

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

Persepsi siswa atlet SMP N 7 dan SMP N 20 Bandung terhadap mata pelajaran PJOK yaitu pembelajaran PJOK masih terdapat banyak kekurangan seperti halnya kurang memadai alat dan media yang digunakan, kurang kondusif, dan kurang memahami ilmu yang diberikan. Tetapi siswa sudah memiliki persepsi terhadap mata pelajaran PJOK yang menganggap pembelajaran PJOK penting.

Persepsi siswa non-atlet SMP N 7 dan SMP N 20 Bandung terhadap mata pelajaran PJOK yaitu pembelajaran penjas merupakan mata pelajaran yang seru dan menjadikan lebih semangat karena terdapat banyak permainan-permainan dan situasi yang menyenangkan bagi siswa non-atlet. Siswa non-atlet juga sudah menganggap bahwa mata pelajaran PJOK penting dalam pembelajaran di sekolah.

Terdapat perbedaan persepsi antara siswa atlet dan non-atlet berdasarkan hasil penelitian wawancara yaitu siswa atlet lebih sering membahas terkait kekurangan yang ada pada saat pembelajaran seperti alat dan media, situasi yang kondusif, dan ilmu yang kurang dipahami. Sedangkan persepsi siswa non-atlet mereka lebih menikmati pembelajaran PJOK. Siswa non-atlet lebih sering membahas mengenai permainan yang dilakukan pada saat pembelajaran PJOK.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil diskusi temuan data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan implikasi bahwa sebaiknya tim pendidik atau guru PJOK mempertimbangkan persepsi siswa baik dilihat dari kategori atlet dan non-atlet pada proses pembelajaran baik dalam perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran. Persepsi dapat menjadi masukan bagi seluruh pihak yang terlibat dalam pembelajaran. Dapat diketahui bahwa siswa non-atlet pada kedua sekolah masih merasa bahwa kontribusi penjas didalam pendidikan tidak penting, sedangkan bagi siswa atlet PJOK merupakan kontribusi penting dalam pendidikan karena kebutuhan kebugaran jasmani. Terdapat banyak kendala yang dialami siswa atlet dan non-atlet pada saat pembelajaran yang belum terlihat oleh pendidik. Solusi

setiap siswa harus dipertimbangkan untuk mencapai keberhasilan pembelajaran PJOK.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantara lain sebagai berikut :

1) Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai persepsi siswa atlet dan non-atlet terhadap mata pelajaran PJOK di SMP N 7 Bandung dan SMP N 20 Bandung.

2) Bagi Guru PJOK

Diharapkan guru-guru yang mengajar PJOK di sekolah dapat mampu mengkoordinasikan perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran dengan baik, memberikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga siswa dapat termotivasi dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK. Selain itu, kenyamanan siswa juga harus dipertimbangkan untuk kelancaran proses pembelajaran.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik lagi
- b) Pada penelitian selanjutnya peneliti disarankan untuk menggunakan instrumen ini dan memberikan penambahan variabel agar terjadi adanya pembaruan.