

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan pada bab IV yaitu hasil dari temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti memperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Bentuk awal modul ajar KAJI berbasis metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik fase B sekolah dasar ini disusun berdasarkan beberapa komponen yaitu informasi umum, komponen inti, dan remedial juga pengayaan yang didalamnya terdapat bahan bacaan, lembar kerja peserta didik, soal evaluasi, dan media pembelajaran. Modul ajar ini dikembangkan sesuai capaian pembelajaran fase B dengan materi kegiatan jual beli yang dibuat menggunakan aplikasi canva.
2. Hasil validasi Modul ajar KAJI dilakukan oleh para ahli, yaitu satu orang ahli materi dan dua orang ahli pembelajaran. Penilaian dari ahli materi yaitu mendapatkan kategori “sangat layak”. Penilaian dari ahli pembelajaran dilakukan oleh dua ahli, ahli pembelajaran kesatu mendapatkan penilaian dengan kategori “sangat layak”. Lalu penilaian terakhir dilakukan oleh ahli pembelajaran kedua dan mendapatkan penilaian dengan kategori “sangat layak”. Maka secara keseluruhan modul ajar KAJI berbasis metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik fase B sekolah dasar sudah sangat layak untuk digunakan dengan revisi sesuai catatan.
3. Bentuk akhir setelah uji validasi modul ajar KAJI pada penelitian ini yaitu dengan melakukan revisi sesuai catatan para ahli materi dan ahli pembelajaran. Penilaian dari ahli materi bentuk akhir modul ajar setelah uji validasi mendapatkan kategori “sangat layak”. Penilaian dari ahli pembelajaran kedua bentuk akhir modul ajar setelah uji validasi mendapatkan kategori “sangat layak”. Maka secara keseluruhan modul ajar KAJI berbasis metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar

peserta didik fase B sekolah dasar sudah sangat layak untuk digunakan tanpa revisi.

a. Rekomendasi

Berdasarkan paparan pada bab IV yaitu hasil dari temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam mengembangkan modul ajar. Maka dari penelitian ini, peneliti memberi beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Komponen-komponen dalam modul ajar masih dapat dikembangkan dan diperkaya kembali oleh peneliti selanjutnya agar kualitas modul ajar dapat semakin meningkat.
2. Lembar kerja peserta didik ataupun soal evaluasi dalam modul ajar masih dapat ditambahkan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan soal-soal untuk peserta didik lebih banyak lagi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengimplementasikan modul ajar pada peserta didik sekolah dasar secara langsung agar semakin teruji bahwa modul ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.