

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Iqbal Sani Atmaja

NIM 1903473

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Oleh
Iqbal Sani Atmaja

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Iqbal Sani Atmaja 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

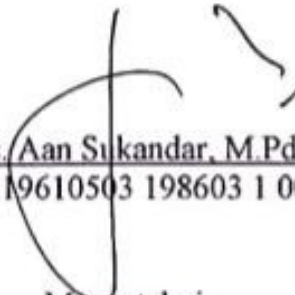
Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen pembimbing I



Dr. H. Ariyano, M.T.
NIP. 19640804 199402 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Aan Sukandar, M.Pd.
NIP. 19610503 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Yayat, M.Pd.
NIP. 19680501 199302 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “faktor-faktor penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Agustus 2023



Iqbal Sani Atmaja

NIM 1903473

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “faktor-faktor penghambat siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.

Penyusunan dan penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan serta motivasi dari berbagai pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal baik mereka mendapat balasan yang lebih baik dari Allah Swt.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, namun penulis membuka kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan untuk menambah wawasan dikemudian hari. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, terutama kontribusi terhadap keilmuan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Cimahi, Agustus 2023



Iqbal Sani Atmaja

NIM 1903473

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyelesaian skripsi ini tak luput dari banyaknya pihak yang sangat berperan dalam membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa penuh hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil, do'a, serta kasih sayang kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Ariyano, M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, dan meluangkan banyak waktu untuk pengerjaan skripsi ini.
3. Drs. Aan Sukandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, dan meluangkan banyak waktu untuk pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yayat, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan teknik mesin, yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pendidikan teknik mesin FPTK UPI, yang telah memberikan saran, masukan, motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman GGG Paniq Peranuan yang senantiasa membantu, memberikan masukan, serta memberikan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
7. Teman-teman program studi pendidikan teknik mesin angkatan 2019 yang senantiasa membantu, memberikan masukan, serta memberikan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
8. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan nilai tambah dalam wawasan bagi semua pihak yang membacanya. Terimakasih.

ABSTRAK
FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT SISWA PADA PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 2 CIMAH

Iqbal Sani Atmaja

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Pendidikan Teknik Mesin,
Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia
Email: Atmaja@upi.edu

Penelitian ini membahas faktor-faktor penghambat yang ada di diri siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi dan faktor yang paling dominan menjadi penghambat pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi. Faktor-faktor penghambat siswa dilihat dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal kemudian diukur oleh 9 indikator yang meliputi jasmani, kecerdasan, sikap, minat, bakat, motivasi, lingkungan keluarga, lingkungan sosial sekolah, dan lingkungan sosial masyarakat. Metode pada penelitian ini menggunakan metode analisis faktor dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap 36 responden pada siswa kelas X jurusan teknik pemesinan di SMK Negeri 2 Cimahi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan menggunakan skala *likert*. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS. Temuan penelitian ini menunjukkan hasil bahwa tingkat penghambat pembelajaran gambar teknik dari tiap-tiap faktor yang bervariasi dan faktor penghambat pembelajaran yang paling dominan yang ada di diri siswa pada pembelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Cimahi pada faktor internal terdapat di indikator bakat.

Kata Kunci: gambar teknik, Faktor-faktor penghambat.

ABSTRACT
**FACTORS OF STUDENTS' INHIBITION IN LEARNING TECHNICAL
DRAWING AT SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Iqbal Sani Atmaja
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Pendidikan Teknik Mesin,
Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia
Email: Atmaja@upi.edu

This research examines the inhibiting factors present in students during technical drawing learning at SMK Negeri 2 Cimahi, with a focus on the most dominant factor hindering technical drawing learning at SMK Negeri 2 Cimahi. The inhibiting factors in students are categorized into two factors, namely internal and external factors, and this study measures them through nine indicators, including physical condition, intelligence, attitude, interest, talent, motivation, family environment, school social environment, and community social environment. The research method employed in this study is factor analysis with a quantitative approach. The research was conducted among 36 respondents who were students in the 10th grade majoring in machining technology at SMK Negeri 2 Cimahi. Data collection was carried out using a closed-ended questionnaire with a Likert scale. Data analysis was performed with the assistance of SPSS. The findings of this research indicate that the level of inhibition in technical drawing learning varies across the different factors studied, with the most dominant inhibiting factor within students' internal factors being related to the talent indicator.

Keywords: *technical drawing, inhibitor factors*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.1 Definisi Belajar	6
2.1.2 Jenis-Jenis Belajar.....	6
2.1.3 Definisi Pembelajaran.....	7
2.1.4 Prinsip Pembelajaran	8
2.2 Penghambat Pembelajaran	9
2.2.1 Definisi Penghambat Pembelajaran	9
2.2.2 Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran.....	9
2.2.2.1 Faktor Internal.....	10
2.2.2.2 Faktor Eksternal.....	11
2.3 Deskripsi Mata Pelajaran Gambar Teknik	12
2.4 Penelitian yang Relevan.....	12
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel	16
3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Sampel	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Alur Penelitian	20
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1 Uji Validitas.....	20

3.6.2 Uji Reliabilitas	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Uji Validitas	25
4.1.2 Uji Reliabilitas	26
4.1.3 Uji Analisis Faktor.....	26
4.1.4 Faktor-Faktor Penghambat Siswa pada Pembelajaran Gambar Teknik	29
4.1.5 Faktor Paling Dominan Menjadi Penghambat Siswa pada Pembelajaran Gambar Teknik	30
4.2 Pembahasan.....	30
4.2.1 Penghambat Siswa pada Pembelajaran Gambar Teknik Dilihat dari Faktor 1	31
4.2.2 Penghambat Siswa pada Pembelajaran Gambar Teknik Dilihat dari Faktor 2	33
4.2.3 Faktor Paling Dominan Menjadi Penghambat Siswa pada Pembelajaran Gambar Teknik	35
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Implikasi.....	36
5.3 Rekomendasi	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	15
Gambar 3.1 Alur Penelitian	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nilai Siswa Kelas X A Teknik Pemesinan	2
Tabel 1. 2 Daftar Nilai Siswa Kelas X B Teknik Pemesinan.....	3
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	17
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	18
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	19
Tabel 3. 4 Skor Penilaian Instrumen Angket Dengan Skala Likert	19
Tabel 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas	26
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan KMO dan Uji Bartlett's	26
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan <i>Comminalities</i>	27
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan <i>Rotated Component Matrix</i>	28
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan <i>Component Transformation Matrix</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing I.....	42
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing II.....	43
Lampiran 3. Surat Undangan Seminar Proposal.....	44
Lampiran 4. Daftar Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	45
Lampiran 5. Daftar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	47
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	48
Lampiran 7. Surat Bukti Penelitian dari Sekolah.....	49
Lampiran 8. Angket Penelitian.....	50
Lampiran 9. Rekap Skor Jawaban Angket Penelitian.....	54
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas.....	55
Lampiran 11 Hasil Perhitungan <i>Correlation Matrix</i>	57
Lampiran 12 Hasil Perhitungan <i>Anti-Image Matrices</i>	58
Lampiran 13 Hasil Perhitungan <i>Total Variance Explained</i>	59
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	60
Lampiran 15. Surat Undangan Seminar Pra Sidang.....	62
Lampiran 16. Berita Acara Seminar Pra Sidang.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Afniola, S., Ruslan, R., & Artika, W. (2020). Intelegensi dan Bakat pada Prestasi Siswa. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(1).
- Afriliyoto, I. (2016). Faktor-Faktor Penghambat Siswa Kelas XI dalam Belajar Beladiri di SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 1(9)
- Akbar, F. T. (2019). *Faktor-Faktor Penghambat Siswa pada Pembelajaran Praktikum Frais di SMK Negeri 12 Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ali, G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik. *Al-Ta'dib*, 6(1), 31-42.
- Anggari, R. S. (2020) *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar*. Skripsi (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Fatati, I. & Puspitasari, D. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Mal Sebagai Tempat Berbelanja. *Industrial Engineering Online Journal*, 4(4).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Honggonegoro, T. & Alip, M. (2016). Hambatan Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Dasar Program Keahlian Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(3), 207-212.
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Johnson, N. & Wichern, D. (1998). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Kartiwi, D. P. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Bakat Numerik dan Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar

- Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 7(2), 96904.
- Khoirotunnisa, K. & Windarti, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Siswa dalam Pembelajaran Online Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Siswa Kelas IX SMP Paramarta). *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 9(1).
- Laela, D. N. & Rokhmawanto, S. (2021). *Hambatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD N 1 Bumirejo Kebumen dalam Penerapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid 19* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen).
- Latief, A. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 7(1), 13-26.
- Limbong, A. (2019). Pengaruh Bakat dalam Pencapaian Akademik Mahasiswa UNAI. *TeIKa*, 9(2), 139-145
- Masnah, S. L. (2021). Factor Analysis of Student Practicum Implementation on Lathe Work. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 8(1), 73-83.
- Monika, M. & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
- Muhidin, S. A. & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Murdiyanto, A. (2015). *Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Normawati, N. (2022) *Hambatan Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di IAIN Kendari*. Skripsi thesis, IAIN Kendari.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Puspitasari, N. L. P. E., Putra, I. M., & Putra, I. K. A. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN

- Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.
- Saputro, H. T. (2016). *Kesejahteraan Psikologis Guru Honor SD dan SMP di Kota Wates*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Santa Dharma Yogyakarta
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(2).
- Sinambela, P. N. J. M. (2022). Jenis-jenis Belajar. *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*, 5.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19.
- Sukmawati, S. (2016). Analisis Faktor-faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Sutardi, S. & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198.
- Sutedi. (2011). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tarigan, R. M. R. B. R. (2019) *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kec. Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi thesis, Universitas Quality.
- Taulena, S. (2020). Pengaruh Bakat Numerikal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 66-71.
- Tibahary, A. R. & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Yumnah, S., Islam, A., & Bangil, P. (2016). Kecerdasan Anak Dalam Pengenalan Potensi Diri. *Jurnal Studi Islam*, 11(2), 22-34.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.