesinan, kompetensi keahlian teknik pemesinan menuntut siswa untuk memahami, menguasai, dan mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar yang berkaitan dengan teknik mesin, salah satunya yaitu pada mata pelajaran gambar teknik.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) di SMK Negeri 2 Cimahi pada mata pelajaran gambar teknik kelas X jurusan teknik mesin SMK Negeri 2 Cimahi, peneliti menemukan masih kurangnya pemahaman siswa terhadap materi-materi pelajaran gambar teknik yang telah diberikan sebelumnya, dimana hal tersebut menyebabkan terhambatnya penyampaian materi selanjutnya yang akan diberikan. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan dapat terlihat dari hasil belajar yang masih kurang, hasil belajar tersebut dapat dilihat dari tabel 1.1 dan 1.2 di bawah ini:

Tabel 1. 1 Daftar Nilai Siswa Kelas X A Teknik Pemesinan  
Tahun Ajaran 2022/2023

Nomer Tugas	Nilai Gambar Teknik Kelas X A Teknik Pemesinan	
	< 75 (siswa)	> 75 (siswa)
Tugas 1	23	13
Tugas 2	25	11
Tugas 3	29	7
Tugas 4	24	12
Keterangan: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75		

(Sumber: Guru Mata pelajaran)

Tabel 1. 2 Daftar Nilai Siswa Kelas X B Teknik Pemesinan  
Tahun Ajaran 2022/2023

Nomer Tugas	Nilai Gambar Teknik Kelas X B Teknik Pemesinan	
	< 75 (siswa)	> 75 (siswa)
Tugas 1	19	16
Tugas 2	22	13
Tugas 3	25	10
Tugas 4	23	12
Keterangan: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75		

(Sumber: Guru Mata pelajaran)

Berdasarkan tabel 1.1 dan tabel 1.2 mengenai daftar nilai gambar teknik di atas dapat dilihat bahwa di kedua kelas tersebut masih terdapat banyak nilai siswa yang rendah dan belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dimana diatas 50% dari jumlah keseluruhan siswa disetiap kelas harus mengikuti remedial untuk memenuhi KKM dari nilai mereka sehingga dapat dinyatakan lulus dalam mata pelajaran gambar teknik. Terdapat faktor yang dapat mempengaruhi nilai siswa antara lain seperti motivasi siswa itu sendiri untuk belajar, kurangnya perhatian yang diberikan siswa selama guru menjelaskan materi, juga ditambah masalah dari luar diri siswa seperti terbatasnya sarana, keadaan kelas yang tidak nyaman, ataupun teman-teman sekelasnya yang tidak kondusif. Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan diatas peneliti bermaksud akan meneliti faktor-faktor yang menghambat siswa dalam mencapai kompetensi dalam pembelajaran gambar teknik pada kelas X jurusan teknik mesin di SMK Negeri 2 Cimahi.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi?
2. Faktor apa yang paling dominan menjadi penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi.
2. Untuk mengetahui faktor apa yang paling dominan menjadi penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini selesai dan hasil telah didapatkan, maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa jurusan teknik pemesinan di SMK Negeri 2 Cimahi  
Menambah wawasan untuk menghadapi hambatan saat melaksanakan pembelajaran gambar teknik kedepannya.
2. Bagi guru gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi  
Menjadi masukan untuk guru saat memiliki siswa yang menghadapi hambatan saat melaksanakan pembelajaran gambar teknik.
3. Bagi orang tua siswa jurusan teknik pemesinan di SMK Negeri 2 Cimahi  
Menambah wawasan bagi orang tua siswa dalam membimbing dan mengarahkan anaknya yang menghadapi hambatan saat melaksanakan pembelajaran gambar teknik.
4. Bagi peneliti  
Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti sebagai calon pendidikan kedepannya untuk menghadapi siswa yang memiliki hambatan saat melaksanakan pembelajaran gambar teknik.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penyusunan laporan skripsi ini adalah:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka dan teori-teori dasar yang mendukung dan relevan dengan permasalahan yang diteliti.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini akan memuat metode penelitian berisi prosedur penelitian, lokasi dan subjek penelitian, instrumen penelitian, dan analisis data.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan uraian mengenai penemuan penelitian, didasarkan hasil penelitian serta hasil pengolahan dan analisis data dengan kemungkinan beragam bentuk, selaras atas susunan rumusan masalah.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini menyajikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.