

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR -----	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH -----	iii
DAFTAR ISI -----	v
DAFTAR TABEL -----	viii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN -----	ix
ABSTRAKSI -----	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
1. Pertumbuhan Pendidikan Dasar -----	1
2. Pengelolaan Pendidikan Dasar dan Per- masalahannya -----	7
3. Urgensi Pemberdayaan Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun -----	24
B. Fokus Penelitian -----	26
C. Perumusan Masalah -----	29
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----	31
1. Tujuan Penelitian -----	31
2. Manfaat Penelitian -----	32
E. Pendekatan Penelitian -----	33
F. Paradigma Penelitian -----	34
G. Sistematika Penulisan Tesis -----	35
BAB II PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENYELENGGARAAN WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR 9 TAHUN DI KOTA- MADYA BANDUNG	
A. Tinjauan Teoritis -----	37
1. Konsepsi dan Peranan Administrasi Pen- didikan -----	37
2. Konsepsi Wajib Belajar -----	45
3. Implementasi Wajar Dikdas 9 Tahun di Indonesia -----	48
4. Konsepsi Peranserta Masyarakat -----	52
5. Pemberdayaan Peranserta Dalam Komite--	57
B. Tinjauan Empiris -----	64
C. Relevansi Studi Yang Dilakukan -----	69

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian -----	72
B. Subjek Penelitian -----	74
1. Populasi dan Sampel Penelitian -----	74
2. Data Yang Diperlukan -----	75
C. Pengumpulan Data -----	77
1. Teknik Pengumpulan Data -----	77
2. Instrumen Penelitian -----	78
D. Langkah-Langkah Penelitian -----	79
E. Prosedur Analisis Data -----	80
F. Validasi Temuan Penelitian -----	81
1. Kredibilitas -----	82
2. Transfereabilitas -----	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Mekanisme Kerja Komponen-Komponen Ter- kait dalam Tim Koordinasi Wajar Dikdas Tahun -----	85
1. Mekanisme Interdependensi Tugas -----	85
2. Interdependensi Faktor Potensi -----	91
3. Interdependensi Berkenaan Dengan Ha- sil Individual -----	104
4. Keselarasan Aktivitas Dengan Tuntutan Kelompok Kerja -----	105
B. Pemberdayaan Peran dan Fungsi Komponen Instansi Terkait, Termasuk Satuan-Satuan Lembaga Pendidikan Dalam Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun di Kotamadya Ban- dung -----	108
1. Interdependensi Tim Koordinasi Wajar Dikdas -----	108
2. Upaya Pemecahan Interdependensi Koor- dinasi Wajar Dikdas -----	111
C. Hasil Pemberdayaan Peran dan Fungsi Kom- ponen Instansi Terkait, Termasuk Satuan- Satuan Lembaga Pendidikan Dalam Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun di Kota- madya Bandung -----	124
1. Peningkatan Aktivitas Anggota Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun di Kotamadya Bandung -----	124
2. Peningkatan Aktivitas Anggota Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun di Tiga Kecamatan -----	127
3. Analisis SWOT -----	144

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan -----	151
B. Rekomendasi -----	156
KEPUSTAKAAN -----	165
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perkembangan Jumlah Peserta Didik SD 6 Tahun dan SLTP Pelita I-V (1969/1970-1993/1994)-----	3
Tabel 2 Keterkaitan Peraturan Penyelenggaraan Pendidikan Dasar 9 Tahun -----	9
Tabel 3 Perkembangan Hasil Penyelenggaraan Wajar Didas 9 Tahun Periode 1993/1994 Sampai Dengan 1996/1997 -----	12
Tabel 4 Angka Melanjutkan Lulusan SD/MI Tahun 1994/1995 Sampai Dengan 1996/1997 Tingkat Propinsi Jawa Barat -----	15
Tabel 5 APK dan APM Usia 13-15 Tahun Jalur Sekolah dan Jalur Luar Sekolah Tahun 1996/1997 -----	17
Tabel 6 Jumlah Ruang Kelas, Rombel, dan Kekurangan Ruang Kelas SLTP/MTs Tahun 1995/1996 Samapi Dengan 1996/1997 -----	19
Tabel 7 Jumlah Guru Yang Ada dan Yang Dibutuhkan di Propinsi Jawa Barat -----	21
Tabel 8 Jumlah Ruang Kelas dan Rombel 1997/1998 -----	94
Tabel 9 Pokok-Pokok Pembahasan dan Kesimpulan/Rekomendasi -----	148

Gambar 1. Paradigma Penelitian -----	34
Gambar 2. Skematik Tim Koordinasi Wajar Dikdas 9 Tahun Tingkat Kotamadya Bandung -----	51
Gambar 3. Four Kinds of Participation -----	55
Gambar 4. Fenomena Peranserta -----	56
Gambar 5. Faktor-Faktor Penentu Kelompok -----	60
Gambar 6. Reason Why Committee is Attractive -----	61

