

BAB V KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Pengembangan *E-Jobsheet* Interaktif Berbasis SKKNI pada Praktikum Pembuatan Es Krim untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di SMK Negeri 1 Arjasari, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan *E-Jobsheet* berbasis SKKNI sebagai pedoman praktikum pembuatan es krim dinyatakan “sangat layak” oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan peserta didik.
2. Hasil belajar aspek kognitif peserta didik dengan *E-Jobsheet* berbasis SKKNI mendapatkan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik ditunjukkan menggunakan nilai N-Gain dengan kategori “tinggi”.
3. Hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik setelah menerapkan *E-Jobsheet* berbasis SKKNI pada kegiatan praktikum pembuatan es krim terkategori “sangat baik”.
4. Hasil uji organoleptik produksi es krim didapatkan hasil berwarna putih, memiliki aroma khas susu sapi, rasa manis, tekstur kasar, serta kenampakan normal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan pengembangan *E-Jobsheet* berbasis SKKNI pada praktikum pembuatan es krim, implikasi yang dapat diberikan adalah:

1. *E-Jobsheet* menyajikan materi produksi pengolahan susu yang telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik untuk memudahkan memahami materi. *E-Jobsheet* berbasis SKKNI menggunakan PDF interaktif dapat diakses menggunakan berbagai spesifikasi perangkat smartphone dan dengan berbagai jenis platform internet secara online maupun offline.

2. *E-Jobsheet* berbasis SKKNI dapat diterapkan dengan model pembelajaran selain Project Based Learning dengan menyesuaikan penambahan konten pendukung proses pembelajaran dengan multimedia interaktif dan menarik yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. *E-Jobsheet* berbasis SKKNI sebagai bahan ajar praktik yang dapat mempermudah tugas guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi yang telah dijabarkan, Adapun rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran e-jobsheet menggunakan PDF Interaktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk digunakan oleh peserta didik.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menghasilkan produk baru agar peserta didik dapat berinovasi pada kegiatan praktikum di SMKN 1 Arjasari.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar. (2022). Penerapan Media Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Smkn Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam
- Agung, R. (2021). Strategi Pembelajaran Guru Untuk Keefektifan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pai Masa Pandemi Covid-19 Di Smpn 1 Tebat Karai
- Aldi, P. (2022). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Di ...” 4 (2).
- AzharArsyad. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas.
- Fatmawati, Ed (2014). Makalah Pembuatan Job Sheet. Makassar: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar.
- Firdausi, Arif. Rifai & Barnawi. (201).Profil Guru SMK Profesional. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Fitriyah, dkk. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Dengan Model ADDIE Simulasi Dan Komunikasi Digital.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8 (1): 84–97.
- Hamzah, S. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1).
- Jamil. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, Vol. I, No. 1, Desember 2016-Mei 2017
- Krisnanda, I. (2019). Pengembangan Jobsheet dengan Pendekatan Sainifik pada Mata Pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Kurniawan, R. dkk. (2021). Pengembangan E-Jobsheet Patiseri Melalui Aplikasi Sigil Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keluarga*.
- Manurung, E (2022) Pengembangan Media Pembelajaran E-Jobsheet Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Lubuk Pakam. Undergraduate Thesis, Unimed.
- Marlina., L. dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. Artikel. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- Mulyani, D. dkk. (2017). Karakteristik Es Krim Dengan Penambahan Alginat Sebagai Penstabil. *Jurnal Pengolahan & Biotek*.
- Nasir, M. (2022). Melalui Penggunaan Job Sheet untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII-F SMK-PP Negeri Saree pada Mata Pelajaran Pengujian Mutu Benih. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*.

- Novita., L. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Peserta didik SD. Vol. 3, No. 2 (2019) 64-72 ISSN: 2597-4866 Indonesian Journal of Primary Education
- Nugroho, dkk. (2022). Kurikulum 2013, kurikulum darurat(2020-2021), dan kurikulum prototipe atau kurikulum merdeka (2022) mata pelajaran bahasa inggris: suatu kajian bandingan. Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra. e-ISSN 2961-9920 Volume 1, 2022 Hlm. 373-382
- Nurhasanah, A. dkk. (2017). Analisis Penggunaan Jobsheet Pada Praktikum Dasar Boga Di Smkn 9 Bandung
- Pradana, dkk. (2016). “Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customade Indonesia).” *Jurnal Manajemen* 6 (1): 1–10.
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Putri, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Virtual Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd/Mi
- Rahman, A. F. (2017). Hubungan Internal Locus Of Control Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *eJournal Psikologi*, 5(1), 85- 95.
- Rahmat, S. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*.
- Ruslan D., dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jobsheet Terhadap Hasil Belajar Myob Peserta didik Kelas Xiiakuntansi Smk Negeri 1 Medantahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Akuntansi dan Pembelajaran*, Vol. 7 No. 2, Juli 2018 ISSN Online: 2620-8733; ISSN Cetak: 2301-7384
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Bandung: kencana prenada media group
- Sari, dkk. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik. *Jurnal Neraca* Vol 2 No.2, Desember 2018: 71-80
- Sari, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 197 Desa Bukit Harapan Kecamatan Pinang Raya Bengkulu Utara.
- Setiawan, L. dkk. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*
- Sitanggang. (2018). Hubungan Antara Penetapan Tujuan Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta didik Smk Negeri 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, Volume 1 Nomor 1.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Aisyah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui

- Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (Clis) Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sd Negeri 4 Kotayasa. *Bachelor Thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Susanto, dkk. (2021). “Media Film Dokumenter Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik.” *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 9 (1): 65.
- Umela. S,. (2016). Analisis Mutu Es Krim Kacang Hijau (*Phaseolus Radiatus L*) dan Susu Sapi Segar. *Jurnal Technopreneur*
- Utama, dkk. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*
- Widarto. (2013). Panduan Penyusunan Jobsheet Mapel Produktif Pada SMK.
- Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. Vi No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 – 93.
- Yuniastuti. (2017). Pengembangan Olahan Hasil Ternak Melalui Diversifikasi Produk Berbahan Dasar Susu Di Kelurahan Cepoko Gunungpati Semarang. *Rekayasa* Vol. 15