

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAKSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
D. Penjelasan Istilah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Pendidikan	17
B. Konsep Belajar	21
C. Teori Belajar	31
D. Motivasi Belajar	34
E. Sistem Pembelajaran	35
F. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	39
G. Program Pendidikan Paket B	48
	viii

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	60
B.	Teknik Pengumpulan Data	66
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	72
D.	Langkah-langkah Penelitian	75

BAB

IV DESKRIPSI DATA, TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A	DESKRIPSI DATA	
1.	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Citatah Endah	83
2.	Subyek Penelitian	91
3.	Deskripsi data tentang kendala-kendala belajar di lingkungan PKBM	96
4.	Deskripsi data tentang kendala-kendala belajar di lingkungan Keluarga	103
5.	Deskripsi data tentang kendala-kendala belajar di lingkungan masyarakat	104
B.	TEMUAN HASIL PENELITIAN	
1.	Lingkungan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	105
2.	Lingkungan Keluarga	106
3.	Lingkungan Masyarakat	107
C.	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
1.	Lingkungan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	108
2.	Lingkungan Keluarga	117
3.	Lingkungan Masyarakat	119

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A.	KESIMPULAN	
1.	Kendala-kendala belajar yang dominan dihadapi warga belajar di lingkungan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	123

2.	Kendala-kendala belajar yang dominan dihadapi warga belajar di lingkungan keluarga	124
3.	Kendala-kendala belajar yang dominan dihadapi warga belajar di lingkungan masyarakat	127
B.	IMPLIKASI PENELITIAN	128
C.	REKOMENDASI	129
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN-LAMPIRAN		136

