

**NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN MUATAN  
LOKAL ASWAJA DAN KE-NU-AN BAGI PESERTA DIDIK DI  
SEKOLAH SMKS MA'ARIF JAKARTA  
(Penelitian Naturalistik Inkuiri)**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Oleh**

**Khairuman  
Nim. 2109389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JENJANG SARJANA MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN MUATAN  
LOKAL ASWAJA DAN KE-NU-AN BAGI PESERTA DIDIK DI  
SEKOLAH SMKS MA'ARIF JAKARTA  
(Penelitian Naturalistik Inkuiri)**

**Oleh:**

**Khairuman**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Sekolah Pascasarjana Pendidikan Sejarah  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

**©Khairuman 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023**

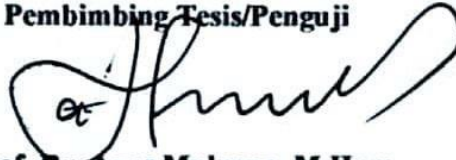
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KHAIRUMAN  
NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN LOKAL  
ASAWAJA DAN KE-NU-AN BAGI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH  
SMKS MA'ARIF JAKARTA  
(Penelitian Naturalistik Inkuiri)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing Tesis/Penguji**



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 1966080819911002

**Pembimbing Tesis/Penguji**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.**  
NIP. 19600529198703 2 002

**Penguji**



**Prof. Dr. H. Didin Saripudin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19700506 199702 1 001

**Penguji**



**Dr. Leli Yulifar, M.Pd.**  
NIP. 19641204 199001 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Sarjana Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Tarunasena M.Pd.**  
NIP. 19680828199802 1 001

## MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلْيَلِّمُوا لِمُعَلِّمِكُمْ. رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ

"Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah gurugurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu".

(HR Thabrani)

"Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghormati jasa pahlawannya".

(Ir. Soekarno)

"Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad".

(Imam Ghazali)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun dengan judul “**Nilai-nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an bagi Peserta Didik di Sekolah SMKS Ma’arif Jakarta. (Penelitian Naturalistik Inkuiri)**” ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi dikemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 30 Agustus 2023  
Peneliti,

Khairuman  
NIM. 2109389

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal Tesis yang berjudul “**Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an bagi Peserta Didik di Sekolah SMKS Ma’arif Jakarta (Penelitian Naturalistik Inkuiri)**”.

Proposal Usulan Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Tesis dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan Proposal Tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Bandung, 30 Agustus 2023

Peneliti,

Khairuman  
NIM. 2109389

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *rabbi'alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayah-Nya, penulis sampai saat ini masih diberikan kenikmatan tiada ternilai harganya. Tidak lupa shalawat serta salam kita curahkan kepada Baginda Muhammad *Salallahu Alaihi Wassallam*, kepada keluarga, sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman. *Amin Ya Rabbal Alamin*. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lainnya yang bermanfaat dari berbagai pihak. Merangkai kata menjadi kalimat, kemudian membahas dan menyatukan menjadi satu karya ilmiah merupakan suatu hal yang tidak mudah untuk secepatnya diselesaikan karena diperlukan pemikiran, dan konsentrasi penuh untuk dapat mewujudkannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebanya-banyaknya kepada:

1. Kepada Dr. Murdiah Winarti, M.Hum. Sebagai Pembimbing Akademik yang selalu baik hati kepada penulis dan mendukung penulis dalam segala hal yang berkaitan dengan akademik.
2. Kepada Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. dan Dr. Murdiah Winarti, M.Hum. Sebagai pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta dedikasinya kepada penulis dalam menyusun tesis ini dengan penuh kesabaran dan kesabaran, sehingga penulis sangat terbantu dan dapat menyelesaikan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada (Alm). Abuya Dr. KH A Zainuddin Asy'ari, M.Pd.I selaku pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Muhsinin, yang telah mendidik saya selama menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Hidayatul Muhsinin dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, dan karena Beliau pula yang memerintah saya untuk melanjutkan Studi S2 ini.
4. Kepada kedua orang tua saya tersayang, terutama Ummi dan Bapak beserta keluarga tercinta kakak-kakak dan adik saya yang selalu memberikan do'a restu dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia ini.

5. Kepada para Narasumber penelitian terutama bapak Akhmad Nurul Huda selaku guru pendidik mata pelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an yang telah meluangkan waktunya dan berkenan berbagi ilmu serta informasi seputar pengetahuan tentang mata pelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an.
6. Kepada Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Kepada seluruh Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan tak terhingga kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepada seluruh Staf dan tenaga non kependidikan lainnya yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan sampai selesai.
9. Kepada Rekan-rekan seperjuangan, sahabat-sahabat terbaik, dan teman kelas angkatan 2021 dan 2022 Progra studi pendidikan Sejarah yang selalu memberi semangat, motivasi, serta berbagai macam pengetahuan dan pengalaman kepada penulis selama perkuliahan dan membantu menyelesaikan Tesis ini.
10. Kepada teman-teman Keluarga Besar Bina Pendidikan Kita Kalimantan Barat yang selalu mensupport selama mengikuti perkuliahan ini. Semoga terus menebar kebaikan dan perubahan untuk pendidikan yang lebih baik sampai ke pelosok Negeri.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti yang disebutkan dalam Tesis ini ataupun yang tidak sempat disebutkan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Dengan segala keterbatasan penulis berusaha mengerjakan Tesis ini dengan semaksimal mungkin. Maka dari itu saran dan keritikan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan penulis demi kelayakan dan kesempurnaan kedepannya agar bisa diterima secara penuh oleh halayak umum. Semoga Allah SWT, selalu menaungi kita sekalian dengan rahmat-Nya dan semoga Allah SWT, akan menilai dan menakar produk kerja keras ini sebagai amal ibadah yang berkelanjutan disisi-Nya, *Amiin*.



## **ABSTRAK**

### **NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL ASWAJA DAN KE-NU-AN BAGI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMKS MA'ARIF JAKARTA (Penelitian Naturalistik Inkuiri)**

**Khairuman  
NIM. 2109389**

Keberagaman yang ada di Indonesia mulai dari budaya, agama, suku, dan bahasa menunjukkan bangsa yang multikultural. Jika dikelola dengan cermat, keberagaman ini memiliki potensi menjadi aset yang berharga. Keberagaman ini mencakup berbagai hal, sehingga keunikan dan kekuatan bangsa Indonesia tercermin dalam ragam ini. Maka sangat penting bagi pemerintah untuk menanamkan rasa nasionalisme kepada seluruh warga negaranya untuk mencintai tanah air, terutama pada pelajar tingkat SMA/SMK. Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama telah memainkan peran yang signifikan dalam pembangunan bangsa, khususnya di bidang pendidikan di Indonesia, dan penelitian kajian ini peneliti berpendapat bahwa organisasi keagamaan sangat menarik untuk dikaji. Berangkat dari masalah diatas, penelitian ini mencoba untuk melihat bagaimanakah nilai-nilai nasionalisme diimplementasikan dalam pembelajaran muatan lokal Aswaja dan ke-NU-an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai nasionalisme dikembangkan melalui pembelajaran muatan lokal Aswaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, dengan metode Penelitian Naturalistik Inkuiri. Natiralistik Inkuiri digunakan sebagai metode untuk memotret objek penelitian (implementasi nilai-nilai nasionalisme) dalam pembelajaran muatan lokal Aswaja dan ke-NU-an, karena natiralistik inkuiri *setting*-nya bersifat alamiah, tentunya akan lebih komprehensif untuk melihat fakta yang sesungguhnya dilapangan. Hasil penelitian ini yaitu 1) diterapkannya mata pelajaran muatan Aswaja dan ke-NU-an di SMKS ma'arif Jakarta, karena sekolah ini merupakan sekolah yang berada dalam naungan LP Ma'arif PBNU. 2) perencanaan pembelajaran dibuat oleh pendidik melalui analisis alur tujuan pembelajaran yang dikembangkan menjadi modul ajar 3) implementasi pembelajaran mata pelajaran muatan lokal Aswaja dan ke-NU-an dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme kepada peserta didik melalui pembelajaran didalam kelas dan diluar kelas, pembelajaran didalam kelas melalui tiga tahapan yaitu kegiatan awal, kegitan inti dan kegiatan penutup yang dilaksanakn secara bermakna.

***Kata Kunci: Keberagaman, Pendidikan Nasionalisme, Aswaja dan ke-NU-an***

## **ABSTRACT**

### **VALUES OF NATIONALISM IN LEARNING LOCAL CONTENT OF ASWAJA AND NU-ANNES FOR STUDENTS AT SMKS MA'ARIF JAKARTA (Inquiry Naturalistic Research)**

**Khairuman  
NIM. 2109389**

*The diversity that exists in Indonesia, starting from culture, religion, ethnicity and language, shows that it is a multicultural nation. If managed carefully, this diversity has the potential to become a valuable asset. This diversity covers various things, so that the uniqueness and strength of the Indonesian nation is reflected in this diversity. So it is very important for the government to instill a sense of nationalism in all its citizens to love their homeland, especially for high school/vocational school level students. The Ma'arif Nahdlatul Ulama Educational Institution has played a significant role in nation-building, especially in the field of education in Indonesia, and the research of this study is of the opinion that religious organizations are very interesting to study. Departing from the problems above, this research tries to see how the values of nationalism are implemented in learning local content of Aswaja and NU-ness. This study aims to find out how the values of nationalism are developed through learning local content of Aswaja and NU-ness at Ma'arif Jakarta Vocational School. This research uses a qualitative approach, with a naturalistic inquiry research method. Naturalistic inquiry is used as a method for photographing research objects (implementation of nationalism values) in learning local content of Aswaja and NU-ness, because naturalistic inquiry setting is natural, of course it will be more comprehensive to see the real facts on the ground. The results of this study are 1) the implementation of the Aswaja and NU content subjects at Ma'arif Jakarta Vocational Schools, because this school is a school under the auspices of PBNU Ma'arif LP. 2) learning plans are made by educators through analysis of the flow of learning objectives that are developed into teaching modules 3) implementation of learning local content subjects Aswaja and NU-ness in instilling nationalist values in students through learning in the classroom and outside the classroom, learning In the classroom there are three stages, namely initial activities, core activities and closing activities which are carried out meaningfully.*

**Keywords: Diversity, Nationalism Education, Aswaja and NU-ness**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat praktis .....	12
1.5 Struktur Organisasi Proposal Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Nilai-Nilai Nasionalisme .....	14
2.1.1 Nilai .....	14
2.1.2 Nasionalisme .....	17

2.2 Pembelajaran Muatan Lokal .....	22
2.2.1 Mata Pelajaran Aswaja dan ke-NU-an .....	26
2.3 Kajian Terdahulu .....	29
2.4 Paradigma Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	44
3.3 Instrumen dan Alat Penelitian .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.4.1 Observasi .....	47
3.4.2 Wawancara .....	47
3.4.3 Dokumentasi .....	48
3.5 Teknik Analisis Data .....	49
3.5.1 Reduksi Data .....	50
3.5.2 Penyajian Data .....	51
3.5.3 Verifikasi .....	52
3.6 Validasi Data .....	53
3.6.1 Triangulasi .....	53
3.6.2 Member Check .....	54
3.6.3 Expert Opinion .....	55
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Alasan Diterapkan Pembelajaran Muatan Lokal swaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	58
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	61
4.1.2.1 Penyusunan Alur Tujuan Pembelajar (ATPP) .....	61
4.1.2.2 Pengembangan Modul Ajar (MA) .....	69
4.1.3 Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal aswaja dan	

ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	74
4.1.3.1 Proses Pembelajaran didalam Kelas .....	74
4.1.3.2 Kegiatan Ekstrakurikuler (diluar Kelas) .....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1 Alasan Diterapkan Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	94
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	96
4.2.2.1 Penyusunan Alur Tujuan Pembelajar (ATPP) .....	96
4.2.2.2 Pengembangan Modul Ajar (MA) .....	99
4.2.3 Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Aswaja dan ke-NU-an di SMKS Ma'arif Jakarta .....	102
4.4.4.1 Proses Pembelajaran didalam Kelas .....	102
4.4.4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler (diluar Kelas) .....	107
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Simpulan .....	114
5.2 Implikasi .....	116
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	116
5.2.2 Implikasi Praktis .....	117
5.3 Rekomendasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Paradigma Penelitian .....	43
3.1 Teknik Analisis Data .....	52

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Analisis (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) .....	65
4.2 Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen .....	72
4.3 Daftar Tokoh Pendiri Nahdlatul Ulama .....	83
4.4 Matriks Hasil Penelitian .....	117

## Daftar Pustaka

- Abdul, M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abrori, S. M. dkk (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) Dalam Pembelajaran Ke-NU-An di MTS Darussalam Kademangan Blitar*. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*: Volume 6, Nomor 1.
- Achmad Siddiq. (2005). *Khittah Nahdliyyah*, Surabaya: Khalista.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai- Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agung. Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad Farid, (2011). *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, Surabaya: Pustaka eLBA.
- Al-Kumayi, Sulaiman. (2008). *Rahasia Memperoleh Rezeki Halal dan Berkah*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Arif, M. dan L. W. Johnson, (1990). *Securities Market and Pricing Evidence From a Developing Capital Market in Asia*. Longman Singapore: Publisher Ltd, Singapore.
- Atabik, Ali. (2008). *Kamus Besar Indonesia-Arab*. Multi Karya Grafika.Yogyakarta.
- Bogdan, R.C. Taylor, S.J. (1993). *Qualitative Researc for Education and Interoduction to Theory and Method*. Boston. Allyn & Bacon Inc.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deliar Noer. (1985). *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, Jakarta, LP3ES.
- Djamarah, Bahri, S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diah, Rahmatia. (2015). *Buku Pintar Pramuka*. Cibubur: Media Pustaka.
- Fadeli, S dan Subhan, M. (2010). *Antologi NU, Buku II*. Surabaya: Khalisa



- Fahrudin. (2019). Pentingnya Moderasi Beragama bagi Penyuluh Agama. Republika.
- Fuad, F.I. Hamid, A.M. (2003). *Cepat menguasai Ilmu Filsafat*, IRCiSoD, Yogyakarta.
- Ghazali, A. M dan Majid, A. (2016). *PPKn Materi Kuliah di Perguruan Tinggi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Soekarno. (2015). *Nasionalisme, Islamisme, Marxisme: Pikiran-pikiran Soekarno Muda*. Bandung: Segi Arsy.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani. L dan Arifin. I. (2022). *Implementasi Pembelajaran Aswaja NU dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Siswa*. Kuttub: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. Vol. 06, No. 01.
- Hasan, S. Hamid. (1996). *Pendidikan ilmu sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasbullah. (2003). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hans Khon. (1984). *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: UI-Press.
- Harahap. S.S. (2018). *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Cetakan ke empat belas. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendrastomo, G. (2007). *Nasionalisme vs Globalisasi: Hilangnya Semangat Kebangsaan dalam Peradaban Moderen. Dimensia, Volume I*.
- Heri, Gunawan (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hudiyono. (2010). *Membangun Karakter Siswa*. Ciracas: PT Remaja.
- Hujair AH,. Sanaky. (2003). *Paradigma Pendidikan Islam Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Imam Baehaqi (2000). *Kontroversi Aswaja, Aula Perdebatan dan Reinterpretasi*, Yogyakarta: LKiS.

- Istiyani, A. dkk (2021). *Pembelajaran Aswaja Sebagai Basis Kekuatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di Mi Ma'arif Sambeng Bantul Yogyakarta*. TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman Vol. 11 No. no 1.
- Iqro' Al-Firdaus. (2009). *Berdhualah Allah Menjaminmu Kaya*. Yogyakarta: Noktah.
- Jeanne Ellis Ormrod. (2008). *Educational Psychology Developing Learners*, penerj. Wahyu Indiati, dkk, Jakarta: Erlangga.
- Khalilurrahman, A. Al-Mahfani. (2018). *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Khomsinnudin. dkk (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunah Waljamaah Berbasis Kebangsaan Kepada Siswa/I SMK Al-Iman Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang*. AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan, Vol 1, No. 1.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan Purwanta dan Yovita Hardiati. Jakarta: PT Grasindo.
- Kohn, Hans. (1994). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Leistyarti, R. (2007). "*Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA kelas XII*". Jakarta: Erlangga.
- Lee, G., L. (2013). *Re-emphazing Character Education in Early Childhood Programs Korean Children's Experience*. Aricara: Departement of teaching and Learning, Old Dominion University.
- Lickona, T. (2016). *Character Matters ( Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya*. ( Terjemahan Juma Abudu Wamaungo & Jean Antunes Rudolf Zien). Jakarta: PT. Bumi Aksara. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004).
- Lincoln. Guba. (1985). *Natura listic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- M Abu Ayyash (2007)*Keajaiban Shalat Dhuha*. Jakarta: Qultum Media.
- Maimun, A. dan Zaenul, A.F. (2010). *Madrasah Unggulan lembaga pendidikan alternative diera kompetitif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Majid A, dan Dian A. (2017). *Pendidikan karakter persepektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Madjid, Abdul (2004). *Pendidikan Agama Islam Bebas Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakerya.
- \_\_\_\_\_, (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakerya.
- Machfudz, M. (2010). *Konsep Ahlussunnah Tahqiq dan Dirasah Kitab Hujjah Ahl AlSunah Wa Al-Jama'ah Karangan K.H.Ali Maksum*. Yogyakarta:UIN Sunan Kali Jaga.
- Mansyur, Wasid. (2014). *Menegaskan Islam Indonesia, Belajar dari Tradisi Pesantren dan NU*, Surabaya: Pustaka Idea.
- Masyudi Muchtar, dkk. (2007). *Aswaja An-Nahdliyah*, Surabaya: Khalista.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2007, *Aswaja An-Nahdliyah, Ajaran Ahlussunnah wa al-Jama'ah yang Berlaku di Lingkungan Nahdlatul Ulama*, Surabaya: Khalista dan LTN NU Jawa Timur.
- Maya, K F. (2015). *Nahdlatul Ulama Dan Nilai Ajaran Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) Sebagai Bentuk Pilihan Pendidikan Masyarakat (Studi Fenomenologi Pada Masyarakat Dusun Arjosari, Dusun Andonosari, Kecamatan Tukur, Kabupaten Pasuruan)*. Journal: Mahasiswa Sosiologi Universitas Brawijaya Malang.
- Miles, Matthew B. Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif* (Terjemahan: Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Moleong, J Lexy. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyana, Agus. (2013). *Nasionalisme dan Militerisme: Idiologi historiografi buku teks pelajaran sejarah SMA*. Jurnal Paramita. Vol.23. no. 21.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muchotob Hamzah, 2017, *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyyah*, Yogyakarta: LKi S.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Muzadi, Hasyim. (2006). *Islam Rahmatan Lil Alamin Menuju Keadilan dan Perdamaian Dunia (Perspektif Nahdhatul Ulama)*, disampaikan dalam:

- Pidato Pengukuhan Doktor Honoris Causa dalam Peradaban Islam. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Nana Supriatna, (2007). *Mengembangkan Pertanyaan Kritis Model Ways of Knowing Habermas dalam Pembelajaran Sejarah*. Makalah, disajikan dalam seminar Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah, UPI, tanggal 23 Mei 2007 di Ruang PTPG UPI.
- Nasir, Mahfudz, M. (2021). *Pembelajaran Aswaja Ke-NU-an di MTs dan MA Al Hikmah Bandar Lampung* (Tesis). UIN Raden Intan Lampung.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Metode Penelitian: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasrullah Nurdin. (2018). *Pedoman pembinaan Rohis di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Erlangga.
- Nihayah, S dan Satmoko, A Adi (2014) “Penanaman Nasionalisme pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro di Tengah Arus Globalisasi”. *Kajian Moral dan kewarganegaraan*. Vol 3, No. 2.
- Noeng Muhadjir. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi IV. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nugraha. (2008). *Wawasan Multikultural*. Bandung: BDK Bandung.
- Panut Panuju dan Ida Umami, 1999, *Psikologi Remaj*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Rahmaniar. 2011. *Implementasi Kebijakan Kurikulum Muatan Lokal* (Studi Kasus di SLTP Neg. 2 Parepare; RSBI). Skripsi diterbitkan. Makassar: Universitas Hasanuddin (UNHAS).
- Rifa’I, dkk. (2017). *Pembentukan Karakter Nasionalisme melalui Pembelajaran Pendidikan Aswaja pada Siswa Madrasah Aliyah Al Asror Semarang*. *Journal of Educational Social Studies*.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sajarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Melalui Peningkatan Pertimbangan Moral*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Mulya. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Safitri, L. (2017). *Pendidikan Islam Keindonesiaan: Studi atas Pemikiran Nurcholish Madjid*. Online Thesis.
- Sahlan. A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: upaya mengembangkan PAI dari teoti ke aks*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Sanjaya, Winna (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sjuhada, A. (2008). *Upaya Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Proses Pembelajaran Seni Tari di SMP Negri 3 Sumbang Kabupaten Banyumas*. Tesis, tidak diterbitkan, Universitas Negri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shodiq. (2015). *Transmisi Ideologi Ahlussunnah Wal Jama'ah: Studi Evaluasi Pembelajaran Ke-NU-an di SMA ALMa'ruf Kudus*. Nadwa Jurnal Pendidikan Islam Vol. 9, Nomor 2.
- Smith, A. (2012). *Nasionalisme Teori Ideologi Sejarah*. Jakarta: Erlangga.
- Sukatman, S. dkk (2019). *Pendidikan Karakter Nasionalis-Religius bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Jember Studi Kasus*. BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suharsimi, A. (2007). *Penanaman Modal di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Soekanto, Soerjono. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Somantri, G. R. (2005). *Memahami Metode Kualitatif*. Jurnal Makara, Sosial Humaniora. 9 (2), hlm. 57-65.
- Syahrum, Salim. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Citapustaka Media.

- Tasa, M, Ridwan. (2009). *Pemuda dan Nasionalisme Refleksi 101 Tahun Kebangkitan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa.
- Tilaar. H.A.R. (2004). *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Tranformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo
- Tirtarahardja, U. dan La Sulo. (2010). *Penghantar Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Umam, N. dan Retnaningrum, W. (2020). *Desain dan Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Ke-NU-an Aswaja dan Pendidikan Kemuhammadiyah di Kabupaten Banyumas*. Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman.
- Wahyudin. D. (2017). *Pendidikan Aswaja Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme*. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. Vol. 17, No. 2.
- Winarno. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Lokal, Prosiding, Seminar Nasional*. Bandung: Prodi PKn SPs UPI.
- Winataputra, Udin S. (2001). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Wiriaatmadja, R. (2015). *Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Program Studi Pendidikan Sejarah SPS-UPI.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wiyani. N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Takwa*, Yogyakarta: Teras.
- W.J.S.Poerwadarminta. (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Usaha.
- Zakiah Drajat. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhri, A. M. (2022). *Islam Moderat: Konsep dan Aktualisasinya dalam Dinamika Gerakan Islam di Indonesia (Vol. 1)*. Academia Publication.