

**PROFIL MINAT PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang
Tahun Ajaran 2023-2024)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling*



oleh
Mutiara Haya
NIM 1903692

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PROFIL MINAT PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang
Tahun Ajaran 2023-2024)**

**oleh
Mutiara Haya**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

**©Mutiara Haya
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

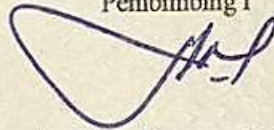
MUTIARA HAYA

NIM 1903692

PROFIL MINAT PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang
Tahun Ajaran 2023-2024)

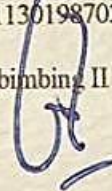
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



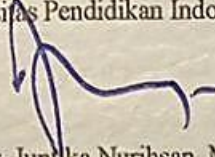
Dr. Yaya Sunarya, M. Pd.
NIP. 195911301987031002

Pembimbing II



Dr. Setiawati, M. Pd.
NIP. 196211121986102001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd.
NIP. 196606011991031005

Dunia adalah tempat berlelah dan berserah

- Mutiara Haya

Teruntuk Ayah dan Mamah,
Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku yang doanya hadir sepanjang
helaan nafas, dukungannya sepanjang jalan dan kasih sayangnya sepanjang masa
untukku.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Profil Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2023-2024)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang disusun sendiri. Saya tidak melakukan berbagai kecurangan akademik yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Penulis



Mutiara Haya

NIM 1903692

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan seluruh kasih sayang dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai bentuk tugas akhir menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana bidang studi bimbingan dan konseling yang berjudul “Profil Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2023-2024)”. Selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muihammad Saw.

Skripsi ini terdiri dari 5 (lima) bab yang disusun berdasarkan kaidah keilmuan khususnya lingkup Universitas Pendidikan Indonesia. Bab I berisikan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II berisikan kajian teoritis yang membahas mengenai konsep minat, peserta didik, dan ekstrakurikuler serta layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan minat peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler. Bab III berisikan metode penelitian dan kisaran perhitungan yang akan digunakan dalam penelitian. Bab IV berisikan bahasan dari hasil dan temuan penelitian serta implikasi bagi layanan bimbingan dan konseling. Bab V sebagai penutup berisikan mengenai kesimpulan, saran, serta rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan hambatan. Namun, adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak membawa skripsi ini dapat diserahkan kepada dewan penguji dan pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan, khususnya bagi pengembangan keilmuan bimbingan dan konseling.

Terima kasih.

Bandung, Agustus 2023


Mutiara Haya

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamiin

Segala puji bagi Allah Swt., izinkan Penulis untuk menghaturkan rasa terima kasih kepada Allah Swt. yang telah memberikan Penulis untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana bimbingan dan konseling. Penyusunan skripsi oleh Penulis yang penuh perjuangan dengan segala keterbatasan tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati izinkan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Yaya Sunarya, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu berkenan memberikan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam membimbing Penulis dan telah memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Setiawati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Wali Akademik yang selalu memberikan waktu, tenaga, ilmu, arahan, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh upaya untuk memberikan hasil yang optimal. Terima kasih atas ilmu dan jasa yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah senantiasa memberikan perhatian dan ilmunya kepada penulis.
5. Dr. Amin Budiamin, M. Pd., Dr. Ipah Saripah, M. Pd., Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd. dan Rina Nurhudi Ramdhani, M. Pd. selaku dosen bimbingan dan konseling yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi *judger* dalam *judgement* instrumen penelitian.
6. Staf Administrasi serta Laboran Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, Fiji Indriany, S. AP., Rahadian dan Cucu Rostati yang telah memberikan kemudahan dalam birokrasi, administrasi dan informas

sehingga penulis dapat menyelesaikan persyaratan administrasi skripsi tepat waktu.

7. Kedua Orang Tua, Ayahanda Asep Nandang dan Ibunda Iis Juaningsih yang senantiasa mendoakan dan mendukung sepenuh hati kepada Penulis. Semoga Allah memberikan segala hal yang lebih baik dan menyayangi kedua orang tua Penulis.
8. Pihak SMP Negeri 1 Lembang, yaitu Ai Nurhayati, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah dan Ema Sukaesih, M. Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum yang telah memberikan izin untuk Penulis melaksanakan penelitian; Dra. Sri Mulyati, Dra. Tini Kartini, Dra. Ai Suhaeti dan Mamay Cumaeti, S. Pd. selaku guru bimbingan dan konseling yang senantiasa memberikan arahan kepada Penulis; dan seluruh responden penelitian yaitu Kelas VIII A hingga VIII J yang telah sangat membantu Penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.
9. Rekan seperjuangan BK 2019 yang telah sangat membantu dan kebersamai Penulis dalam penyusunan skripsi.

Tidak lupa ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt. memberikan kebaikan kepada kita semua atas perbuatan baik yang telah diberikan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Mutiara Haya

NIM 1903692

ABSTRAK

Mutiara Haya. (1903692). Profil Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2023-2024).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ekstrakurikuler sebagai bagian yang terintegrasi dengan kurikulum di sekolah dan memiliki keterkaitan dengan bimbingan dan konseling, namun pada pelaksanaannya guru bimbingan dan konseling di sekolah belum memfasilitasi kegiatan peminatan ekstrakurikuler. Pemilihan ekstrakurikuler sesuai minat peserta didik diperlukan untuk menyesuaikan konten kegiatan ekstrakurikuler dengan kemampuan yang dimilikinya agar terjadi proses belajar yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai minat peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling berupa pengembangan program bimbingan dan konseling. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2023-2024 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan menggunakan sampel jenuh yaitu peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sejumlah 346 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peserta didik termasuk kepada kategori Berminat (58%) untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Minat, Peserta Didik.

ABSTRACT

Mutiara Haya. (1903692). *Profile of Student Interests Participate in Extracurricular Activities and Implications for School Guidance and Counseling (Descriptive Study of 8th Grade Students at SMP Negeri 1 Lembang in the Academic Period 2023-2024).*

Abstract: This research was motivated by extracurricular activities as an integrated part of the school curriculum and related to guidance and counseling, however, in practice, guidance and counseling teachers in schools have not facilitated extracurricular specialization activities. Selection of extracurriculars according to the interests of students is needed to adjust the content of extracurricular activities with their abilities so that an effective learning process occurs. This study aims to obtain an overview of students' interest in participating in extracurricular activities and the implications for guidance and counseling services in the form of developing guidance and counseling programs. The approach used is a quantitative approach to the survey method. The population in this study were students in class VIII SMP Negeri 1 Lembang for the 2023-2024 academic year using a non-probability sampling technique using a saturated sample, namely students participating in extracurricular activities totaling 346 students. The results of the study show that in general students are in the Interested category (58%) to take part in extracurricular activities.

Keywords: Extracurriculars, Interests, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2. 1. Minat.....	9
2.1.1 Definisi Minat	9
2.1.2 Karakteristik Minat	10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	13
2.1.4 Aspek Minat.....	15
2.1.5 Pengukuran Minat.....	17
2. 2. Peserta Didik Sebagai Remaja Awal	19
2.2.1 Definisi Peserta Didik	19
2.2.2 Definisi Masa Remaja Awal	20
2.2.3 Karakteristik Masa Remaja Awal	21
2.2.4 Tugas Perkembangan Masa Remaja Awal	22
2.2.5 Peserta Didik dalam Menentukan Minat untuk Pemilihan Ekstrakurikuler.....	23
2. 3. Ekstrakurikuler	25
2.3.1. Definisi Ekstrakurikuler.....	25

2.3.2.	Fungsi dan Ekstrakurikuler	26
2.3.3.	Tujuan Ekstrakurikuler	26
2.3.4.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	28
2.3.5.	Prinsip Pelaksanaan Ekstrakurikuler	28
2. 4.	Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama.....	29
2.4.1	Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling di Seklah Menengah Pertama	29
2.4.2	Peran Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama	32
2. 5.	Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	33
2.5.1.	Komponen Model Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	33
2.5.2.	Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	35
2. 6.	Penelitian Relevan	36
2. 7.	Posisi Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Partisipan Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4	Instrumen Penelitian	45
3.5.1	Definisi Operasional Variabel	45
3.5.2	Jenis Instrumen Penelitian	47
3.5.3	Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen	47
3.5.4	Pedoman Penentuan Skor	49
3.5.5	Penimbangan Instrumen Penelitian	49
3.5.6	Pedoman Wawancara Layanan Bimbingan dan Konseling	60
3.5	Prosedur Penelitian	63
3.6	Analisis Data.....	64
3.7	Perumusan Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian.....	69
4.1.	Gambaran Umum Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler.....	69

4.2.	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
4.3.	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Kelompok Ekstrakurikuler.....	70
4.4.	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Aspek Minat.....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1	Gambaran Umum Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler.....	76
4.2.2	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
4.2.3	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Kelompok Ekstrakurikuler.....	77
4.2.4	Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Berdasarkan Aspek Minat.....	79
4.3.	Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		104
5.1.	Simpulan.....	104
5.2.	Rekomendasi Penelitian	106
5.3.	Keterbatasan Penelitian	107
DAFTAR PUSTAKA		1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Minat Ekstrakurikuler.....	48
Tabel 3.3	Pedoman Penentuan Skor Instrumen.....	49
Tabel 3.4	Hasil Uji Penimbangan Ahli.....	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Normalitas Data Minat Ekstrakurikuler.....	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Ketepatan Skala.....	52
Tabel 3.7	Kelompok Skor Tinggi dan Rendah.....	52
Tabel 3.8	Kategorisasi Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.9	Hasil Uji Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.10	Kategorisasi Validitas Instrumen.....	56
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 3.12	Kategori Penilaian Reliabilitas.....	59
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 3.14	Hasil Uji Keterbacaan Instrumen.....	60
Tabel 3.15	Pedoman Wawancara Layanan BK.....	61
Tabel 3.16	Kriteria Kategori Skor.....	65
Tabel 3.17	Interpretasi Kategori Minat Peserta Didik.....	65
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Minat Ekstrakurikuler..	69
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Mnat Ekstrakurikuler Berdasarkan Kelompok Ekstrakurikuler.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Minat Esktrakurikuler Diikuti lebih dari Satu.....	72
Tabel 4.5	Distribusi Minat Ekstrakurikuler Aspek Kognitif.....	73
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Indikator Kebutuhan Akan Informasi Aspek Kognitif.....	73
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Indikator Rasa Ingin Tahu Aspek Kognitif.....	74
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Berdasarkan Aspek	

	Afektif.....	74
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Indikator Sikap dari Pengalaman Orang Tua Aspek Afektif.....	75
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Indikator Sikap dari Pengalaman Guru Aspek Afektif.....	75
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Minat Ekstrakurikuler Indikator Sikap dari Pengalaman Teman Sebaya Aspek Afektif.....	75
Tabel 4.12	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik.....	87
Tabel 4.13	Rumusan Kebutuhan Peserta Didik.....	87
Tabel 4.14	Rumusan Tujuan Layanan BK.....	88
Tabel 4.15	Rencana Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	93
Tabel 4.16	Jadwal Kegiatan Program BK.....	95
Tabel 4.17	Pengembangan Tema/Topik Program BK.....	98
Tabel 4.18	Rencana Anggaran Program BK.....	102

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2022). Urgensi Minat Belajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Manajemen Pendidikan. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI* (11)2: 128-140.
- ABKIN. (2013). Panduan Umum Pelayanan Bimbingan dan Konseling. Semarang: Pengurus Besar ABKIN.
- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 2(12). 183-196.
- Alhafiz. N. (2021). Peningkatan Minat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa VIIG VII I dan VII J SMP Negeri 16 Surabaya. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(2): 259-264.
- Ali, M. (2010). *Metode dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Amatembun, NA.1993. *Supervisi Pendidikan: Penuntun bagi Para. Penilik, Pengawas, Kepala Sekolah, dan Guru-Guru*. Bandung: Suri
- Anggaraini, dkk. (2021). Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Perencanaan Karier pada Siswa SMA. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(1). 16-23. DOI: 10.26539/terapeutik.51544.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiono, K. (2020). *Peran Guru Bk Dalam Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smp Negeri 7 Banjarmasin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Chaplin, J. P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi Terjemahan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Crow, L. D. & Crow, A. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Nur Cahaya.
- Darmanah, G. (2019). *Metode Penelitian*. Lampung: Cv. Hira Tech.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat SMP Kemdikbud. (2022, Februari 22). *Mengupas Penerapan Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengupas-penerapan-kurikulum-merdeka-di-satuan-pendidikan/>
- Direktorat SMP Kemdikbud. (2022). *Pedoman Penelusuran Minat dan Bakat Jenang SMP*. Jakarta: Direktorat SMP Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Drummond, R. J. & Jones. R. D.. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. 7th edition. Boston: Pearson
- Gay, L. R., dkk. (2009) *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam.
- Guntoro, S. (2018). *Minat Siswa Kelas Atas dalam Melakukan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan 2018/2019*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Hapsari, U. (2010). Hubungan Antara Minat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Intensi Delikueni Remaja pada Siswa SMK di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 7(4).
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta; Erlangga.
- Jannah, N. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur* 1(1): 34-43.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. DOI: <http://dx.doi.org/10.24832%2Fjpnk.v17i4.40>.

- Karnoto. (1986). *Minat dan Sikap Siswa Terhadap Wiraswasta dalam Hubungannya dengan Perlakuan Orang Tua dan Pendidikan Keterampilan Sekolah*. PPS IKIP Bandung. Tesis.
- Karnoto. (2003). *Mengenal Jenis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: Jurusan PPB UPI.
- Kartadinata, S. (2020). *Bimbingan dan Konseling Komprehensif Abad 21*. Bandung: UPI PRESS.
- Kartika, K. (2023). *Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Pada Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di Smp Negeri 2 Selat Kuala Kapuas* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Krapp, A. (2002). Structural and Dynamic Aspects of Interest Development: Theoretical Considerations From An Ontogenic Perspective. *Learning and Instruction* 12. 383-409.
- Kemdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2016) *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kumatongo, B. & Muzata, K. K. (2021). Research Paradigm and Design with Their Application in Education. *Journal of Lexicography and Terminology* 5(1): 16-32.
- Kivunja, C. & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts. *International Journal of Higher Education* 6(5): 26-41. doi: 10.5430/ijhe.v6n5p26.
- Lutan, R. (1986). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakuikuler, Kurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Manizar HM, E. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*, 2(2), 198-213. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168>
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marsinun, R. & Ilahi, F. N. (2020). *Bimbingan dan Konseling Sosial*. Surabaya: Pustaka Aksara
- Matsumoto, D. (2009). *The Cambridge Dictionary of Psychology*. Cambridge University Press.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian & Pengabdian* 6(2): 177-188.
- Mufaidah, R. G. & Lukitaningsih, R. (2014). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Bimbingan dan Konseling Menurut Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Tuban. *Jurnal BK* 4(3): 701-709
- Munandar, S. C. U. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Naufriyal, N. (2019). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di SMA Negeri 4 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraeni, S. R. (2018). *Hubungan Antara Konformitas dengan Regulasi Emosi Pengguna Motor Remaja Awal di SMP Negeri 21 Bekasi*. Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Skripsi. repository.ubharajaya.ac.id/1780/
- Nurdin, S. (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Oktavianti, F. & Busyairi A. (2019). Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Joyful Learning Journal*. 8(4). DOI 10.15294/JLJ.V8I4.33003.
- Pintrich, R. P. & Schunk, D. H. (1996). *Motivation in Education, Theory Research and Application*. New Jersey: Prentice Hall.
- Prayitno & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prima, G. (2011). *Minat Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil*. Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan. Skripsi.

- Purnami, I. D. A. S. (2022) *Gambaran Tanda Dan Gejala Premenstrual Syndrome (Pms) Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Bangli Tahun 2022*. Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan 2022.
- Rahmanto, A. (2011). *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Bangunan FPTK UPI Tentang Minat Kerja*. Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan. Skripsi.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 5(1). 61-85.
- Renninger, K. A. & Pozos-Brewer, R. K. (2015). Psychology of Interest 2nd. *International Encyclopedia of The Social and Behavioral Sciences*: 378-385.
- Sahertian. (2010). *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais
- Saputri, N. & Sa'adah, N. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Taujihah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 2(2).
- Sarwono. (1989). *Psikologi Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiawati. (2021). *Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Abad XII di Bandung*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Disertasi.
- Skinner, C. E. (1976), *Educational Psychology*. Toronto: Prentice Hal.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat, D., & Saripah, I. (2017). Model konseling resolusi konflik berlatar bimbingan komprehensif untuk mengembangkan kompetensi hidup damai dan harmoni siswa SMK. *PEDAGOGIA*, 13(2), 233-248.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sujak, A. Z. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilowati, E. T. (2010). *Hubungan Minat Menonton Tayangan Film Kartun Laga di Televisi pada Agresivitas Siswa SDN Ngimbang Palang, Tuban*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Sutrisno, O. (2011). *Administrasi Pendidikan: Dasar Retorika untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Suryosubroto. (2009). *Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utomo, A. S. (2011). *Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMPN 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun 2011*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Wahyuni, S. A. & Falah, N. (2015). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Program Pilihan Studi Keterampilan Peserta Didik MAN 1 Magelang. *Jurnal Hisbah* 12(2). 21-34.
- Wasty, S. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wibowo, Y. A & Andriayni, F. D. (2015). *Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf. S. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zaini, A., dkk.. (2020). Pentingnya penggunaan media bimbingan dan konseling dalam layanan informasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 126-131).
- Zsaqiah, J. N. (2016). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Kedisiplinan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah: Studi Deskriptif Tentang Kedisiplinan Di SMA Negeri 4 Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).