

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REASONING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT DAN MENGAMBIL  
KEPUTUSAN MAHASISWA PRODI PPKN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH BENGKULU**

**TESIS**

disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing:

Prof.Dr.Hj.Kokom Komalasari,M.Pd

Dr.Susan Fitriasari,M.Pd



**Oleh**

**Yulita Siska Hendiny**

**2012994**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

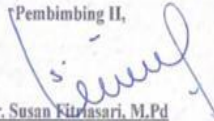
YULITA SISPA HENDINI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REASONING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BEPENDAPAT DAN MENGAMBIL KEPUTUSAN PROGRAM STUDI PKN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 19721001200112 2 001

Pembimbing II,



Dr. Susan Kitiasari, M.Pd  
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji I



Dr. Jim Siti Masvitoh, M.Si.  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II



Dr. Leni Anggraeni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198402222 00912 2 014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.  
NIP. 19690929 199402 1 001

## **PERNYATAAN PENULIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Reasoning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Dan Mengambil Keputusan Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Mmuhammadiyah”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Yulita Sispa Hendiny

NIM. 2012994

## ABSTRAK

### **YULITA. 2012994. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REASONING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT DAN MENGAMBIL KEPUTUSAN MAHASISWA PRODI PPKn UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU”**

Penelitian ini bertujuan dalam mengidentifikasi penerapan model pembelajaran *reasoning* untuk meningkatkan kemampuan berpendapat dan mengambil keputusan mahasiswa program studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek utama mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan subjek pendamping Dosen dan Kepala Prodi PPKn. Instrumen penelitian meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Proses analisa data terbagi menjadi 4 tahap, diantaranya data *collection* (pengumpulan data), data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification*. Hasil temuan dan pembahasan penelitian terkait penerapan model pembelajaran *reasoning* menunjukkan keberhasilan terhadap peningkatan kemampuan berpendapat dan mengambil keputusan mahasiswa program studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Perencanaan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang akan dilaksanakan dalam 2 SKS (2 x 50 menit) dalam per pertemuan pada mata kuliah dasar. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *reasoning* untuk meningkatkan kemampuan berpendapat dan mengambil keputusan mahasiswa program studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu Hambatan yang ditemukan peneliti pada saat penerapan model pembelajaran *reasoning* diantaranya: model pembelajaran *reasoning* baru digunakan pertama kali pada mahasiswa program studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu sehingga mahasiswa membutuhkan waktu untuk beradaptasi.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Reasoning*, Kemampuan Berpendapat, Mengambil Keputusan

## **ABSTRACT**

**YULITA. 2012994. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REASONING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT DAN MENGAMBIL KEPUTUSAN MAHASISWA PRODI PPKn UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU”**

*This study aims to identify the application of reasoning learning models to improve the ability to argue and make decisions of students of the PPKn study program, University of Muhammadiyah Bengkulu. This research uses a qualitative descriptive method of Class Non-Match Research (PTK) with the main subject of Civics Study Program students of the University of Muhammadiyah Bengkulu and companion subjects of Lecturers and Heads of Civics Study Program. Research instruments include observation guidelines, interview guidelines, and documentation. The data analysis process is divided into 4 stages, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The findings and discussion of research related to the application of the reasoning learning model showed success in improving the ability to argue and make decisions of students of the PPKn study program, University of Muhammadiyah Bengkulu. The research planning conducted in this study uses classroom action research (PTK) which is carried out in two cycles which will be carried out in 2 credits (2 x 50 minutes) per meeting in basic courses. Implementation of the application of the reasoning learning model to improve the ability to argue and make decisions of students of the PPKn study program at the University of Muhammadiyah Bengkulu The obstacles found by researchers during the application of the reasoning learning model include: the reasoning learning model was only used for the first time in students of the PPKn study program at the University of Muhammadiyah Bengkulu so that students need time to adapt.*

*Keywords: Reasoning Learning Model, Ability to Argue, Make Decisions*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PENULIS .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.3 Manfaat dari Segi Praktisi.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.4 Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Penulisan Tesis.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Kajian Umum Pendidikan Kewarganegaraan .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>15</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran Reasoning.....</b>	<b>16</b>

2.3 Kemampuan Berpendapat.....	20
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berpendapat.....	20
2.3.2 Ciri-Ciri Mengemukakan Pendapat.....	22
2.3.3 Cara Mengemukakan Pendapat yang Baik .....	23
2.3.4 Indikator Kemampuan Berpendapat .....	26
2.4 Pengambilan Keputusan.....	27
2.4.1 Pengertian Pengambilan Keputusan.....	27
2.4.2 Dasar-Dasar Pengambilan Keputusan.....	28
2.4.3 Jenis-Jenis Pengambilan Keputusan.....	29
2.5 Penelitian Terdahulu .....	31
2.6 Paradigma Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3. 1Desain Penelitian.....	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	38
3.1.2 Metode Penelitian.....	40
3. 2Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	44
3. 3Pengumpulan Data .....	45
3.3.1 Jenis Data .....	45
3.3.2 Sumber Data.....	45
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
3. 4Teknik Analisis Data.....	50
3. 5Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55

4.1.1 Sejarah, Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.....	55
4.1.2 Profil Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu .....	59
4.1.3 Deskripsi Partisipan .....	64
4.2 Temuan Penelitian.....	66
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi Awal .....	66
4.2.2 Deskripsi Hasil Wawancara Awal .....	69
4.2.3 Tindakan Siklus I .....	73
4.2.4 Tindakan Siklus II.....	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
4.3.1 Perencanaan Model Pembelajaran Reasoning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dan Mengambil Keputusan Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu.....	115
4.3.2 Penerapan Model Pembelajaran Reasoning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dan Mengambil Keputusan Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu.....	118
4.3.3 Hambatan dan Upaya dalam Penerapan Model Pembelajaran Reasoning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat dan Mengambil Keputusan Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu.....	125
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>128</b>
5.1 Simpulan .....	129
5.1.1 Simpulan Umum .....	129
5.1.2 Simpulan Khusus .....	129
5.2 Implikasi Penelitian.....	131
5.3 Rekomendasi Hasil Penelitian.....	132
5.3.1 Bagi Dosen.....	132
5.3.2 Bagi Mahasiswa .....	133



<b>5.3.3 Bagi Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Bengkulu</b> .....	<b>133</b>
<b>5.3.4 Bagi Program Studi Pascasarjana PPKn Universitas Pendidikan No.....</b>	<b>133</b>
<b>5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....</b>	<b>133</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku Jawa, suku Banjar, dan suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2, 263–275.
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Prenada Media.
- Bazerman, M. H., Milkman, K. L., & Chugh, D. (2008). *How Can Decision Making Be Improved?*
- Bloom, B. S. Etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1, 32–43.
- Cawood, D. (1987). *Assertiveness for Managers, Learning Skills For Managing People*. British Columbia: Internasional Self-Counsl Press Ltd.
- Cholisin. (2000a). *Diktat IKN-PPKN. No.: Uiversitas Terbuka*.
- Cholisin. (2000b). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan; Pendidikan Kewarganegaran. No.: UNY*.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design:Qualitiative, Quantitative, and Mixed Methods Approches*.
- Fajrianthi, H. (2016). Developing critical thinking test utilising item response theory. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 20, 45–55.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2013). *How to design and evaluate research in education (8th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Groves, P. M. And R. F. T. (1970). Habituation: A Dual-Process Theory.?. *Psychological Review*, 77, 419.
- Hafizhudin, R., & Afriansyah, H. (2019). Konsep Dasar Pengambilan Keputusan (Studi Literatur). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1–3.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (1986). *Model of teaching*. Prentice-Hall Englewood Cliffs, NJ.
- Karnadi. (2009). Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 105–124.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner*. Victoria: Deakin University.

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Allyn & Bacon.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*.
- Nazir. Moh. (1983). *Metode Penelitian*. No.: Ghalia No.
- Ningsih, W. S., & Kusmayadi, D. (2008). Hubungan antara minat berorganisasi dengan asertifitas pada mahasiswa. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 1, 73–83.
- Nurmalasari & Erdiantoro. (2020). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 4, 44–51.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Pradina Pustaka.
- Rahayu, G. D. S. (2016). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) TERHADAP KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. Universitas Pendidikan No.
- Regita, Pramiasih & Sritumini, B. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5, 95–108.
- Samsuri. (2011). Model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun komperensi warga negara. *Kuliah Umum Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas No. Dahlan 9 Mei 2011*, 1–13. Yogyakarta.
- Santayasa, I. W. (2007). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. 1–16.
- Sari, D. A. R. P., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8, 183–195.
- Siswandi, H. J. (2006). Meningkatkan keterampilan berkomunikasi melalui metode diskusi panel dalam mata pelajaran bahasa No. di Sekolah Dasar (penelitian tindakan kelas). *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7, 24–35.
- Sukardiyono, T. (2015). Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (pp. 1–28). Pp. 1–28.
- Syaifudin, A., & Sulistyningrum, S. (2015). Peningkatan kemampuan berpendapat mahasiswa melalui problem based learning (PBL) sebagai pendukung pencapaian kerangka kualifikasi nasional No. (KKNI) pada mata kuliah pragmatik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32.
- Viktorovna, B. T., Pavlovna, G. N., & Mokhailovna, Z. E. (2018). Decision-making at different levels of rationality: subjects's cognitive, neural and psycho-dynamic characteristics. No. *Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 6, 39–44.

- Winarno. (2013). Perubahan Global & Penguatan Pilar Kebangsaan melalui PPKn. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1, 88–111.
- Zunita, R. Y. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS DALAM MENINGKATKAN KEBERANIAN BERPENDAPAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN. Universitas Pendidikan No.