

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

١.٥. النتائج

من الناحية النظرية ، وتحليل البيانات البحث على أساس صياغة المشكلة في هذه الرسالة استنتج كما يلي :

1. من خلال النظر في التحصيل العلمي ، والتجارب الصفية باستخدام التعلم القائم على الدماغ واستنادا لديه أفضل نتائج التعلم من فئة مراقبة.
2. من خلال النظر في التحصيل الدراسي ، ومراقبة الفصول التي لا تستخدم التعلم القائم على الدماغ والتعلم القائم على النتائج التي لم تكن أفضل من الطبقة التجريبية.
3. من خلال الحسابات الإحصائية مع أسلوب المقارنة ، والقيم التي تم الحصول عليها الجدول $t > t$ الفرز ، وهو ما يعني أن هناك اختلافات كبيرة بين طلاب الصف التجريبية والتلاميذ في مراقبة الفصول.
4. استنادا إلى تفسير البيانات الاستبيان ، يمكن للطلاب الذين يستخدمون الطبقة التجريبية التعلم القائم على الدماغ استنادا تلقي التعلم القائم على الدماغ يمكن أن تساعد التلاميذ واستنادا خفض الأمور التي تسبب متردد في التلاميذ خبرة تعليمية وأثر بشكل كبير على تحصيل التلاميذ.

٢.٥. التوصيات

١.٢.٥ للمدرسة

طريقة التعلم القائم على الدماغ تستخدم في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة. لأن الطريقة باستمرار تستطيع أن ترقية قدرة الالتلاميذ في حفظ المحفوظات العربية. ويرجى تستخدم هذه الطريقة في تدريس محفوظات العربية فحسب، بل تستخدم أيضا في تدريس أخرى أو وسائل التعليم. إذا كانت تسهيلات غير مناسبة، فهذه الطريقة تساعد في تدريس. بوجود مجموعة تكون التعليم انجذابا وفعاليا في الحصة التدريس. حتى تكون أغراض التدريس محصل عليها.

٢.٢.٥ لالتلاميذ تدريس اللغة العربية

وهكذا افترحت الباحثة بأنه ينبغي استخدام التعلم القائم على الدماغ مقرها في تعليم اللغة العربية للأطفال. ذلك لأن يهدف التعلم في الأطفال يجب أن تتم مع المراعاة الواجبة لاحتياجات التنمية التوجيه استنادا إلى الأطفال أنفسهم بأنفسهم ويمكن التعلم في الدماغ الطبيعية للأطفال. وينبغي تنفيذه لأنشطة التعلم لا تصبح عبئا على الأطفال. بالإضافة إلى ذلك يمكن للأطفال في تحسين قدراته لأنه يجري بنفسه.

"ويتحدد نجاح التلاميذ عن طريق تعلم جيدا كيف يبنون المعرفة والفهم للموضوع يستند على تجربة التعلم المسألة أنها التجربة نفسها" (سفاعت، ٢٠٠٨)

إذا كانت هذه الطريقة مطبقة هذه الطريقة، يرجى أن تكون هذه الطريقة موحدة بطريقة أخرى أو آلة أخرى. حتى موقع الفصل يكون رائعا ويزيد نشيط النفسى لدى الالتلاميذ ويجعلوا التعليم ساهلا.