

DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, R. (2003). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. 2002. *Daspros Pembelajaran Matematika I*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/13425097/Diktat-Kuliah-Daspros-Pemb-Mat1>.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chamberlin, S. A., Moon, S. M. (2005). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?* (<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>).
- Cynthia Ahn, Della Leavitt. (2007). *Implementation strategies for Model Eliciting Activities: A Teachers Guide*. ([http://site.educ.indiana.edu/Portals/161/Public/Ahn%20 &%20 Leavitt.pdf](http://site.educ.indiana.edu/Portals/161/Public/Ahn%20&%20Leavitt.pdf)).
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Diefes-Dux, H.A., Salim, A. (2009). *Problem Formulation during Model-Eliciting Activities: Characterization of First-Year Student's Responses, Proceeding of the Research in Engineering Symposium 2009, Palm Cove, QLD*.
- Diefes-Dux, H.A., Verleger, M. A. (2009). *Student Reflections on Peer Reviewing Solutions to Model-Aliciting Activities*. [Online]. Tersedia: <http://fie-conference.org/fie2009/papers/1403.pdf>.

- Eric, C. C. M. (2008). *Using Model-Eliciting Activities for Primary Mathematics Classrooms. The Mathematics Educator*, Vol. 11, No. ½, 47-66. [Online]. Tersedia: <http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/135/1/ME-11-1-47.pdf>.
- Fahinu (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematik pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. London: Stanley Thornes Ltd.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). Second Edition. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc-Graw Hill International.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Develoving Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung : Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. The Mathematics Education into the 21st Century Project. Procceding of The International Conference. The Dicedable and The Undecidable in Mathematics Education. Brno, Czech Republic, September 2003.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What in and Why it's Here to Stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Marpaung, Y. (1998). *Pendekatan Sosio Kultural dalam Pembelajaran Matematika dan Sains*. Dalam Sumaji (ed). Pendidikan Sains yang Humanistis. Yogyakarta: Kanisius.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. Dalam *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259-1268. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. [9 Oktober 2006].

- Mira, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Moore, T. J. (2007). *Model-Eliciting Activities: A Case Based Approach for Getting Students Interested in Material Science and Engineering*. Department of Curriculum and Instruction, University of Minnesota, 230A Peik Hall, 159 Pillsbury Drive SE, Minneapolis, MN 55455, USA; tamara@umn.edu.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sisntetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Poerwardarminta, W. J. S, (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat (1998). *Statistika untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah*. Bandung: PPPLPTK.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Konstektual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Riduwan, DRS. (2004). *Statistika untuk Lembaga & Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diktat.
- (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.

- Safari. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non-Tes (Cetakan Ke-2)*. Jakarta: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia (APSI).
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhendra (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.(a).
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Banung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah Seminar di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *“Berpikir Matematika Tingkat Tinggi, Apa, Mengapa, dan Bagaimana, dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru”*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika: Bandung.
- Syukur, M. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.