

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERSEPSI SISWA ATLET  
DAN NONATLET TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK  
DI SMP N 7 DAN SMP N 20 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh sarjana pendidikan  
program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi



Oleh :

Fadhil Alfarizi Sanusi

1902752

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERSEPSI SISWA ATLET DAN  
NONATLET TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK  
DI SMP N 7 DAN SMP N 20 BANDUNG**

Oleh :  
Fadhil Alfarizi Sanusi  
1902752

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Fadhil Alfarizi Sanusi, 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia

...

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian  
Dengan dicetak ulang atau difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Fadhil Alfarizi Sanusi

### STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERSEPSI SISWA ATLET DAN NONATLET TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK DI SMP N 7 DAN SMP N 20 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.**  
**NIP. 196509091991021001**

Dosen Pembimbing II



**Agus Gumilar, S.Si., M.Pd.**  
**NIP. 920200119840815101**

Mengetahui,

Ketua program studi

Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**  
**NIP. 197101052002121001**

## ABSTRAK

### STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERSEPSI SISWA ATLET DAN NON ATLET TERHADAP MATA PELAJARAN PJOK DI SMP N 7 DAN SMP N 20 BANDUNG

Fadhil Alfarizi Sanusi

[Fadhilalsanusi@gmail.com](mailto:Fadhilalsanusi@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II: Agus Gumilar, S.Si., M.Pd.

Kedudukan mata pelajaran PJOK di sekolah perlu dibuktikan melalui studi ilmiah tentang persepsi siswa atlet dan non atlet pada mata pelajaran PJOK. Sebuah penelitian deskriptif dengan desain survey dan teknik wawancara telah dilakukan pada 8 orang siswa dengan 4 orang di SMP N 7 dan 4 orang di SMP N 20 Bandung. Wawancara dilakukan berkaitan dengan pendapat siswa, tujuan keterlibatan, suasananya pembelajaran, motivasi siswa, proses belajar dan penilaian belajar mengajar. Melalui bantuan analisis data software Nvivo12 ditemukan bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang kurang memadai, kurang kondusif, dan kurang memahami ilmu yang didapatkan pada pembelajaran PJOK. Sedangkan persepsi siswa non-atlet yaitu siswa lebih menganggap PJOK merupakan mata pelajaran yang seru dan menjadikan semangat karena terdapat permainan dan situasi yang menyenangkan bagi siswa non-atlet. Terdapat banyak kendala yang dialami siswa atlet dan non-atlet pada saat pembelajaran yang belum terlihat oleh pendidik. Dapat ditemukan bahwa sebaiknya tim pendidik atau guru dapat mempertimbangkan persepsi siswa baik dari kategori siswa atlet dan non-atlet. Persepsi dapat menjadi masukan bagi seluruh pihak yang terlibat dalam pembelajaran. Selain itu, dapat memberikan evaluasi untuk mengembangkan segala aspek dalam pembelajaran PJOK. Solusi setiap siswa harus dipertimbangkan untuk mencapai keberhasilan pembelajaran PJOK.

Kata Kunci: *persepsi, kurang memadai, menyenangkan, permainan.*

## ABSTRACT

### DESCRIPTIVE STUDY OF ATHLETE STUDENT PERCEPTION AND NON-ATHLETES ON SUBJECTS PHYSICAL EDUCATION IN SMP N 7 AND SMP N 20 BANDUNG

Fadhil Alfarizi Sanusi

[Fadhilalsanusi@gmail.com](mailto:Fadhilalsanusi@gmail.com)

Study program Physical Education Health and Recreation  
Indonesia University of Education

Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II: Agus Gumilar, S.Si., M.Pd.

*The position of the PE subject in schools needs to be proven through scientific studies regarding the perceptions of student athletes and non-athletes towards the PE subject. A descriptive research with a survey design and interview technique has been conducted on 8 students, with 4 students from SMP N 7 and 4 students from SMP N 20 in Bandung. The interviews were conducted to gather opinions on student involvement, the learning environment, student motivation, the learning process, and teaching assessment related to the PE subject. Through data analysis using Nvivo12 software, it was found that there are still many inadequacies in the teaching of PE, including inadequate facilities, non-conducive learning environments, and insufficient understanding of the subject matter. On the other hand, the perception of non-athlete students is that they find PE an enjoyable subject, and it boosts their enthusiasm due to the presence of games and enjoyable situations. Both athlete and non-athlete students faced various challenges during the learning process that were not apparent to educators. It is recommended that the educational team or teachers take into consideration the perceptions of both athlete and non-athlete students. These perceptions can provide valuable input for all parties involved in the teaching process and serve as a basis for evaluating and improving all aspects of PE learning. Each student's individual needs should be taken into account to achieve success in teaching PE.*

Keywords: *perception, inadequate, pleasant, games*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Pertanyaan Penelitian.....	10
1.3    Tujuan Penelitian .....	10
1.4    Manfaat Penelitian .....	11
1.5    Struktur Organisasi .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1.    Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	13
2.1.1.    Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	16
2.2.    Hakikat Persepsi.....	18
2.2.1.    Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
2.3.    Persepsi Siswa.....	20
2.4.    Siswa Atlet.....	22
2.5.    Penelitian Terdahulu .....	23
2.6.    Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1.    Metode Penelitian .....	30
3.2.    Desain Penelitian .....	30
3.3.    Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.    Populasi Sampel.....	32
3.5.    Instrumen Penelitian .....	32

3.5.1.	Kisi-Kisi Wawancara .....	33
3.6.	Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1.	Temuan Penelitian .....	40
4.1.1.	Deskripsi Sampel .....	40
4.1.2.	Persepsi Siswa Atlet.....	41
4.1.3.	Persepsi Siswa Non-Atlet.....	47
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	54
4.2.1.	Kedudukan Penjas.....	55
4.2.2.	Tujuan Penjas.....	55
4.2.3.	Kontribusi Penjas .....	56
4.2.4.	Metode Pembelajaran.....	57
4.2.5.	Alat dan Media.....	58
4.2.6.	Evaluasi Penjas .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>62</b>
5.1.	Kesimpulan .....	62
5.2.	Implikasi .....	62
5.3.	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-kisi wawancara .....	33
<b>Tabel 4. 1</b> Demografi sampel .....	40



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1</b> Comparison diagram siswa atlet Nvivo12.....	41
<b>Gambar 4. 2</b> Chart coding siswa atlet SMP N 7 Bandung .....	42
<b>Gambar 4. 3</b> Kata yang sering muncul dari data siswa atlet smp n 7.....	44
<b>Gambar 4. 4</b> Chart node coding siswa atlet SMP N 20 Bandung.....	45
<b>Gambar 4. 5</b> Kata yang sering muncul dari data siswa atlet smp n 20.....	47
<b>Gambar 4. 6</b> Comparison diagram siswa non-atlet Nvivo12 .....	48
<b>Gambar 4. 7</b> Chart node coding siswa non-atlet SMP N 7 Bandung .....	48
<b>Gambar 4. 8</b> Kata yang sering muncul dari data .....	51
<b>Gambar 4. 9</b> Chart node coding siswa non-atlet SMP N 20 Bandung .....	52
<b>Gambar 4. 10</b> Kata yang sering muncul dari data siswa non-atlet smp n 20.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> SK Pembimbing Skripsi .....	71
<b>Lampiran 2.</b> Surat Izin Penelitian.....	78
<b>Lampiran 3.</b> Surat Balasan Penelitian .....	79
<b>Lampiran 4.</b> Intrumen Penelitian.....	81
<b>Lampiran 5.</b> Expert Judgement Instrumen .....	83
<b>Lampiran 6.</b> Lampiran Data Penelitian .....	86
<b>Lampiran 7.</b> Artikel ISPESH.....	95
<b>Lampiran 8.</b> Dokumentasi Penelitian .....	103

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmannirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Studi Deskriptif Tentang Persepsi Siswa Atlet Dan NonAtlet Terhadap Mata Pelajaran PJOK Di Smp N 7 Dan Smp N 20 Bandung ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan  
Fadhil Alfarizi Sanusi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW serta kepada seluruh keluarganya, sahabat, dan seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyusun penelitian dengan judul Studi Deskriptif Tentang Persepsi Siswa Atlet Dan NonAtlet Terhadap Mata Pelajaran PJOK Di Smp N 7 Dan Smp N 20 Bandung. Penelitian ini disusun dengan tujuan memenuhi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kami sangat membutuhkan kritik dan saran yang dibutuhkan guna membangun dan menjadi perbaikan bagi penulis untuk lebih lanjut kedepan. Semoga dengan menyusun penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca lebih khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 7 Juli 2023  
Penulis,

Fadhil Alfarizi Sanusi

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyanyani, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap rasa terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Bapak Agus Gumilar, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. H Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Agus Gumilar, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
9. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
10. Kepada keluarga saya Bapak Sriyana, Ibu Ani Risdiani, Akbar Taufik Pranata, Dwinanda Felita Putri, Talitha Asri, Shayna Zhafirah Arnanda yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Bandung Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd yang memberikan izin dan support penelitian.
12. Kepada Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 20 Bandung Ibu Widaningsih, M.Pd yang memberikan izin dan support penelitian.
13. Kepada Guru SMP Negeri 7 Bandung Bapak Hendar Sarip S.Pd., M.M.Pd. Ibu Lia Farida S.Pd., Bapak Hafis Fauzan S.Pd. memberikan izin dan support penelitian.
14. Kepada Guru SMP Negeri 20 Bandung Bapak Deden Rachman Hakim, M,Pd. Bapak Dida Kurnia, M.Pd. dan Ibu Dra. Tri Astuti yang memberikan izin dan support penelitian.
15. Kepada siswa Kelas VIII yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
16. Kepada keluarga besar teman-teman PJKR UPI 2019 yang telah bersama-sama melewati selama perkuliahan.
17. Kepada teman teman PJKR A 2019 yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka sekaligus memberikan motivasi dan dorongan dalam perkuliahan maupun proses penulisan skripsi hingga selesai.
18. Kepada teman-teman PT DJAYA ABADI X THE ELEVEN yang selalu menemani waktu luang penulis dan selalu menghibur dengan tawa dan

Bahagia saling tukar cerita yang mampu menghilangkan rasa stress saat penulisan skripsi.

19. Kepada teman-teman KELOMPOK 7 yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan memberikan hiburan kepada penulis.
20. Keluarga Rd. Uus Sanusi dan Soegija Pranata yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
21. Tidak lupa juga terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati perkuliahan dengan baik hingga penulisan skripsi dengan penuh rasa sabar dan semangat dalam tujuan membahagiakan kedua orang tua.
22. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrofi, M. (2021). Persepsi Siswa Kelas X Smk Dolopo Kabupaten Madiun Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Di Sekolah. *Jurnal Buana Pedagogi Olahraga*, 55–63. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/bio/article/view/5197>
- Aji, D., Rahayu, T., & Pujiyanto, A. (2013). SURVEI PROSES PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENJAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN OLEH GURU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN KARANGANYARKABUPATEN KEBUMEN. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Alfandi, A., Purnamasari, A., & Hidayah, A. (2019). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO. 3–4.
- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). DASAR Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD. In *All rights reserved* (Vol. 5, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Astuti, S. F., & Wahyudi, H. (2009). *Studi Deskriptif Mengenai Self Regulation pada Siswa Atlet SMPN 1 Lembang 1*. 34, 510–518.
- Bangun, S. (2013). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Cerdas Sifa Pendidikan*.
- Barus, J. B. N., & Sinuraya, J. F. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Simpang Empat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 518–525. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.691>
- Bete, T., & Dixon. (2021). EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO BASED LEARNING DI MASA PANDEMIK COVID-19 PADA PEMBELAJARAN PENJAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1). <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2911>
- Cahyono, A. (2020). Survei Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani SMP Kelas VIII. *Sport Science and Health* /, 2(12). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/indexhttp://fik.um.ac.id/>



- Chen, A., & Ennis, C. (2004). Goals, Interests, and Learning in Physical Education. *Journal of Educational Research*, 97(6), 329–339. <https://doi.org/10.3200/JOER.97.6.329-339>
- Chen, Y., & Hoshower, L. B. (2003). Student evaluation of teaching effectiveness: An assessment of student perception and motivation. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 28(1), 71–88. <https://doi.org/10.1080/02602930301683>
- Crisol Moya, E., & Caurcel Cara, M. J. (2021). Active methodologies in physical education: Perception and opinion of students on the pedagogical model used by their teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041438>
- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jip*, 7(2), 143–154.
- Destiana, M. A. (2016). *PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ATLET DAN SISWA REGULER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*. 5(3), 248–253.
- Fandra, & Umar, A. (2019). *Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Batipuh*. 2(4).
- Febrianto, M., & Priambodo, A. (2019). Perbedaan Persepsi Siswa Smp Negeri Dengan Siswa Smp Swasta Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kecamatan Lamongan. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 07(1), 19–25. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issne/archive>
- Fitron, M., & Mu'arifin, M. (2022). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Ghofrani, M., & Golsanamlou, M. (2012). *STUDENTS' PERCEPTION OF PHYSICAL EDUCATION COURSES AND ITS RELATIONSHIP WITH THEIR PARTICIPATION IN SPORT ACTIVITIES*. [www.sportspa.com.ba](http://www.sportspa.com.ba)
- Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2011). Psychology. In *W.W Norton Company 8th edition* (Vol. 8th).
- Guan, J., Xiang, P., McBride, R., & Bruene, A. (2006). Achievement Goals, Social Goals, and Students' Reported Persistence and Effort in High School Physical Education. In *Journal of Teaching in Physical Education* (Vol. 25).
- Gustiawati, R., Fahrudin, & Syafei, M. (2014). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes (Pada Guru Penjasorkes SMP PGRI di Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang). In *Jurnal Ilmiah Solusi* (Vol. 1, Issue 3).

- Haryati, Andrie Chaerul, & Setio Nugroho. (2021). PERSEPSI SISWA KELAS X SMAN 1 PALIMANAN TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI. *JSPEED*, 4.
- Herdayati, & Syahrial. (2018). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*. 1–11.
- Herwanto, A. (2019). PERTIMBANGAN GURU DALAM MEMBERIKAN PENILAIAN MATA PELAJARAN PJOK BERDASARKAN RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK BAGI SISWA SMP NEGERI SE-KABUPATEN SLEMAN. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Edisi 1*.
- Hidayat, F. (2022). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MTs DARUN NA'IM SIMPANG KUBU*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Irmansyah, J., Wire Panji Sakti, N., Wibawa Syarifoeddin, E., & Ridwan Lubis, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115–131.
- Iyakrus. (2018). *PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN PRESTASI. Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Juwita, N., Wahyuni, A., & Soewarno. (2016). Perbedaan hasil belajar fisika antara siswa atlet binaan dispora provinsi aceh dengan siswa non atlet pada sma negeri 9 tunas bangsa banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4), 218–222.
- KBBI. (2008). *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA*.
- Lafontaine, J. (2009). *Student Athlete Wellness: Gender Perspectives* (Vol. 2, Issue 2). [www.NASPEinfo.org](http://www.NASPEinfo.org)
- Lenaini, I. (2021). *TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING*. 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Maksum, A. (2009). *KONSTRUKSI NILAI MELALUI PENDIDIKAN OLAHRAGA. FIK Universitas Negeri Surabaya*.
- Marx, R. W. (2009). Student Perception in Classrooms. *Educational Psychologist*, 18(3), 145–164. <https://doi.org/10.1080/00461528309529271>
- Mashuri, H. (2017). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DI SMA MUHAMMADIYAH KEDIRI*.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 75–82.

- Michael McHugh, B. (2011). *STUDENT-ATHLETE PERCEPTION ON A COLLEGE CAMPUS*. Sailes.
- Mislan, & Santoso, D. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOKdi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*.
- Noë, A. (2007). Understanding action in perception. In *Philosophical Psychology* (Vol. 20, Issue 4, pp. 531–538). <https://doi.org/10.1080/09515080701474554>
- Nugraheni, W., & Supena, G. (2019). *Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Senam Lantai Melalui Permainan Pada Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 4 Kota Sukabumi*. <https://doi.org/10.26877/jo.v%vi%i.3926>
- Pariama, J. H. (2023). Persepsi Siswa Kelas X SMKN 1 Surakarta Terhadap Program Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 78–85. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i1.1544>
- Pemdiansyah, Y., Gani, R. A., & Nasution, N. S. (2021). Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Aktivitas akuatik. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31186>
- Permendikbud. (2013). PERMENDIKBUD NO. 64 TAHUN 2013. 64.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*.
- Rahman, I., Gani, R. A., & Achmad, I. Z. (2020). Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tingkat Sma. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9, 144–154. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1898>
- Rahmania, A. M., & Adiyanti, M. G. (2019). Apakah Regulasi Diri dalam Belajar Berhubungan dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Atlet? *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 20–21.
- Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2015). Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning? *Sport, Education and Society*, 20(5), 641–655. <https://doi.org/10.1080/13573322.2014.987745>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Saputra, I. (2015). MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR. *Edukatif Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED*, 14, 35–41.
- Scrabis-Fletcher, K. A., & SilvermanF, S. J. (2008). Development and validation of physical education perception of competence survey. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79, 21–24. <https://doi.org/10.1080/02701367.2008.10599472>

- Setyawan, D. A. (2016). Fair Play Dalam Olahraga. *Jurnal Jendela Olahraga*, 1(1), 1–13.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98–110.
- Sidik, A., & Mulya, B. W. (2011). *Pendekatan Analisis Data Menggunakan NVivo-software untuk Penelitian Desain Logo Museum Nasional Jakarta*. <http://caqdas.soc.surrey.ac.uk/caqdasdefinition.html>
- Simbolon, M. (2008). Persepsi dan kepribadian. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 52–66.
- Sinulangga, A. (2012). *PENGARUH OLAHRAGA KOMPETITIF TERHADAP MOTIF BERPRESTASI STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA ATLET DAN SISWA NON-ATLET*. 37–102.
- Sisdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Suhartoyo, T., Budi, D. R., Kusuma, Moh. N. H., Syafei, M., Listiandi, A. D., & Hidayat, R. (2019). Identifikasi Kebugaran Jasmani Siswa SMP Di Daerah Dataran Tinggi Kabupaten Banyumas. *Physical Activity Journal*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.20884/1.Paju.2019.1.1.1995>
- Syah, M. V. A., & Jannah, M. (2018). *PERBEDAAN KETANGGUHAN MENTAL DITINJAU DARI STATUS ATLET INDIVIDU DAN BEREGU PADA SISWA SMA X*.
- Tangkua, M., Rahayu, T., & Soegiyanto. (2015). PERAN DAN KEDUDUKAN PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA (Studi Exploratif Mengenai Eksistensi PJOK Dari Perspektif Peserta Didik). *Jpes*, 4(2). [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jpes](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jpes)
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1), 35–42. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>
- Taovan, R. (2018). *PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMP N 2 TEMPEL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*.
- Treasure, D. C., & Robert, G. C. (2001). Students' perceptions of the motivational climate, achievement beliefs, and satisfaction in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 72(2), 165–175. <https://doi.org/10.1080/02701367.2001.10608946>

- Undari, V. S., Martiani, & Hermawansa. (2022). *PERSEPSI SISWA KELAS V SD IT SEMARAK ARGAMAKMUR TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KINEMASTER SEBAGAI SUMBER BELAJAR PJOK. 1*(1), 22–26.
- Widiyatmoko, F. A., & Hudah, M. (2017). Evaluasi Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(2), 44–60.
- Widyasto, E. S. (2018). *HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PENJAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ATLETIK DI SMP NEGERI 1 NGAGLIK*.
- Wiguna, I. G. L. A. P. (2021). PROFIL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BULELENG TAHUN 2021. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997><http://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>
- Zhang, Z., & Chen, W. (2019). A Systematic Review of the Relationship Between Physical Activity and Happiness. In *Journal of Happiness Studies* (Vol. 20, Issue 4, pp. 1305–1322). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10902-018-9976-0>